

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Socjologia rodziny i wychowania						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Socjologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 3-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Dorota Tomczyszyn, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.						
Podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu współczesnej rodziny polskiej.						
Zaliczenie przedmiotu: wstęp do socjologii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami związanymi z kształtowaniem się socjologii rodziny.						
C2 Zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem grupy społecznej jaką jest rodzina.						
C3 Zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami funkcjonowania rodziny w różnych kulturach.						
C4 Ćwiczenie umiejętności prezentowania cech rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji.						
C5 Ćwiczenie umiejętności wskazywania i opisywania przemian w funkcjonowaniu rodziny.						
C6 Budowanie świadomości znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych	

	efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 opisuje wybrane koncepcje związane z kształtowaniem się socjologii rodziny;	K_W02
EU02 charakteryzuje strukturę i funkcje grupy społecznej jaką jest rodzina; rozróżnia zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa;	K_W03, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 wskazuje na charakterystyczne cechy funkcjonowania rodziny w różnych kulturach;	K_U01
EU04 prezentuje cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji. Interpretuje przemiany w funkcjonowaniu rodziny;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 posiada świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa;	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Socjologia rodziny jako subdyscyplina socjologii. 2. Początki i rozwój socjologii rodziny: prace Bachofena, Morgana i innych. 3. Teorie socjologiczne rodziny. 4. Teorie ewolucjonistyczne rodziny. 5. Kierunek heglowsko-marksowski w nauce o rodzinie. 6. Tradycjonalizm i pozytywizm w nauce o rodzinie. 7. Kierunek anarchistyczny – u podłoża feminizmu w nauce o rodzinie. 8. Teorie współczesne rodziny. 9. Różnorodność definicyjna terminu „rodzina”. Typologie małżeństwa i rodziny. 10. Rodzina jako instytucja i wspólnota. 11. Współczesne formy życia małżeńsko-rodzinnego. 12. Klasyfikacje funkcji rodziny wg F.Adamskiego, Z.Tyszki, typologie funkcji rodziny w socjologii amerykańskiej. Przemiany w realizacji funkcji rodziny. 13. Typologia rodzin. 14. Porównanie rodziny tradycyjnej i współczesnej: malejąca dzietność rodzin, przemiany w strukturach, indywidualizm w rodzinach, rosnąca pozycja dziecka w rodzinie, pozycja kobiety w rodzinie, laicyzacja instytucji małżeństwa i.t.p. 15. Analiza socjologiczna mieszkania.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury. 2. Proces powstawania grupy małżeńsko-rodzinnej. 3. Zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa (wybór partnera, zaloty, prawne formy zawarcia zw. Małżeńskiego). 4. Małżeństwo a kulturowe modele miłości (rodzaje miłości, miłość w dojrzałym związku małżeńskim). 5. Społeczno-ekonomiczne czynniki trwałości więzi rodzinnej. Aspekty osłabiające i wzmacniające więź rodzinną. 6. Cykle życia rodzinnego. 7. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: chińska, japońska. 8. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: indyjska, izraelska. 9. Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: grecko-rzymska. 10. Sytuacja demograficzna rodzin.	

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. prezentacje multimedialne wykładowcy, filmy dokumentalne o funkcjonowaniu rodzin w różnych kulturach	
4. teksty źródłowe - analiza	
5. konsultacje	
6. referaty lub prezentacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność na zajęciach	
F2- prezentacje	
F3. aktywność na zajęciach	
P1. pisemne zaliczenie	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie referatu lub prezentacji	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. F.Adamski, Rodzina: wymiar społeczno – kulturowy, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2002.	
2. Świat rodziny: perspektywa interdyscyplinarna; wobec trwania i zmiany, red. J.M.Garbula, A.Zakrzewska, w.Sawczuk, Wyd. A.Marszałek 2013.	
3. Rodzina wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych, red. J.Gorbaniuk, Wyd. KUL, Lublin 2009.	
4. Rodzina jako wartość; wzory, modele, redefinicje, red. W.Muszyński, wyd. A.Marszałek, Toruń 2015	
5. M.Płopa, Więzy w małżeństwie i rodzinie, Impuls, Kraków 2008.	
6. A. Wachowiak, Współczesne problemy socjologii rodziny, Poznań 2001.	
7. M. Karkowska, Socjologia wychowania. Wybrane elementy-mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna, wyd. Wyższej Szkoły Hum.-Ekon., Łódź 2007.	
8. T. E. Olearczyk , Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny, WAM, Kraków 2008.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Socjologia wychowania. Wybór tekstów, red. H. Mielnicka, wyd. Stachurski, Kielce 2000.	
2. D.Tomczyszyn, Rola matki w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, PSW, Biała Podlaska 2015.	
3. Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny, red. A.Błasiak, E.Dybowska, WSFP „Ignatianum”, Kraków 2010.	

4. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. <u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u> - uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć); - przygotowanie i przedstawienie referatu lub prezentacji; Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. <u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.
5. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje