

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Edukacja zdrowotna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia		-						
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		1						
7. Poziom przedmiotu		średniozaawansowany						
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr II						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15						
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		Monika Niczyporuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne		1) Podstawy zdrowia publicznego i promocji zdrowia						
13. Cele przedmiotu		C1 Student powinien zdobyć podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące edukacji zdrowotnej: Jaki są cele i zadania edukacji zdrowotnej, zasady opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej. Jakie środki dydaktyczne należy stosować w edukacji zdrowotnej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:							odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA								
P_W1 Wykazuje ogólną znajomość podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii							K_W01, K_W02	
P_W2 Wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia							K_W12	
P_W3 Wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej							K_W13	
							K_W18	
UMIEJĘTNOŚCI								
P_U1 Rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii							K_U01, K_U02,	
P_U2 Wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością							K_U08	
							K_U19	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
P_K1 Umiejętność organizacji pracy własnej i zespołu							K_K02	
P_K2 Odpowiedzialność za działania własne i zespołu							K_K03, K_K05	

15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej. 2) Omówienie metodyki stosowanej w edukacji zdrowotnej. 3) Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod nauczania w edukacji zdrowotnej 4) Prowadzenie zajęć edukacji zdrowotnej w określonej grupie wiekowej na zasadzie. „klasy symulowanej” 5) Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej i ich ewaluacja	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Projekt edukacyjny	
2. Dyskusja	
3. Prezentacja,	
4. Analiza przypadku,	
5. Praca w grupie.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach,	
F2. Aktywność	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Nakład pracy studenta	10
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Wojnarowska B.; Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1) Cyłkowska – Nowak M.; Edukacja zdrowotna: możliwości, problemy, ograniczenia; Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2008	
2) Niemierko B.; Diagnostyka edukacyjna; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009	
20. Formy oceny - szczegóły	
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów	
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących	
Ćwiczenia:	
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach	
2. Bieżąca informacja zwrotna	
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	

5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji, konspektu edukacji:

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Na bieżąco lub drogą mailową**

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Wg planu zajęć w budynku Uczelni**

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **Wg planu zajęć**
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/sprawy-studenckie/plany-zaj-std/Plany-i-terminarze-zaj%C4%99%C4%87/Zdrowie-Publiczne/>

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Wg informacji zamieszczonych w zakładowej tablicy ogłoszeń** <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/aktualnoci-zdr/zakad-zdrowia-publicznego>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**