

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Współczesne teorie socjologiczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Zakład Socjologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki) kierunkowy

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II, III stopnia) stopnia I

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

(rok, semestr, semestry na których jest przedmiot)
III rok, semestr VI - letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem.

studia stacjonarne

30

30

2

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Olga Filipiak, dr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii ogólnej.
2. Znajomość klasycznych teorii socjologicznych.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z najważniejszymi współczesnymi teoriami socjologicznymi, które umożliwią mu interpretowanie, wyjaśnianie i analizowanie zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie. |
| C2 | Uzyskanie przez studentów orientacji w literaturze przedmiotu z zakresu współczesnych teorii socjologicznych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do celów przedmiotu

EK01	zna najważniejsze pojęcia i terminy związane z konkretną współczesną teorią socjologiczną;	C1, C2
EK02	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju współczesnej myśli socjologicznej, jej głównych przedstawicielach oraz ich odniesieniu do klasycznych teorii socjologicznych;	C1, C2
EK03	potrafi zinterpretować zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie, posługując się współczesną myślą socjologiczną;	C1, C2
EK04	wykazać się świadomością znaczenia dorobku współczesnej myśli socjologicznej w odniesieniu do diagnozy problemów współczesnych społeczeństw;	C1, C2

17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Nauka i pojęcie teorii naukowej. Rozwój teorii socjologicznych.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W2	Interakcjonizm symboliczny(główni przedstawiciele i założenia).	3	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W3	Szkoła Frankfurcka - projekt J. Habermasa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W4	Podjęcie analityczne T. Parsonsa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W5	Funkcjonalizm systemowy N. Luhmanna.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W6	Dialektyczna teoria konfliktu R. Dahrendorfa. Funkcjonalna teoria konfliktu L. Cosera.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W7	Podjęcie empiryczne R. Mertona. Teorie średniego zasięgu.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W8	Behawiorystyczna teoria wymiany G. Homansa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W9	Dialektyczna teoria wymiany P. Blau.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W10	Sieciowa teoria wymiany R. Emersona i K. Cooka.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W11	Społeczeństwo sieciowe M. Castellsa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W12	Fenomenologia społeczna i socjologia życia codziennego A. Schutza.	1	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W13	Postmodernistyczny paradygmat socjologii.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W14	Koncepcja społeczeństwa ryzyka U. Becka.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
W15	Teoria strukturalizacji A.Giddensa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
suma godzin		30	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Implikacje socjologiczne myśli G. H. Meada. Perspektywa	4	EKO1, EKO2, EKO3, EK04

	dramaturgiczna E. Goffmana.		
ĆW2	Funkcjonalizm T. Parsonsa. AGIL.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW3	Neofunkcjonalizm R. K. Mertona.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW 4	Pojęcie społeczeństwa w ujęciu N. Luhmanna.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW 5	Teoria działań komunikacyjnych J. Habermasa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW 6	Teoria konfliktu R. Dahrendorfa.	1	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW 7	Społeczne funkcje konfliktu L. Cosera.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW 8	Teoria behawiorystyczna G. Homansa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW 9	Teoria wymiany P. Blau'a.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW10	Teoria społeczeństwa konsumpcyjnego J. Baudrillarda.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW 11	Habitus w ujęciu P. Bourdieu.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW12	Społeczeństwo późnej nowoczesności A. Giddensa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW13	Płynna nowoczesność w ujęciu Z. Baumana.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
ĆW14	Teoria społeczeństwa sieciowego M. Castellsa.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
CW15	Kolokwium.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EK04
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	wykład		
2.	prezentacja multimedialna		
3.	praca z tekstami źródłowymi		
4.	dyskusja		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	aktywność na zajęciach		
F2.	obecność		
P1.	egzamin pisemny		
P2.	kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń (pisemne)		

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	SNS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Przygotowanie się do logicznej analizy i interpretacji tekstów źródłowych	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Turner J. H., Struktura teorii socjologicznej, Warszawa 2006.
2.	Giddens A., Socjologia, Warszawa 2012.
3.	Jasińska-Kania A. i inni, Współczesne teorie socjologiczne, T1, T2, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
2.	Elliot A., Współczesna teoria społeczna: wprowadzenie, Warszawa 2011.

22 Kryteria oceny *				
Na ocenę	ndst	dst	db	bdb
EK01	Student nie zna najważniejszych pojęć i terminów związanych z konkretną współczesną teorią socjologiczną	Student zna ogólnie pojęcia i terminy związane z konkretną współczesną teorią socjologiczną	Student zna dobrze pojęcia i terminy związane z konkretną współczesną teorią socjologiczną	Student ma poszerzoną wiedzę na temat najważniejszych pojęć i terminów związanych z konkretną współczesną teorią socjologiczną
EK02	Nie ma uporządkowanej wiedzy o rozwoju współczesnej myśli socjologicznej, jej głównych przedstawicieli oraz ich odniesieniu do klasycznych teorii socjologicznych	Ma ogólną uporządkowaną wiedzę o rozwoju współczesnej myśli socjologicznej, jej głównych przedstawicieli oraz ich odniesieniu do klasycznych teorii socjologicznych	Ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju współczesnej myśli socjologicznej, jej głównych przedstawicieli oraz odniesieniu do klasycznych teorii socjologicznych	Ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę o rozwoju współczesnej myśli socjologicznej, jej głównych przedstawicieli oraz ich odniesieniu do klasycznych teorii socjologicznych

EK03	Nie potrafi zinterpretować zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie posługując się współczesną myślą socjologiczną	Potrafi zinterpretować dostatecznie zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie posługując się współczesną myślą socjologiczną	Potrafi zinterpretować i zaprezentować w sposób logiczny zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie posługując się współczesną myślą socjologiczną	Potrafi w sposób poszerzony zinterpretować, zaprezentować w sposób logiczny zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie posługując się współczesną myślą socjologiczną
EK04	Nie jest świadomy znaczenia dorobku współczesnej myśli socjologicznej w odniesieniu do diagnozy problemów współczesnych społeczeństw	Jest świadomy znaczenia dorobku współczesnej myśli socjologicznej w odniesieniu do diagnozy problemów współczesnych społeczeństw.	Jest świadomy i zorientowany na znaczenie dorobku współczesnej myśli socjologicznej w odniesieniu do diagnozy problemów współczesnych społeczeństw	Jest świadomy znaczenia dorobku współczesnej myśli socjologicznej w odniesieniu do diagnozy problemów współczesnych społeczeństw oraz wyraża własne stanowisko w tych kwestiach

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03	C1, C2	W 1-15 ĆW- 1-15	1,2,3,4	F1, F2 ,P1,P2
EK02	K_W02 K_W03	C1, C2	W 1-15 ĆW- 1-15	1,2,3,4	F1, F2,P1,P2
EK03	K_U01 K_U05	C1, C2	W 1-15 ĆW- 1-15	1,2,3,4	F1, F2 ,P1,P2
EK04	K_K06	C1, C2	W 1-15 ĆW- 1-15	1,2,3,4	F1, F2 ,P1,P2