

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Współczesne problemy zdrowia publicznego							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego							
3. Grupa treści kształcenia -							
4. Typ przedmiotu Do wyboru							
5. Poziom studiów Drugiego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 3							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	30						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Monika Łukijaniuk, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne 1) brak							
13. Cele przedmiotu C1 przekazanie studentom pogłębionej wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
P_W1 Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.						K_W01	
P_W2 Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób.						K_W02	
P_W3 Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.						K_W08	
UMIEJĘTNOŚCI							
P_U1 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.						K_U08	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K1 Posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Problemy zdrowia publicznego a środowisko życia człowieka- wprowadzenie. 2. Nierówności w dostępie do ochrony zdrowia. 3. Transgraniczne zagrożenia zdrowia i wpływ multikulturowości. 4. Zagrożenia zdrowia psychicznego i zachowania suicydalne. 5. Uzależnienia a społeczeństwo Polskie i światowe. 6. Antybiotykooporność. 7. Współczesny styl życia problemem zdrowia publicznego. 8. Choroby układu krążenia wyzwaniem zdrowia publicznego. 9. Nowotwory- zagrożeniem zdrowia publicznego w Polsce i na świecie.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Analiza skali problemu zdrowotnego- nierówność w dostępie do opieki medycznej. 2) Chorobowość wśród uchodźców, Powrót eradykowanych chorób zakaźnych. 3) Analiza skali Problemu- zachowania suicydalne w różnych grupach wiekowych. 4) Analiza skali problemu zdrowotnego- uzależnień. 5) Analiza skali problemu- antybiotykooporność. 6) Analiza skali problemu zdrowotnego- występowanie chorób układu krążenia. 7) Analiza skali problemu zdrowia publicznego- występowanie nowotworów.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Aktywność na zajęciach	
2. Burza mózgów /dyskusja oparta na źródłach literatury	
3. Kolokwium sprawdzające co 3 zajęcia	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Pozytywna ocena z kolokwium	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Nakład pracy studenta	30
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Tokarski Z., Zagrożenia Zdrowia Publicznego, Wydawnictwo Wolter Kluwers 2016	
2) Denys A. (red.) Zagrożenia Zdrowia publicznego: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo ABC Wolter Kluwers Polska , Warszawa 2014	
Literatura uzupełniająca:	
1) www.who.com	
2) www.eocd.eu	
3) www.mz.gov.pl	

4) Sygit M., Zdrowie Publiczne, t.2., Wydawnictwo Wolter Kluwers, 2017

20. Formy oceny - szczegóły

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących

Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji:

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Prezentacje do zajęć zostaną udostępnione mailowo**
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Salę dydaktyczne PSW**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni**
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/sprawy-studenckie/plany-zaj-std/Plany-i-terminarze-zaj%C4%99%C4%87/Zdrowie-Publiczne/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na stronie internetowej uczelni**
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/aktualnoci-zdr/zakad-zdrowia-publicznego>

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**