

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/21

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia												
Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł												
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Socjologii												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych , np. praktyki) kierunkowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy				
6 Poziom studiów (studia I, II, III stopnia) stopnia I			7 Liczba punktów ECTS 4					8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy				
9 Rok studiów, semestr (rok, semestr, semestry na których jest przedmiot) III rok, semestr V - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			30	15				2	1			
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: polski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Hanna Podedworna, dr hab. prof. PSW												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne				
1.	Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.			
2.	Umiejętność analizy danych empirycznych			
15 Cele przedmiotu				
C1	Przekaz podstawowej wiedzy umożliwiającej analizowanie zmian społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim .			
C2	Przedstawienie aparatury pojęciowej wykorzystywanej w badaniach i opisie zmian społecznych..			
C3	Przedstawienie aparatury pojęciowej wykorzystywanej w badaniach i opisie zmian społecznych.			
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	zna podstawowe pojęcia, nurty teoretyczne i metodologiczne badania zmian społecznych;	C1, C2		
EK02	potrafi określić najważniejsze kierunki zmian społecznych w społeczeństwie polskim;	C1, C2, C3		
EK03	potrafi określić trendy i przemiany w życiu społecznym, gospodarce, polityce i kulturze w społeczeństwie polskim;	C1, C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1,2	Podstawowe pojęcia w badaniu zmiany społecznej.	4		EK01, EK02
W3	Społeczeństwo polskie po transformacji ustrojowej.	2		EK03

W4	Kategoria pęknięcia jako narzędzie analizy zmian w społeczeństwie polskim.	2	EK02	
W5,6	Zmiany struktury społecznej, klasy i warstwy społeczne.	4	EKO2, EK03	
W7	Przemiany w sferze publicznej: kapitały i ich konwersje.	2	EKO2, EK03	
W8	Społeczeństwo obywatelskie i III sektor.	2	EKO3	
W9	Polska w UE i zmiany społeczne.	2	EKO1, EK02	
W10	Przemiany gospodarcze i rynek pracy.	2	EKO2, EK03	
W11	Przemiany obyczajowości i stylów życia.	2	EKO3	
W12	Mobilność społeczna i procesy migracji.	2	EKO3	
W13	Wykluczenie i bieda.	2	EKO3	
W14	Zdrowie i edukacja.	2	EKO2, EK03	
W15	„Dobra zmiana” i jej społeczna recepcja.	2	EKO3,	
suma godzin		30		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Transformacja ustrojowa i stawanie się nowego społeczeństwa.	2		EK01, EK02
ĆW2-3	Wygrani i przegrani polskiej transformacji.	2		EK02, EK03,
ĆW 4-5	Najważniejsze podziały w społeczeństwie polskim i ich trwałość.	1		EK03
ĆW 6.	Przemiany praktyk religijnych Polaków.	1		EK02, EK03
ĆW7.	Życie rodzinne i więzi międzypokoleniowe.	1		EK02, EK03
ĆW8.	Sytuacja kobiet w społeczeństwie polskim.	1		EK03
ĆW9.	Udział Polaków w życiu politycznym.	1		EK03
ĆW10.	Autostereotyp Polaków i stosunek do obcych.	1		EK03
ĆW11.	Zachowania ekonomiczne i stosunek do finansów.	1		EK03
ĆW12	Co cenią Polacy? Wartości społeczeństwa polskiego.	1		EK03
ĆW13	Migracje zarobkowe Polaków.	1		EK03
ĆW14	Czas wolny Polaków i wyjazdy turystyczne.	1		EK03
ĆW15	Omówienie prac zaliczeniowych.	1		EK01, EK02, EK03
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	prezentacje multimedialne
2.	analizy raportów badawczych
3.	dyskusje
4.	praca w grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	udział w dyskusji
F2.	umiejętność analizy danych
F3.	prezentacje multimedialne studentów
P1.	wypowiedzi pisemne na zadane tematy (ćwiczenia)
P2.	obecność i aktywność na zajęciach
P3.	egzamin w formie testu z wykładów

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do ćwiczeń	20	

Przygotowanie pracy zaliczeniowej z ćwiczeń	20
Przygotowanie się do egzaminu z wykładów	15
Egzamin	
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. R. 1 i 15.
2. Giza A., Sikorska M., (red.) Współczesne społeczeństwo polskie, Warszawa 2012. Cz. 1, 2, Zakończenie.
3. Cześnik M., Grabowska M., Popękane polskie społeczeństwo jako pole badawcze – dane, fakty, mity, „Przegląd Socjologiczny” 2017, s. 9-43, cejsh.im.edu.pl.

