

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia Programy przeciwdziałania konfliktom społecznym, przemocy oraz uzależnieniom												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł ((<i>należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład</i>) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Socjologii												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (<i>moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki</i>) specjalnościowego					5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) fakultatywny				
6 Poziom studiów (<i>studia I, II, III stopnia</i>) stopnia I			7 Liczba punktów ECTS 4			8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio- zaawansowany, zaawansowany</i>) średnio- zaawansowany						
9 Rok studiów, semestr (<i>rok, semestr, semestry na których jest przedmiot</i>) III rok, semestr VI - letni			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			30					2				
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia</i>) Olga Filipiak, dr												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne				
1.		Wiedza podstawowa z zakresu socjologii		
15 Cele przedmiotu				
C1		Zaznajomienie studentów z wybranymi problemami społecznymi: konfliktami, przemocą i uzależnieniami.		
C2		Uświadomienie studentom złożoności uwarunkowań problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem sposobów ich rozwiązywania.		
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:		odniesienie do celów przedmiotu	
EK01	wykazać się znajomością podstawowej terminologii związanej z problematyką konfliktów społecznych, przemocy i uzależnień;		C1, C2	
EK02	rozpoznać i zdiagnozować problemy związane z konfliktami społecznymi, przemocą i uzależnieniami;		C1, C2	
EK03	wykazać się świadomością istniejących problemów społecznych oraz możliwościami ich rozwiązywania przy wykorzystaniu dostępnej wiedzy i umiejętności;		C1, C2	
17 Treści programowe				
forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu

ĆW1	Wprowadzenie w tematykę konfliktów społecznych (definicje, typy, fazy powstania konfliktu). Sposoby przeciwdziałania konfliktom społecznym.	2	EK01 , EK02, EK03,
ĆW2	Podstawowe pojęcia z zakresu uzależnień (rys historyczny, typy uzależnień, uwarunkowania biologiczne i psychospołeczne, formy leczenia, oddziaływanie profilaktyczne)	4	EK01, EK02, EK03,
ĆW3	Podstawowe zagadnienia z zakresu mediacji i negocjacji. Kodeks etyki mediatora.	4	EK01, EK02, EK03
ĆW4	Agresja, przemoc, nadużycie, wykorzystanie – ustalenia terminologiczne. Analiza potocznego sposobu rozumienia przemocy. Charakterystyka zjawiska przemocy fizycznej wobec dziecka w rodzinie(przemoc fizyczna – definicje, przejawy, rozpowszechnienie zjawiska przemocy fizycznej). Przemoc wobec kobiet i mężczyzn. Programy przeciwdziałania w/w zjawiskom.	4	EK01, EK02, EK03
ĆW5	Podstawowe pojęcia, fazy i mechanizmy uzależnienia od alkoholu. Analiza takich zagadnień jak: alkoholizm jako problem rodziny; współuzależnienie jako sposób przetrwania; dzieci z rodzin z problemem alkoholowym; programy pracy z dziećmi alkoholików; grupy samopomocowe; rola i zasady funkcjonowania wspólnoty AA, strategie leczenia uzależnienia od alkoholu.	4	EK01,EK02, EK03
ĆW6	Analiza wybranych form uzależnień m.in.: zakupoholizm, seksoholizm, pornografia, netoholizm. Skutki oraz działania profilaktyczne.	4	EK01, EK02, EK03
ĆW7	Internet jako źródło rozwoju nowych form uzależnień oraz powstania nowych form przemocy.	4	EK01,EK02, EK03
ĆW8	Analiza konkretnych programów z zakresu problemów analizowanych w trakcie zajęć.	4	EK01,EK02, EK03
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	dyskusja		
2.	prezentacje multimedialne		
3.	studium przypadku		
4.	burza mózgów		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	aktywność studenta w trakcie zajęć		
F2.	frekwencja		
P1.	przygotowanie prezentacji multimedialnej przez studenta związanego z tematyką zajęć.		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie prezentacji	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Słaboń A., Konflikt społeczny i negocjacje, Kraków 2008.
2. Chuchra M., Jęczeń J., Przemoc w małżeństwie i rodzinie, Lublin 2012.
3. Nordhelle G., Mediacje: sztuka rozwiązywania konfliktów, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Barłóg K., Tłuczek- Tadla E., Agresja i przemoc: współczesne konteksty i wyzwania, Jarosław 2013.

22 Kryteria oceny *

Na ocenę	ndst	dst	db	bdb
EK01	Student nie wykazuje się znajomością podstawowej terminologii związanej z problematyką konfliktów społecznych, przemocy i uzależnień	Student zna w sposób dostateczny terminologię związaną z problematyką konfliktów społecznych, przemocy i uzależnień	Student zna dobrze terminologię związaną z problematyką konfliktów społecznych, przemocy i uzależnień	Student zna rozszerzoną terminologię związaną z problematyką konfliktów społecznych, przemocy i uzależnień
EK02	Student nie potrafi rozpoznać i zdiagnozować problemów związanych z konfliktami społecznymi, przemocą i uzależnieniami	Student w sposób dostateczny potrafi rozpoznać i zdiagnozować problemy związane z konfliktami społecznymi, przemocą i uzależnieniami	Student w sposób dobry potrafi rozpoznać i zdiagnozować problemy związane z konfliktami społecznymi, przemocą i uzależnieniami	Student w sposób rozszerzony potrafi rozpoznać i zdiagnozować problemy związane z konfliktami społecznymi, przemocą i uzależnieniami
EK03	Student nie ma świadomości istniejących problemów społecznych oraz możliwości ich rozwiązywania przy wykorzystaniu dostępnej wiedzy i umiejętności	Student ma podstawową świadomość istniejących problemów społecznych oraz możliwości ich rozwiązywania przy wykorzystaniu dostępnej wiedzy i umiejętności	Student ma dobrą świadomość istniejących problemów społecznych oraz możliwości ich rozwiązywania przy wykorzystaniu dostępnej wiedzy i umiejętności	Student ma poszerzoną świadomość istniejących problemów społecznych oraz możliwości ich rozwiązywania przy wykorzystaniu dostępnej wiedzy i umiejętności

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1, C2	ĆW1-8	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EK02	K_U01	C1,C2	ĆW1-8	1, 2, 3, 4	F1, F2, P1
EK03	K_K07	C1, C2	ĆW1-8	1, 2, 3, 4	F1, F2,P1