

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Podstawowego						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15					
10.Język wykładowy: polski						
11.Wykładowca (wykładowcy) Ewa Szymczuk, dr n.o zdr.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
1) Brak						
13.Cele przedmiotu						
C1 Przedstawienie podstawowych procesów psychicznych istotnych dla rozumienia zachowań człowieka; psychologicznych prawidłowości funkcjonowania w sytuacjach trudnych: kryzysowych, traumatycznych.						
C2 Uwrażliwienie na psychologiczne problemy osób w sytuacjach stresowych.						
C3 Umiejętność nawiązania kontaktu oraz udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobom w sytuacji stresu.						
14.Efekty uczenia sięw zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;					B.W3	
EU02 zna i rozumie rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;					B.W4	
EU03 zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w					B.W7	

interakcji z pacjentem;	
EU04 zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	B.W8
EU05 zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego	B.W9
EU06 zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	B.W10
EU07 zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;	B.W11
EU08 zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	B.W12
EU09 zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	B.W13
EU10 zna i rozumie zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	B.W19
EU11 zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W20
EU12 zna i rozumie zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W21
EU 13 zna i rozumie techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;	B.W22
EU 14 zna i rozumie problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	B.W35
UMIEJĘTNOŚCI	
EU15 potrafi stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	B.U10
EU16 potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	B.U11
EU17 potrafi zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;	B.U13
EU18 potrafi radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	B.U14
EU19 potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	B.U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU20 Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K.1
EU21 Student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.2
EU22 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania	K.3

samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Przedmiot i zadania psychologii, współczesne kierunki w psychologii - podstawowe pojęcia 2) Rozwój człowieka- przedmiot badań, pojęcie zmian rozwojowych, rodzaje zmian. 3) Struktura osobowości i jej zaburzenia. 4) Psychologiczne determinanty zdrowia i chorób. 5) Proces adaptacji do choroby; choroby przewlekłe. 6) Człowiek w sytuacji stresu, przegląd różnych psychologicznych koncepcji stresu. 7) Człowiek w sytuacji trudnej: psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji . 8) Psychologia i psychopatologia stresu traumatycznego. Koncepcje traumy psychicznej. Syndrom stresu pourazowego. 9) Koncepcja stresu zawodowego w służbach ratowniczych; wypalenie zawodowe, traumatyzacja zastępcza, zespół zmęczenia współczuciem.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Człowiek jako istota społeczna. 2) Stereotypy w postrzeganiu społecznym. 3) Emocje i motywacja; ich wpływ na efektywność działania 4) Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych – mechanizmy obrony psychologicznej. 5) Odporność psychiczna; czynniki obniżające i podwyższające odporność psychiczną. 6) Sposoby obniżania poziomu stresu zawodowego i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. Techniki redukcji lęku i relaksacji. 7) Podstawowe zagadnienia komunikacji interpersonalnej. Zasady komunikacji w sytuacji silnego stresu. 8) Psychologiczne aspekty relacji ratownik- poszkodowany, rodzina poszkodowanego, czynniki kształtujące relację. Bariery w komunikacji . 9) Jednostka, grupa, tłum, zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia.	
10 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu, praca indywidualna , praca w grupie	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
11 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Przygotowanie do zajęć, udział w dyskusji	
P2. Test pisemny	
12 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	

13 Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Kęsy M., (2012). <i>Relacje i komunikacja w świecie medycznym</i> . Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
2) Kliszcz J.(2012) <i>Psychologia w ratownictwie</i> . Warszawa: Difin,
3) Ogińska-Bulik N., Kaflik-Pieróg M. (2006). <i>Stres zawodowy w służbach ratowniczych</i> . Łódź: WSH-E Wydawnictwo
4) Trzcieniecka-Green A. [red]. (2006). <i>Psychologia . Podręcznik dla studentów kierunków medycznych</i> . Kraków
Literatura uzupełniająca:
1) Heszen I. Sęk H. [red.], (2007). <i>Psychologia zdrowia</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Wydawnictwo UNIVERSITAS
2) Ogińska-Bulik N.,(2015). <i>Dwa oblicza traumy :negatywne i pozytywne skutki zdarzeń traumatycznych u pracowników służb ratunkowych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin
3) Zimbardo P., Johnson R.L, McCann V.(2010). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
14 Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną <u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u> - obecność potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń); - obserwacja zaangażowania studenta w czasie trwania ćwiczeń; - Przygotowanie przez studenta prezentacji na temat wskazany przez wykładowcę: <u>Kryteria ocen –prezentacji multimedialnej:</u> - wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. -zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. -logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. bardzo dobry 11-9 pkt dobry plus 8 pkt. dobry 7-6 pkt. dostateczny plus5 pkt. dostateczny 4 pkt. niedostateczny Poniżej 4 punktów <u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</u> - Uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Test, zawiera 30 pytań wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. <u>Kryteria oceny testu:</u> (50%-60%) ocena dostateczna; 3.0 (61%-70%) ocena ponad dostateczna; 3.5 (71%-80%) ocena dobra; 4.0 (81%-90%) ponad dobra; 4.5 (91%-100%) ocena bardzo dobra; 5.0 - obecność potwierdzona wpisem na liście obecności, - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)

15 Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)- zgodnie z terminarzem.

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**