Literatura uzupełniająca: (ćwiczenia) (wszystkie pozycje dostępne on-line)

1. Pełnoletnie dzieci mieszkające z rodzicami, CBOS 98/2017.
2. Społeczeństwo obywatelskie i III sektor Biuro Analiz Senatu.
3. Podemski K., Społeczeństwo obywatelskie w Polsce 25 lat po wielkiej zmianie, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, 2/2014.
4. Stosunek Polaków do przyjmowania uchodźców, CBOS 1/2017.
5. Ziółkowski M., Kapitały społeczny, kulturowy i materialny i ich wzajemne konwersje we współczesnym społeczeństwie polskim, „Studia Edukacyjne” nr 22, 2012.
6. Gdula M., i in. Dobra zmiana w Miastku, Warszawa 2015.
7. Szafranec K., Prawicowość młodych Polaków. Kontekst wyborów parlamentarnych z 2015, „Studia Socjologiczne” 2/2019.
8. Sadowski A., Dwa typy tożsamości zbiorowych mieszkańców małych miast polsko-żydowskiego pogranicza. Społeczne podziały a antagonizmy międzygrupowe, Studia Socjologiczne 2/2019.
9. Polska w Unii Europejskiej, CBOS 166/2018.
10. Domański H., Mach B., Przybysz D., Otwartość polskiej struktury społecznej: 1982–2016, „Studia Socjologiczne” 1/2019.
11. Codzienna aktywność Polaków. Autoportret i obraz środowiska społecznego w latach 1988–2018. Raport CBOS 164/2018.
12. Religijność Polaków i ocena sytuacji Kościoła katolickiego, CBOS 147/2018.
13. Oceny sytuacji Kościoła katolickiego w Polsce, CBOS 101/2019.
14. Drela K., Dyskryminacja kobiet na polskim rynku pracy?
http://bazhum.muzhp.pl/media//files/Ekonomiczne_Problemy_Uslug/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114-s105-125/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2014-t-n114-s105-125.pdf.

22 Kryteria oceny *

Na ocenę	ndst	dst	db	bdb
EK01	Student nie zna podstawowych pojęć, nurtów teoretycznych i metodologicznych z zakresu socjologii zmian społecznych	Student zna podstawowe pojęcia, nurty teoretyczne i metodologiczne z zakresu socjologii zmian społecznych.	Student zna większość omówionych pojęć, nurtów teoretycznych i metodologicznych z zakresu socjologii zmian społecznych.	Student zna wszystkie omówione pojęcia, nurty teoretyczne i metodologiczne z zakresu socjologii zmian społecznych.

EK02	Nie potrafi określić najważniejszych kierunków zmian społecznych w społeczeństwie polskim.	Potrafi określić najważniejsze kierunki zmian społecznych w społeczeństwie polskim.	Potrafi określić i opisać większość kierunków zmian społecznych zachodzących w społeczeństwie polskim	Potrafi określić i opisać wszystkie omawiane zmiany społeczne zachodzące w społeczeństwie polskim
EK03	Nie potrafi określić trendów i przemian w życiu społecznym, gospodarce, polityce i kulturze w społeczeństwie polskim	Potrafi określić ogólne trendy i przemiany w życiu społecznym, gospodarce, polityce i kulturze w społeczeństwie polskim	Potrafi określić i opisać najważniejsze trendy i przemiany w życiu społecznym, gospodarce, polityce i kulturze w społeczeństwie polskim	Potrafi opisać wszystkie omawiane trendy i przemiany w życiu społecznym, gospodarce, polityce i kulturze w społeczeństwie polskim

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym harmonogramem.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,	C1, C2	W 1-7, ĆW 1-5	1,2,3,4,5	F1,F2,F3, P1,P2,P3
EK02	K_U09	C1, C2, C3	W 8-10, W11-15; ĆW 6-14,	1,2,3,4,5	F1,F2,F3, P1,P2,P3
EK03	K_K05, K_U09	C1, C3	W 8-15; ĆW 6-14	1,2,3,4,5	F1,F2,F3, P1,P2,P3