

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Zagrożenia zdrowia psychicznego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Zdrowia Publicznego						
3. Grupa treści kształcenia		-						
4. Typ przedmiotu		Do wyboru						
5. Poziom studiów		Drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		1						
7. Poziom przedmiotu		Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr I						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15						
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		Ewa Szymczuk, dr n. o zdr.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
1) Wiedza z psychologii ogólnej								
13. Cele przedmiotu								
C1 Poszerzenie wiedzy na temat zdrowia psychicznego								
C2 Poznanie zagrożeń i pozytywnych czynników kształtujących zdrowie psychiczne								
C3 Wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania potrzeb w zakresie zdrowia psychicznego								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:							odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA								
P_W1 Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego							K_W01, K_W02	
P_W2 Zna przyczyny i skutki powstawania zaburzeń zdrowia psychicznego w różnych grupach wiekowych							K_W01, K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI								
P_U1 Potrafi wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać potrzebne informacje dotyczące zagrożeń zdrowia psychicznego określonej zbiorowości							K_U05, K_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
P_K1 Dostrzega potrzebę zaangażowania w działania dotyczące problematyki zdrowia psychicznego							K_K02, K_K04	
15. Treści programowe								

Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego. 2) Osobowość człowieka jako determinanta zdrowia psychicznego – zasoby i deficyty. 3) Wpływ stresu na zdrowie psychiczne. 4) Zagrożenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 5) Zagrożenia zdrowia psychicznego osób dorosłych. 6) Agresja i przemoc w relacjach rodzinnych. 7) Problematyka samobójstw. 8) Zjawisko wypalenia zawodowego. 9) Mobbing jako zagrożenie dla zdrowia psychicznego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna,	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Nakład pracy studenta	10
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Wojciechowska M., Problemy zdrowia psychicznego. Wydawnictwo AHE Łódź, 2010.	
2) Stawarz B., Rejman K., Zaburzenia psychiczne i uzależnienia, jako problem społeczny i zdrowotny. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Okulicz- Kozaryn K., Ostaszewski K.(red), Promocja zdrowia psychicznego. Badania i działania w Polsce, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2011.	
2) Turzańska-Szacoń B., Ochrona zdrowia psychicznego, Wydawnictwo Gaskor, Wrocław 2012.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</u>	
- Przygotowanie przez studenta prezentacji o tematyce promującej zdrowie psychiczne w wybranej grupie społecznej, wiekowej.	
Prezentacja multimedialna	
<u>Kryteria ocen –prezentacji multimedialnej:</u>	
- wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.	
-zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.	
-logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.	

bardzo dobry 11-9 pkt
 dobry plus 8 pkt.
 dobry 7-6 pkt.
 dostateczny plus 5 pkt.
 dostateczny 4 pkt.
 niedostateczny Poniżej 4 punktów
 - Uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Test, zawiera 30 pytań jednokrotnego wyboru.
Kryteria oceny testu:
 (50%-60%) ocena dostateczna; 3.0
 (61%-70%) ocena ponad dostateczna; 3.5
 (71%-80%) ocena dobra; 4.0
 (81%-90%) ponad dobra; 4.5
 (91%-100%) ocena bardzo dobra; 5.0
 - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta w czasie trwania zajęć)
 Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ze wszystkich uzyskanych ocen.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. **Podczas zajęć lub drogą mailową**
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć **Salę dydaktyczne PSW**
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) **zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni**
<http://www.pswbp.pl/index.php/pl/sprawy-studenckie/plany-zaj-std/Plany-i-terminarze-zaj%C4%99%C4%87/Zdrowie-Publiczne/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) **Zgodnie z harmonogramem zamieszczonym na stronie internetowej uczelni**

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**