

KARTA PRZEDMIOTU NA NABÓR 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Medyczne czynności ratunkowe							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego							
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 3							
7. Poziom przedmiotu Średniozaawansowany							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III-zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
90							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Mgr Marta Kowalenko, Dr Martyna Krukowska,							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Zaliczenie pierwszego roku studiów							
2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zaznajomienie studenta z możliwościami tlenoterapii w zespołach ratownictwa medycznego i technikami podawania tlenu włącznie z bezprzyrządowym i przyrządowym udrażnianiem dróg oddechowych.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Zna wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;						C.W60	
EU02 Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;						C.W79.	
EU03 Zna wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;						C.W59.	
EU04 Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;						C.W79	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU10 Umie wykonywać konikopunkcję;	C.U42
EU11 Potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	C.U41
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU11 Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU12 Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU13 Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, oraz kierowania się dobrem pacjenta.	K.5, K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć - labolatoria	
1. Bezprzrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych. 2. Przrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych z uwzględnieniem intubacji dotchawiczej, konikopunkcji, zakładania alternatywnych metod udrażniania dróg oddechowych. 3. Metody podawania tlenu – kaniule donosowe, maski tlenowe, maska Venturiego, tlenoterapia przez rurkę intubacyjną/tracheostomijną, worek samorozprężalny. 4. Tlen medyczny – charakterystyka środka leczniczego i środki ostrożności podczas stosowania tlenoterapii. 5. Niewydolność oddechowa i wentylacja workiem samorozprężalnym. 6. Metody bezprzrządowego udrażniania dróg oddechowych i wentylacja workiem samorozprężalnym. 7. Intubacja dotchawicza i stosowanie alternatywnych metod udrażniania dróg oddechowych. 8. Metody podawania tlenu – zastosowanie praktyczne. Dobieranie rozmiarów masek, dostosowywanie przepływu tlenu do stanu chorego itp..	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje.	
2. Ćwiczenia i filmy edukacyjne.	
3. Dyskusje	
4. Symulacje	
5. Zajęcia praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach.	
F2. Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.	
F3. Studium przypadku	
P1. Kolokwium na zajęciach.	
P2. Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	90
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia	
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2. Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018	
3. Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
90% - 100% - 5,0	
84% - 89,5% - 4,5	
76% - 83,5% - 4,0	
66% - 75,5% - 3,5	
50% - 65,5% - 3,0	
Poniżej 50% - 2,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**