

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Promocja zdrowia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia		-						
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		2						
7. Poziom przedmiotu		Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr I- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15	15					
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		Barbara Jędrzejewska, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne		1) brak						
13. Cele przedmiotu		C1 Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (idea, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki). C2 Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej. C3 Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:							odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA								
P_W1 Definiuje podstawowe zagadnienia związane z promocją zdrowia i profilaktyką. P_W2 Charakteryzuje główne determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia. P_W3 Wskazuje placówki i instytucje realizujące zadania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki.							K_W01, K_W02, K_W16, K_W18, K_W19	
UMIEJĘTNOŚCI								
P_U1 Dobiera odpowiednie metody działań promujących zdrowie na różnych poziomach.							K_U01, K_U02, K_U03, K_U08,	

P_U2 Realizuje i przedstawia własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia.	K_U14, K_U19, K_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 Potrafi pracować w zespole wykorzystując wiedzę na temat problemów promocji zdrowia, w tym kierować pracą grupy P_K2 Przejawia zainteresowanie problematyką z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w określonych społecznościach	K_K01, K_K07, K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Pojęcie zdrowia. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. 2) Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. Nierówności w zdrowiu. 3) Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia. 4) Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia. 5) Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka. 6) Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców. 7) Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia. 8) Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych 9) Ocena jakości praktyki promocji zdrowia i profilaktyki.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. 2) Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów. 3) Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom. 4) Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych. 5) Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z prezentacją multimedialną,	
2. Analiza przypadków,	
3. Praca w grupach,	
4. Dyskusja,	
5. projekt programu profilaktycznego	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Program profilaktyczny	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Nakład pracy studenta	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku, Difin 2019.
2) Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.; Promocja zdrowia; Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
Literatura uzupełniająca:
1) Cianciara D.; Zarys współczesnej promocji zdrowia; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2) Nowak F.P., Rogowska A.M., Promocja zdrowia w środowisku szkolnym; Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
3) Profilaktyka wybranych problemów zdrowotnych: (w wymiarze edukacyjnym) / pod red. nauk. Katarzyny Borzuckiej-Sitkiewicz, Katarzyny Kowalczewskiej-Grabowskiej. - Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013.
20. Formy oceny - szczegóły
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; 1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów 3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Pisemny sprawdzian wiedzy - sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut. 0-50% niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ocena przygotowanej prezentacji, programu profilaktyki: Kryteria oceny: Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Podczas zajęć lub drogą mailową**

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Sal dydaktyczne PSW, zgodnie z planem zajęć**

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni**
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/sprawy-studenckie/plany-zaj-std/Plany-i-terminarze-zaj%C4%99%C4%87/Zdrowie-Publiczne/>

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na stronie internetowej uczelni**
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/aktualnoci-zdr/zakad-zdrowia-publicznego>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**