

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia |
| Warsztaty pedagogiczne |

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

- Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych
Zakład Socjologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

- (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

4. Typ przedmiotu

- | | |
|--|--------------------------|
| | (obowiązkowy, do wyboru) |
| | obowiązkowy |

5. Poziom studiów pierwszego stopnia

- | | |
|------------------------|---|
| 6. Liczba punktów ECTS | 4 |
|------------------------|---|

7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany
--

- | | |
|---------------------------|--|
| 8. Rok studiów, semestr | |
| I rok, semestr I - zimowy | |

9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.

- | | |
|------------------------------------|----|
| 30 | 15 |
| 10. Język wykładowy: polski | |

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Dorota Tomczyszyn, dr

- | | |
|------------------------|--|
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
|------------------------|--|

12. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza dotycząca sytuacji dziecka we współczesnej rodzinie, grupie rówieśniczej.

Wiedza dotycząca wychowania i edukacji w szkole.
--

- | |
|---|
| 13. Cele przedmiotu |
| C1 Wyposażenie studentów w wiedzę na temat terminologii używanej w pedagogice, koncepcji, |

- współczesnych szkół wychowania. Wyposażenie studentów w wiedzę o różnych rodzajach instytucji i grup wychowujących dziecko.

C2 Wyposażenie studentów w wiedzę na temat funkcjonowania procesów wychowawczych i problemów społeczno - gospodarczych wpływających na socjalizację jednostki w mikro i

makroskali oraz budowanie umiejętności objaśniania prostych zależności społeczno-kulturowych

- | |
|--|
| determinujących zachowania w relacjach wychowawca-wychowanek. |
| C3 Rozwijanie umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu |

poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania: problemów wychowawczych i strategii działań praktycznych w wychowaniu. Rozwijanie umiejętności

diagnozowania i interpretowania zjawisk społecznych dotyczących procesu wychowania i środowiska wychowawczego.
--

- C4 Wdrażanie studentów do dostrzegania znaczenia procesu wychowania i socjalizacji dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i budowanie umiejętności wykorzystania wiedzy do projektowania działań zawodowych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 wykazuje się znajomością terminologii używanej w pedagogice, rozumie jej podstawowe pojęcia, koncepcje, współczesne szkoły wychowania. Prezentuje wiedzę o różnych rodzajach instytucji i grup wychowujących dziecko;	K_W01, K_W04
EU02 wykazuje się wiedzą na temat funkcjonowania procesów wychowawczych i problemów społeczno - gospodarczych wpływających na socjalizację jednostki w mikro i makroskali oraz objaśniać proste zależności społeczno-kulturowe determinujące zachowania w relacjach wychowawca-wychowanek;	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania problemów wychowawczych i strategii działań praktycznych w wychowaniu. Potrafi diagnozować i interpretować zjawiska społeczne dotyczące procesu wychowania i środowiska wychowawczego;	K_U01, K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 dostrzega znaczenie procesu wychowania i socjalizacji dla utrzymania oraz rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych;	K_K05, K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Status naukowy pedagogiki: 1.miejsce pedagogiki społecznej wśród innych nauk pedagogicznych, pojęcie pedagogiki 2.przedmiot pedagogiki 3.orientacje badawcze pedagogiki 4. od paidagogosa do pedagoga. Charakterystyka współczesnych systemów wychowania: 1. system wychowania liberalnego 2. system socjalistycznego wychowania 3. system chrześcijański wychowania. Prekursorzy nurtu nowego wychowania: 1. Celestyn Freinet 2. Owidiusz Decroly 3. Maria Montessori 4. Janusz Korczak 5. George Kerschensteiner. Porównanie szkoły tradycyjnej i nurtu nowego wychowania: próby uelastycznienia systemu szkolno-lekcyjnego Trudności wychowawcze dzieci i młodzieży: 1. pojęcie trudności wychowawczych	

2. przyczyny trudności wychowawczych
3. przejawy trudności wychowawczych.

Metody pedagogiczne i terapeutyczne w rozwiązywaniu problemów wychowawczych:

1. zasady ogólne postępowania przy rozwiązywaniu trudności wychowawczych
2. warunki sprzyjające rozwiązywaniu trudności wychowawczych
3. terapia pedagogiczna.

Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze:

1. istota tworzenia się grup rówieśniczych
2. struktura i funkcje grupy rówieśniczej
3. typologia grup rówieśniczych
4. praca wychowawcza w grupach rówieśniczych
5. subkultury młodzieżowe.

Charakterystyka środowiska lokalnego:

1. struktura środowiska lokalnego
2. funkcje wychowawcze środowiska lokalnego
3. przemiany środowiska lokalnego
4. miejskie i wiejskie środowisko lokalne – cechy.

Forma zajęć - ćwiczenia

Analiza definicji wychowania.

Klasyfikowanie definicji wychowania- analiza wybranej literatury pedagogicznej. Modele wychowania. Trudności w wychowaniu i sposoby zapobiegania patologiom.

Kultura popularna jako czynnik wpływający na wychowanie współczesnego wychowania:

1. kultura konsumpcji
2. kultura instant
3. kult sukcesu, globalny nastolatek.

Budowanie modeli szkoły współczesnej:

1. terapeutyczny model szkoły
2. refleksyjny model szkoły
3. emancypacyjny model szkoły
4. koncepcja szkoły jako organizacji uczącej się.

Metody i formy oddziaływań pedagogicznych:

1. kary w wychowaniu
2. nagrody w wychowaniu
3. psychologiczne aspekty wychowania w rodzinie. Znaczenie rodziny dla psychicznego rozwoju ucznia.

Wykorzystanie gier i zabaw terapeutycznych w wychowaniu. Zabawy grupowe. Budowanie konspektów.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład
2. dyskusja
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. ćwiczenia praktyczne
5. konsultacje
6. pozyskiwanie danych z zewnątrz

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność na zajęciach	
F2. ćwiczenia praktyczne	
F3. aktywność na zajęciach	
P1. konspekt zajęć	
P2. zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie konspektu zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Śliwerski B., Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012.	
2) Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika; podręcznik do pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym, Difin, Warszawa 2015.	
3) Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole, red. E. Ogrodzkiej-Mazur, U. Szuścik, M. Zalewskiej-Bujak, Impuls, Kraków, 2013.	
4) Cichosz M., Pedagogika społeczna. Zarys problematyki, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2014.	
5) Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych, red. M. Jachimska, Wyd. Unus, 1994.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Cichy D., Gry dydaktyczne, Wyd. WSiP, Warszawa 1990.	
2) Czasopismo „Pedagogika Społeczna”, - wybór artykułów.	
3) Maszczak T., Wychowanie przez rozwój, Wyd. Centrum Edukacji Olimpijskiej, Warszawa 2015.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
- uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć);	
- przygotowanie konspektu zajęć (lub/i) realizacja części zajęć w warunkach laboratoryjnych.	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
<u>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.</u>	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	
5. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w ramach szkolenia; „Skuteczne i umiejętne posługiwanie się własnym głosem”. Stosowanie umiejętności właściwego korzystania z	

aparatu głosu, m.in. odpowiedniego sposobu oddychania, właściwej intonacji i tempa mówienia w zależności od sytuacji, stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych i głosowych.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**