

KARTA PRZEDMIOTU NA NABÓR 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Choroby wewnętrzne z elementami Onkologii						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kliniczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Elżbieta Macech						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zaliczenie pierwszego roku studiów.						
2) Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną.						
C2 Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych.						
C3 Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego.						
C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych.					C.W8	
EU02 Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.					C.W14	
EU03 Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.					C.W15	

EU04 Student zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	C.W23
EU05 Student zna przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek, oraz wybrane choroby przewodu pokarmowego.	C.W30, C.W31
EU06 Student wykazuje wiedzę z zasad metody oceny stanu odżywienia.	C.W33
EU07 Student wymieni leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.	C.W35
EU08 Student zna wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	C.W65
EU09 Student zna wskazania do techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.	C.W76
EU10 Student zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach.	C.W89
EU11 Student posiada wiedzę z podstawowych technik obrazowych.	C.W105
UMIEJĘTNOŚCI	
EU12 Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.	C.U16
EU13 Student umie prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U19
EU14 Student umie stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
EU15 Student umie wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U65
EU16 Student potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U66
EU17 Student umie monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU19 Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K.1
EU20 Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K.3
EU20 Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.4
EU21 Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.6
15. Treści programowe	
Forma zajęć – Wykłady	

1) Biologia nowotworów-podstawowe terminy: Poziom zmian genetycznych, Poziom zmian komórkowych. Poziom narządowy. Poziom przerzutowy 2) Epidemiologia chorób nowotworowych w Polsce. 3) Przyczyny powstawania chorób nowotworowych. 4) Zapobieganie chorobom nowotworowym-profilaktyka pierwotna. 5) Profilaktyka wtórna – masowe badania przesiewowe. 6) Przebieg choroby nowotworowej. 7) Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych. 8) Badania laboratoryjne w onkologii. 9) Diagnostyka obrazowa w onkologii. 10) Diagnostyka w onkologii.
Forma zajęć – Ćwiczenia
1) Patomorfologia nowotworów. 2) Radioterapia nowotworów. 3) Leczenie systemowe nowotworów. 4) Podstawy chirurgii onkologicznej. 5) Wybrane nowotwory przewodu pokarmowego – etiologia, przebieg, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia. 6) Wybrane nowotwory płuca i klatki piersiowej – etiologia, przebieg, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia. 7) Rak piersi – etiologia, przebieg, objawy kliniczne i metody leczenia. 8) Wybrane nowotwory układu moczowo-płciowego – etiologia, przebieg, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia. 9) Wybrane nowotwory narządów płciowych kobiety – etiologia, przebieg, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia. 10) Nowotwory OUN -etiologia, przebieg, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia. 11) Wybrane nowotwory gruczołów dokrewnych – etiologia, przebieg, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia. 12) Nowotwory układu krwiotwórczego u dzieci. 13) Nowotwory układu chłonnego – etiologia, przebieg, objawy kliniczne i podstawowe metody leczenia.
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Ćwiczenia praktyczne.
2. Wykłady
3. Filmy edukacyjne.
4. Objasnienie i prezentacja multimedialna.
5. Konsultacje.
6. Dyskusja.
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Prezentacja multimedialna.
F2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych zajęć praktycznych.
F3. Dyskusja nad poszczególnymi zagadnieniami.
P1. Kolokwium na zajęciach.

P2. Aktywność.	
P3. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych / red. nauk. Aleksander Barinow-Wojewódzki ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.	
2) Choroby wewnętrzne : przypadki kliniczne / redakcja naukowa Wiesława B. Duda-Król, Marcin Wełnicki, Artur Mamcarz. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.	
3) Onkologia kliniczna. T. 3 / redakcja Maciej Krzakowski, Piotr Potemski, Krzysztof Warzocha, Piotr Wysocki ; [autorzy Anna Dąbrowska-Iwanicka i 18. pozostałych]. Gdańsk : Via Medica, 2015.	
4) Onkologia w praktyce / red. nauk. Andrzej Deptała. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Pielęgniarstwo onkologiczne / red. Andrzej Nowicki. Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2009.	
2) Interna w 5 dni / Wolfram Karges, Sascha al Dahouk ; red. nauk. wyd. pol. Franciszek Kokot ; z jęz. niem. tł. Zbigniew Gąsior [i in.]. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013.	
3) Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie na ocenę z każdego ćwiczeń laboratoryjnych. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
90% - 100% - 5,0	
84% - 89,5% - 4,5	
76% - 83,5% - 4,0	

66% - 75,5% - **3,5**

50% - 65,5% - **3,0**

Poniżej 50% - **2,0**

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium – www.pswbp.pl

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – www.pswbp.pl

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – www.pswbp.pl

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**