

KARTA PRZEDMIOTU DLA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Zespół ratownictwa medycznego							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego							
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV- letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
							40
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Marcin Ślifirczyk, mgr Dorota Klimiuk							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Znajomość procedur medycznych przedszpitalnych i szpitalnych							
2) Znajomość zasad prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej u osób dorosłych i dzieci.							
3) Umiejętność udzielania pomocy dorosłym i dzieciom z ciężkimi obrażeniami ciała.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Przygotowanie studenta do pracy w jednostkach Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EK01. Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.						C.W9.	
EK02 Zna rodzaje środków przymusu bezpośredniego						C.W12	
EU03 Zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.						C.W17	
EU04 Zna mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.						C.W18	
EU05 Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego.						C.W20	
EU06 Zna techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie						C.W50.	

przez ratownika medycznego	
EU07 Zna zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51
EU08 Zna zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.	C.W53.
EU09 Zna wskazania do przyrządowego i bez przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.	C.W58.
EU10 Zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.	C.W73.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU11 Zna postępowanie ratunkowe z dzieckiem w zależności od jego wieku.	C.U5
EU12. Zna ocenę stanu noworodka wg skali APGAR	C.U6
EU13 Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
EU14 Potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.	C.U13
EU15 Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15.
EU16 Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	C.U16.
EU17 Potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta.	C.U17.
EU18 Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19.
EU19 Potrafi podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20.
EU20 Potrafi monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych.	C.U28.
EU21 Potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
EU22 Potrafi oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal.	C.U30.
EU23 Potrafi rozpoznawać toksydromy.	C.U34.
EU24 Potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i w różnych stanach klinicznych	C.U35.
EU25 Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych.	C.U36.
EU26 Potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	C.U38.
EU27 Potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi.	C.U40
EU28 Potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	C.U45.
EU29 Potrafi oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48.
EU30 Potrafi wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu.	C.U49.
EU31 Potrafi tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po	C.U51.

urazie.	
EU32 Potrafi stosować skale ciężkości obrażeń.	C.U54.
EU33 Potrafi przyjmować poród nagły w warunkach poza szpitalnych.	C.U55
EU34 Potrafi decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia.	C.U56
EU35 Potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.	C.U59.
EU36 Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.	C.U62.
EU37 Potrafi identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	C.U63.
EU38 Potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65.
EU39 Potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - praktyki	
1. Postępowanie ratunkowe z dzieckiem w zależności od jego wieku. 2. Poród w warunkach poza szpitalnych. 3. Badanie fizykalne pacjenta dorosłego: głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej miednicy, kończyn dolnych, kończyn górnych, kręgosłupa. 4. Wykonanie badania EKG i interpretacja jego zapisu. 8 5. Ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta. 6. Znajomość podstaw mechanizmów i efektów działania leków oraz procesów jakim podlegają w organizmie a także ich interakcji. 7. Badanie i ocena neurologiczna pacjenta. 8. Prowadzenie dokumentacji medycznej w tym karty medycznych czynności ratunkowych. 9. Monitorowanie stanu pacjenta: akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena poziomu glikemii. 10. Interpretacja objawów najczęściej występujących zatruc, objawów zatruc w zależności od czynnika, wieku i stanu pacjenta. 11. Zasady i rodzaj transportu do ośrodka specjalistycznego w zależności od występujących objawów, stanu pacjenta, wskazań terapeutycznych. 12. Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego. 13. Zabezpieczenie krwotoków zewnętrznych, unieruchomienie kończyn po urazie z użyciem szyn: Kramera, próżniowych. 14. Skale ciężkości obrażeń RTS (Revised Trauma Score) – umiejętność jej interpretacji. 15. Prowadzenie medycznych czynności ratunkowych w zależności od stanu chorobowego pacjenta. 16. Prowadzenie farmakoterapii i płynoterapii zgodnie z zasadami, wykonanie wkłucia dożylnego, domięśniowego, podskórnego, do szpikowego. 17. Umiejętność oceny stopnia nasilenia bólu za pomocą skali NRS i zastosowanie leczenie przeciwbólowego w zależności od rodzaju i natężenia bólu. 18. Prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności 6 resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci zgodnie z wytycznymi ERC i za pomocą dostępnego sprzętu specjalistycznego. 19. Umiejętność oceny stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania podjęcia lub odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	

20. Ocena pewnych znamion śmierci. 21. Prawidłowe wykonywanie medycznych czynności ratunkowych. 22. Umiejętność identyfikacji zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praktyki	
2. Konsultacje	
3. Dyskusja	
4. Prezentacje multimedialne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Wytyczne resuscytacji 2015 [red.] Janusz Andres. Wydanie 4 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015	
2. International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Jarosław Gucwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017.	
3. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna Kraków 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jan Jaracz, Joanna Pawlak, Małgorzata Wojtanowska-Bogacka. Redaktor naukowy Jan Jaracz, Amelia Patrzala. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2014.	
2. Leki w ratownictwie medycznym / redakcja naukowa Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017	
3. Magdalena Łukasik-Głębocka. Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2018	
4. Magdalena Łukasik-Głębocka. Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2018	
20. Formy oceny - szczegóły	

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

90% - 100% - **5,0**

84% - 89,5% - **4,5**

76% - 83,5% - **4,0**

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**