

KARTA PRZEDMIOTU NA NABÓR 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki behawioralne i społeczne						
4. Typ przedmiotu Do wyboru						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Zliczenie pierwszego roku studiów						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przygotowanie studenta do oceny stanu zdrowia wybranej grupy z wykorzystaniem danych demograficznych i mierników zdrowia oraz do opracowania projektu działań edukacyjnych dla różnych grup odbiorców.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych					B.W15	
EU02 Zna pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;					B.W26	
EU03 Zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych					B.W27.	
EU04 Zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;					B.W27.	
EU05 Zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;					B.W29.	
EU06 Zna problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny					B.W30.	

pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie;	
EU07 Zna epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	B.W31.
EU08 Zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	B.W32
EU09 Zna podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	B.W34.
EU10 Zna profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	B.W36.
EU11 Zna wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	B.W37.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU12. Potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	B.U1.
EU13. Potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	B.U2
EU14 Potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	B.U8
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 3. Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. 4. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. 5. Założenia Narodowego Programu Zdrowia. 6. Promocja zdrowia w obowiązującym ustawodawstwie. 7. Międzynarodowe organizacje promocji zdrowia. 8. Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej. 9. Społeczno - ekologiczna koncepcja zdrowia. 10. Uwarunkowania zdrowia. 11. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. 12. Style życia a zdrowie. 13. Zadania i kompetencje ratownika medycznego w promocji zdrowia. 14. Kompetencje ratownika medycznego w zakresie realizacji programów edukacji zdrowotnej. 15. Korzyści wynikające z planowania strategicznego edukacji zdrowotnej.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Komunikacja w edukacji zdrowotnej. 2. Analiza podstawowych dokumentów z zakresu promocji zdrowia. 3. Analiza uwarunkowań zdrowia. 4. Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych. 5. Cele i zadania edukacji zdrowotnej. 6. Metodyka ogólna edukacji zdrowotnej.	

7. Modele edukacji zdrowotnej. 8. Style życia a zdrowie. 9. Modele edukacji zorientowane na zdrowie. 10. Poziomy promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej 11. Modele programów promocji zdrowia	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Konsultacje	
3. Dyskusja	
4. Prezentacje multimedialne	
5. Praca w grupach	
6. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	25
Przygotowanie do zaliczenia	25
SUMA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Karski J. B. Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa, 2011, CeDeWu	
Literatura uzupełniająca:	
1. Borzucka-Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia, Kraków, 2006, Impuls	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	

90% - 100% - 5,0
84% - 89,5% - 4,5
76% - 83,5% - 4,0
66% - 75,5% - 3,5
50% - 65,5% - 3,0
Poniżej 50% - 2,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**