

KARTA PRZEDMIOTU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

- 1. Nazwa przedmiotu kształcenia**
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii

- 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł**
Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Ratownictwa Medycznego

- ### 3. Grupa treści kształcenia

- 4. Typ przedmiotu**
Obowiązkowy

- ## 5. Poziom studiów
- Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

- 7. Poziom przedmiotu**
Podstawowy

- 8. Rok studiów, semestr**
II rok, semestr IV- letni

- 9. Liczba godzin w semestrze**

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					40	

- 10. Język wykładowy:** polski

- 11. Wykładowca (wykładowcy)**
dr n. med. Joanna Strzemecka, mgr Maja Geborys

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

- ## 12. Wymagania wstępne

- 1) Zaliczenie pierwszego roku studiów
- 2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

- ### 13. Cele przedmiotu

C1 Określa przyczyny, objawy i metody leczenia wybranych chorób wewnętrznych oraz zn sposoby zapobiegania im

C2 Samodzielnie ocenia stan zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia internistycznego

- #### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	C.W8.
EU02 Zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	C.W7.
EU03 Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	C.W14
EU04 Zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	C.W23.

UMIEJĘTNOŚCI

EU05. Potrafi wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Podstawy diagnostyki internistycznej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych. 2. Rola badań uzupełniających w diagnostyce internistycznej. 3. Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu krążenia. 4. Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu oddechowego. 5. Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu trawiennego. 6. Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia cukrzycy. 7. Ostre i późne powikłania cukrzycy. 8. Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach. 9. Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne	
2. Konsultacje	
3. Dyskusja	
4. Prezentacje multimedialne	
5. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
2. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Herold G. i wsp.: Medycyna wewnętrzna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.	
20. Formy oceny - szczegóły	

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**