

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Ocenianie w szkole

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

H.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4 - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

15

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Brak wymagań wstępnych

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawami prawnymi, celami, funkcjami i rodzajami oceniania w przedszkolu i szkole;

C2 Zapoznanie studenta z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym;

C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna podstawy prawne, cele, funkcje i rodzaje oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz zasady konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej;

H.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne;

H.U3.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest przygotowany do etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia.	H.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Przybliżenie podstawowych pojęć z zakresu kontroli i oceniania. Definiowanie pojęcia kontroli i oceny oraz jej struktury. 2) Ocenianie kształtujące w przedszkolu i szkole. Funkcje oceny. Ocena opisowa w klasach I-III szkoły podstawowej. Ocena semestralna i końcowo roczna. 3) Formy i metody kontroli. 4) Zalety i wady poszczególnych metod kontroli. 5) Funkcje testów kompetencji. 6) Przykłady dobrych praktyk w ocenianiu pracy dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Akty prawne	
4. Przykładowe prace dzieci z przedszkola oraz uczniów ze szkoły	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Dyskusja na wykładach	
P1. Zaliczenie końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie do zaliczenia z wykładów	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Szyling, G. i in. (2010). <i>Ocenianie kształtujące po polsku – kurs dla doradców metodycznych – teoria i praktyka</i> . Warszawa: ORE	
2) Niemierko, B. (2002). <i>Ocenianie szkolne bez tajemnic</i> . Warszawa: WSiP	
3) Black ,P., Harrison, Ch., Lee C., Marshall, B., Wiliam, D. (2006). <i>Jak oceniać, aby uczyć?</i> . Warszawa: Wydawnictwo CEO.	
4) Sterna, D. (2006). <i>Ocenianie kształtujące w praktyce</i> . Warszawa: CEO	
Literatura uzupełniająca:	
1) http://produkty.ibe.edu.pl/docs/raporty/ibe-ee-raport-systemy-oceniania-w-szkole-prawo-i-praktyka.pdf	
2) https://www.lexlege.pl/ustawa-o-systemie-oswiaty/rozdzial-3a-ocenianie-klasyfikowanie-i-promowanie-uczniow-w-szkolach-publicznych/9165/	
1) Formy oceny – szczegóły	
W przypadku egzaminu i kolokwium stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
2) Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)	

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)
--

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje