

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Język obcy

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Zakład Socjologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr II - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
		30			

30

10. Język wykładowy: polski, angielski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Małgorzata Wasilewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

13. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01 Potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji, w tym nowoczesnych technologii;

K_U03

KU02 Posiada umiejętności w zakresie komunikacji, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych metod i technik komunikacyjnych. Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w działaniach grupowych. Potrafi współpracować w grupie projektowej przyjmując w niej różne role, wykorzystując nowoczesne technologie komunikacyjne;	E_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:	
Zagadnienia tematyczne	
1. Nauka, kariera zawodowa	
2. Zdrowy styl życia	
3. Środowisko naturalne	
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne	
1. Czesy	
2. Strona bierna	
3. Czasowniki frazowe	
Komponent specjalistyczny	
1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów	
2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja	
2. rozwiązywanie problemu	
3. objaśnienia i prezentacja multimedialna	
4. podręcznik	
5. słownik	
6. zasoby internetowe	
7. artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność i aktywność na zajęciach	
F2. testy/kolokwia	
F3. wypowiedź pisemna/ustna	
F4. prezentacje	
P1. zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	
średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
SUMA	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Rogers M., Taylore-Knowles J., Taylore-Knowles S., Open Mind. Student's Book, MacMillan Education 2018.	
2) Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, MacMillan Education 2008.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Olejnik D., Repetytorium leksykalne. Język angielski - przygotowanie do matury i egzaminów językowych, Poznań 2009.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% – 68% = 3,5

67% – 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**