

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Zdrowie Publiczne				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego				
3. Grupa treści kształcenia		Nauki behawioralne i nauki społeczne				
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy				
5. Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia				
6. Liczba punktów ECTS		2				
7. Poziom przedmiotu		Podstawowy				
8. Rok studiów, semestr		I rok – semestr I				
9. Liczba godzin wsemestrze		Wyk.	Ćw.	pbnPrj.	Zp.	Pr.
		30	30			
10. Język wykładowy:		polski				
11. Wykładowca (wykładowcy)		Monika Romanowska, magister				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne		Brak				
13. Cele przedmiotu		C1 Zapoznanie studentów z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia C2 Przekazanie wiedzy na temat czynników mających wpływ na nasze zdrowie oraz wykształcenie umiejętności zestawienia podstawowych determinantów zdrowia C3 Rozwijanie umiejętności podejmowania działań ratownika medycznego ukierunkowanych na edukację, promocję zdrowia i profilaktykę chorób wobec różnych grup społecznych C4 Przedstawienie struktury organizacyjnej, zadań systemu opieki zdrowotnej i tematyki jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz wykształcenie umiejętności analizy zdobytej wiedzy C5 Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej i ubezpieczeniowej w Polsce (na poziomie regionalnym, ponadregionalnym), w Europie i na świecie C6 Wykształcenie umiejętności doksztalcania się i uczenia przez całe życie				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, zna, rozumie,potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące światowych					B.W15.	

problemów zdrowotnych; EU02 zna i potrafi wyróżnić strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; EU03 zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe; EU04 zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; EU05 zna i rozumie zasady profilaktyki zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych; EU06 zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy; EU07 wyróżnia zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej; EU08 zna i rozumie metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowia.	B.W25. B.W26. B.W29. B.W36. B.W37. B.W38. B.W40.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU09 potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazuje wiedzę innym;	B.U12.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU09 potrafi aktywnie słuchać, nawiązywać kontakty interpersonalne, skutecznie i empatycznie porozumiewać się;	K.1.
EU10 potrafi zorganizować pracę własną i współpracę w zespole specjalistów , w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym ;	K.4.
EU11 dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia , dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Kryteria zaliczeń organizacja i realizacja wykładów 2) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny, funkcje i zakres działania 3) Potrzeby zdrowotne ludności 4) Zdrowie publiczne w polityce zdrowotnej państwa 5) Zdrowie i mierniki jego oceny 6) Epidemiologiczne metody badawcze 7) Narzędzia badawcze 8) Współczynniki i metody statystyczne 9) Zagrożenia zdrowia ludzkości: nikotynizm , narkomania 10) Zagrożenia zdrowia ludzkości: alkoholizm i środowiskowe zagrożenia zdrowia 11) Zagrożenia zdrowia ludzkości: zanieczyszczenie żywności , choroby cywilizacyjne 12) Stan zdrowia dzieci i młodzieży szkolnej 13) Problemy socjotypowe i zdrowotne ludzi starszych 14) Choroby cywilizacyjne 15) Lecznictwo sanatoryjne w Polsce 16) Służba medycyny pracy 17) Państwowa Inspekcja Sanitarna 18) Szpitalnictwo 19) Ratownictwo Medyczne 20) Opieka zdrowotna w Unii Europejskiej 21) Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie	

22) Promocja zdrowia
23) Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych
24) Państwowy Zakład Higieny
25) Pomoc Społeczna
26) Świadczenia pieniężne z ubezpieczenia społecznego
27) Organy i instytucje administracji publicznej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia
28) Podmioty lecznicze
29) Narodowy program zdrowia
30) Zaliczenie przedmiotu
Forma zajęć –ćwiczenia
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Kryteria zaliczeń organizacja i realizacja ćwiczeń
2) Czynniki determinujące zdrowie człowieka
3) Profilaktyka zdrowia publicznego
4) Projekt badania ankietowego
5) Zagrożenia zdrowia ludności
6) Systemy opieki zdrowotnej na świecie
7) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka
8) Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym i ponadregionalnym
9) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia
10) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych
11) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych
12) Zaliczenie ćwiczeń
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego
2. Dyskusja
3. Wykład problemowy
4. Ćwiczenia
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Obecność na zajęciach
F2. Aktywność na zajęciach
P2. Zaliczenie z oceną
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 60
SUMA 60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 2
DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Sygit M.: Zdrowie publiczne, wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2017
2) red. nauk. Kulik T.B., Pacian A. , Zdrowie Publiczne, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3) Felińczak A. , Fal A. (red.): Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010
Literatura uzupełniająca:

- 1) Włodarczyk C., Kowalska I.: Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012
- 2) Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
- 3) Ryć K., Skrzypczak Z.: ochrona zdrowia na świecie. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
- 4) Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
- 5) Boratyński W.: Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce. Skrypt dla studentów. Część I, II. Wyd. WUM, Warszawa 2010
- 6) Włodarczyk C., Shickle D.(i In.) (red.): Zdrowie publiczne w krajach europejskich. Wybrane zagadnienia etyczne. Wyd. WUJ, Kraków 2007
- 7) Ostrowska A.: Zróżnicowanie społeczne a zdrowie. Wyniki badań warszawskich. Wyd. IPISS, Warszawa 2009
- 8) Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. Wyd. AWF Katowice 2008
- 9) Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Wyd. Vesalius, Warszawa – Kraków 2001

20. Formy oceny – szczegóły

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna.1 nieobecność nieusprawiedliwiona)

Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z wykładów.

Wykład kończy zaliczeniem w formie pisemnego sprawdzianu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

Czas przeznaczony na pisanie sprawdzianu to 30 minut.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

2. Bieżąca informacja zwrotna

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów wymienionych przez prowadzącą.

Ocena przygotowanej prezentacji :

Kryteria oceny:

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samooceń, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
Instrukcje do ćwiczeń , prezentacji wykładowca podaje na bieżąco na ćwiczeniach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)
Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**