

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia						
Język obcy						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)						
Studium Języków Obcych						
3. Grupa treści kształcenia						
-						
4. Typ przedmiotu						
obowiązkowy						
5. Poziom studiów						
Studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS						
6						
7. Poziom przedmiotu						
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)						
Średnio zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr						
I rok, semestr I-zimowy, II -letni;						
II rok, semestr II -zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski, angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)						
Małgorzata Wasilewska - dr;						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego						
13. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego						
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów						
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU01 płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów					K_U07	
EU02 pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia					K_U07	

codziennego oraz zawodowego.	
EU03 czytać i rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U07
EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U07
EU05 poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - lektorat	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału. Zagadnienia tematyczne w zakresie takich obszarów jak: Skuteczna komunikacja w środowisku zawodowym. Spotkania służbowe—organizowanie spotkań; uczestniczenie w spotkaniach; prowadzenie spotkań; rozwiązywanie problemów; precyzowanie oraz wyjaśnianie informacji; wyrażanie opinii; aktywny udział w dyskusji; podejmowanie decyzji. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne - powtórzenie 1. Cząsy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo Komponent specjalistyczny 1. Teksty/artkuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki oraz wyselekcjonowane przez prowadzącego związane z szeroko pojętym sektorem usług turystycznych: 1. słownictwo związane z hotelarstwem 2. słownictwo związane z gastronomią 3. słownictwo związane z transportem 4. słownictwo związane z organizowaniem i obsługą ruchu turystycznego	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Podręcznik	
5. Słownik	
6. Zasoby internetowe	
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. Konsultacje	

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
F3. Wypowiedź pisemna	
F4. Prezentacja	
F5. Wypowiedź ustna	
P2. Zaliczenie z oceną	
P3. Ocena z egzaminu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	105
Nakład pracy studenta:	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwii	25
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	20
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Robin Walker, Keith Harding, <i>Tourism</i> , Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2017.	
2. Rawdon Wyatt, <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i> . London. 2007.	
3. Joanne Taylore-Knowles, Mickey Rogers, Steve Taylore-Knowles, Ingrid Wisniewska, <i>Open Mind Upper-Intermediate, B2</i> , MACMILLAN, 2018.	
Literatura uzupełniająca	
1. Maciej Matasek, <i>Gramatyka angielska dla zaawansowanych</i> . Warszawa, 2008.	
2. Harrison M., Kerr R., <i>First Certificate, Practice tests</i> , 2008.	
3. Andrew Betsis, <i>Succeed in TOEIC - Student's Book with 10 Practice Tests, Self Study Guide</i> , Simon & Schuster, 2011.	
4. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	
5. https://www.ted.com/	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, oraz egzaminem w III semestrze. Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego w semestrze III kończą się egzaminem pisemnym na ocenę. Ocenę z semestru III stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 2 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0	

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. • Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> • Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**