

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok – semestr II						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	ppn	Prj.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Monika Romanowska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie pojęć z zakresu ekonomiki w ochronie zdrowia. C2 Zdobycie wiedzy dotyczącej rynku usług medycznych. C3 Zapoznanie z systemami finansowania usług zdrowotnych w krajach Europy Zachodniej oraz wybranych krajach na świecie. C4 Przekazanie wiedzy na temat finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, zna, rozumie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
P_W1 Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających. P_W2 Student zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia.					K_W05 K_W30	
UMIEJĘTNOŚCI						
P_U1 Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji					K_U05	

między zdrowiem a czynnikami społeczno – ekonomicznymi. P_U2 Student potrafi pracować z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie P_U3 Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	K_U15 K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K 1 Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań. P_K 2 Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	K_K08 K_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. 2) Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej 3) Modele systemów zdrowotnych 4) Przedmiot i zakres analiz ekonomicznych w sektorze zdrowia 5) Zdrowie i jego pomiar 6) Popyt i funkcja produkcji zdrowia 7) Równowaga w sektorze zdrowia 8) Koszty w opiece zdrowotnej 9) Ewaluacja ekonomiczna w opiece zdrowotnej 10) Rynek ubezpieczeń zdrowotnych 11) Narodowy Fundusz Zdrowia – rola i funkcje 12) Wydatki publiczne na ochronę zdrowia 13) Makroekonomiczne uwarunkowania wydatków publicznych na ochronę zdrowia 14) Koszyk świadczeń gwarantowanych 15) Egzamin	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1) Uczestnicy systemu opieki zdrowotnej 2) System ochrony zdrowia w Polsce wady i zalety 3) Systemy ochrony zdrowia w wybranych krajach w Europie 4) Systemy ochrony zdrowia wybranych państwach azjatyckich 5) Systemy ochrony w wybranych państwach Ameryki Północnej i Południowej 6) Wydatki na ochronę zdrowia w Polsce na tle innych krajów. 7) Outsourcing	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Sprzęt multimedialny	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Wykład	
4. Ćwiczenia	
5. Studiowanie literatury	
6. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Ćwiczenia	
P1. Prezentacja	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Nakład pracy studenta	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Morris S., Devlin N, Parkin D.: Ekonomia w ochronie zdrowia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.	
2) Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2014.	
3) Red. Naukowa Golinowska S., Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, wyd. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2015	
4) Suchecka J., Finansowanie ochrony zdrowia, wyd. Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1) Getzen T.E., Ekonomika zdrowia, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2013	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna.1 nieobecność nieusprawiedliwiona) Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego egzaminu z wykładów. Wykład kończy zaliczeniem w formie pisemnego sprawdzianu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie sprawdzianu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów wymienionych przez prowadzącą. Ocena przygotowanej prezentacji:	

Kryteria oceny:

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.
 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.
 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.
- 11-9 pkt. –bardzo dobry
8 pkt. – dobry plus
7-6 pkt. – dobry
5 pkt. – dostateczny plus
4 pkt.- dostateczny
Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samooocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Na bieżąco w trakcie zajęć, drogą mailową**
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - **Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – **Zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie uczelni** <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/sprawy-studenckie/plany-zaj-std/Plany-i-terminarze-zaj%C4%99%C4%87/Zdrowie-Publiczne/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - **Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem** <http://www.pswbp.pl/index.php/pl/aktualnoci-zdr/zakad-zdrowia-publicznego>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego