

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Dydaktyka medyczna						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Nauki behawioralne i społeczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Anetta Roszkowska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki.;						
C2 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny;						
C3 Nabycie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy wykorzystaniu metod i środków dydaktycznych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna elementarną terminologię używaną w dydaktyce, zna i rozróżnia specyfikę procesów: nauczania, uczenia się, kształcenia, wychowania					B.W2.	
EU02 Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat metod,					B.W2.	

form kształcenia stosowanych w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej, sposobów ewaluacji i kontroli;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi zaplanować i skonstruować program do prowadzenia zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy wykorzystaniu metod i środków dydaktycznych;	B.U12.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Student jest gotów do podnoszenia własnych kompetencji edukacyjnych.	K.5.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Dydaktyka jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk i przedmiot dydaktyki. 2) Podstawowe pojęcia dydaktyczne. 3) Proces nauczania – uczenia się. 4) Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne. 5) Metody kontroli i oceny. 6) Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Znaczenie i zakres pojęcia dydaktyka. 2) Przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki. 3) Twórcy systemów dydaktycznych. 4) Analiza podstawnych pojęć stosowanych w dydaktyce. 5) Cele i zasady kształcenia (nauczania). 6) Metody nauczania 7) Formy organizacyjne kształcenia. 8) Wybrane metody uczenia się przydatne w pracy ratownika medycznego. 7) Projektowanie dydaktyczne. Zasady tworzenia konspektu.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Praca w grupach	
4. Dyskusja	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenianie ciągłe	
P1. Kolokwium pisemne w formie testu z treści dotyczących omawianych zagadnień.	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bereźnicki F. (2004). <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2) Kupisiewicz Cz. (2000). <i>Dydaktyka ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt.	
3) Okoń W. (2003). <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Żak.	
4) Półturzycki J. (2000). <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
Literatura uzupełniająca:	

1) Kruszewski K. (red.). (2000). *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*. T.I Warszawa: PWN.

2) Wasyluk J.(1998). *Podręcznik dydaktyki medycznej*. Warszawa: CKMP

20. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:
W – 60%, U – 20%, K – 20%.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**