

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Etyka						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)		Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji						
3. Grupa treści kształcenia		-						
4. Typ przedmiotu		do wyboru						
5. Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		2						
7. Poziom przedmiotu		(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr I - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15						
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		(imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Mariusz Ryszkowski - mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu		C01 Przybliżenie studentom etyki jako dziedziny filozofii, będącej naukowym namysłem nad moralnością; zapoznanie studentów z głównymi teoriami i nurtami w dziejach etyki oraz z ich przedstawicielami; C02 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i normami etycznymi; C03 Nabycie przez studentów umiejętności prawidłowego rozwiązywania problemów etycznych występujących w obszarze działalności praktycznej (pracy zawodowej);						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU01 Student ma niezbędną wiedzę o etyce jako dziedzinie filozofii, będącej naukowym namysłem nad moralnością; zna główne teorie i nurty w dziejach etyki;						K_W01, K_W02		
EU02 Student zna filozoficzne zasady funkcjonowania norm moralnych w oparciu o antropologię filozoficzną						K_W05		
UMIEJĘTNOŚCI								
EU03 Student posiada umiejętność logicznej analizy zjawisk oraz						K_U13		

potrafi prawidłowo oceniać i rozwiązywać problemy etyczne z nich wynikające w sytuacjach zawodowych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego samodoskonalenia dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali własne sprawności(w tym w zakresie etyki zawodowej) wyznacza kierunki własnego rozwoju w kontekście zespołu	K_K06, K_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Etyka a moralność, przedmiot etyki. Etyka jako nauka filozoficzna. 2) Główne teorie i nurty w dziejach etyki. 3) Godność człowieka jako fundament rozwiązywania dylematów moralnych. Norma personalistyczna. 4) Sumienie jako ostateczne kryterium oceny moralnej czynu. 5) Wybrane zagadnienia z bioetyki. 6) Etyki szczegółowe wobec problemów moralnych życia społecznego. 7) Deontologia (etyka zawodowa) – kodeksy etyki zawodowej a życie publiczne. 8) Typowe dylematy etyczne pojawiające się w pracy zawodowej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna podstawowych zagadnień teoretycznych	
2. Analiza tekstów źródłowych	
3. Analiza przypadków. Próba rozwiązywania konkretnych dylematów etycznych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie do zajęć	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Przygotowanie na piśmie sposobu rozwiązywania wybranego problemu moralnego	
P2. Zaliczenie końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć,	15
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Styczeń T, Merecki J. (2001), ABC Etyki, RW KUL Lublin	
2) Mephram B (2008), Bioetyka, PWN Warszawa	
3) Singer P, (red.). (2009), Przewodnik po etyce , Książka i Wiedza Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kalka Z., Papużński A. (red.). (2006). Etyka wobec współczesnych dylematów. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	
2) Wojtyła K. (1999). Elementarz etyczny. Lublin: Wydawnictwo KUL	
3) Ślipko T. (2009). Zarys etyki szczegółowej. T. 1. Kraków: Wydawnictwo WAM	
20. Formy oceny - szczegóły	

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje W – 60%, U – 35%, K – 5%

Zaliczenie pisemne lub ustne sprawdzające wiedzę studenta

- czas trwania 30 min

- 3 pytania problemowe/opisowe

- warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% odpowiedzi pozytywnej

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**