

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gry rekreacyjne						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr Rok I, semestr II - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						30
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Michał Bergier - dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu rekreacji						
13. Cele przedmiotu						
C1	Zdobycie podstawowego zasobu wiedzy pedagogicznej i metodycznej z zakresu prowadzenia zabaw i gier rekreacyjnych.					
C2	Zdobycie umiejętności komunikacji z grupą, oraz dobierania i modyfikacji zabawy i gier rekreacyjnych w zależności od warunków pogodowych, terenowych, celów, wieku i możliwości grupy.					
C3	Przygotowanie do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu gier i zabaw rekreacyjnych oraz wykazania się kreatywną postawą w trakcie przygotowań do prowadzenia własnych zajęć.					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna i wyjaśnia różnorodne gry i zabawy rekreacyjne, a także bezpieczny sposób ich przeprowadzenia				K_W01	
EU02	wykazuje znajomość w zaawansowanym stopniu kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie nauk o kulturze fizycznej				K_W02	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	potrafi identyfikować indywidualne potrzeby i możliwości człowieka i odpowiednio dobierać właściwe formy rekreacji				K_U01	

EU04	posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej pisemnego raportu wyników własnych działań i przemyśleń z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06
EU05	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnej)	K_U15
EU06	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i atmosferycznych	K_U16
EU07	potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy rekreacyjne dostosowane do potrzeb uczestników, zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, poziomu wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych	K_U17

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU08	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez i zajęć rekreacyjnych	K_K04
EU09	potrafi adaptować się i działać w nowych warunkach i zaistniałych sytuacjach	K_K06
EU10	wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w sytuacji potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K12

15. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć, podstawowymi pojęciami, zasadami bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych, warunkami zaliczenia.
- 2) Gry i zabawy integracyjne
- 3) Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe
- 4) Gry i zabawy ze śpiewem
- 5) Gry i zabawy z nietypowymi przyborami
- 6) Gry i zabawy bieżne, wyścigi na wesoło
- 7) Gry drużynowe z wykorzystaniem siatki (indiaka, ringo, kocykówka, poduszkówka, szuflówka, zip itp.)
- 8) Gry drużynowe i sportowe bez siatki (zbijak, dwa ognie, unihokej, kwadrat itp.)
- 9) Festyn rekreacyjny

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Prezentacje multimedialne
2. Studiowanie literatury przedmiotu
3. Przybory do gier i zabaw ruchowych (indiaka, palant, czasza, szczudła, pedalo, ringo itd.)

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział

F2. Konspekty, ocenianie ciągłe

P2. Przeprowadzenie wybranego rodzaju gier i zabaw rekreacyjnych z grupą

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Nakład pracy studenta	10
Czytanie wskazanej literatury	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1) Bator A., Buła A., Stanek L., (2002): Popularne gry rekreacyjne, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie
2) Trzeźniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe. Warszawa: WSiP.
3) Węgrzyn E., Umiastowska D., Pławińska L., (2002) Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
Literatura uzupełniająca:
1) Bronikowski M., Muszkieta R., (200):Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu
2) Bator A., Buła A., Stanek L. (2002): Popularne gry rekreacyjne. Kraków: AWF.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W - 30%, U - 60%, K – 10% Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest przeprowadzenie wskazanego rodzaju gier i zabaw rekreacyjnych z grupą, przygotowanie konspektu oraz obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z prowadzenia zajęć, przygotowanego konspektu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej lub w szczególnych przypadkach online
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**