

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja polonistyczna						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia B.1.						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 4 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej.						
2) Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu dydaktyki ogólnej.						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pisania i czytania (pojęcia, teorie).						
C2. Nabycie umiejętności formułowania wypowiedzi w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 Podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego, pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, a także klasyczna i współczesna literatura dla dzieci oraz				B.1.W2. , B.1.W3.		

kulturę dla dziecięcego odbiorcy; etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym; wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy;	B.1.U3. , B.1.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	B.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Zapoznanie z podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej. 2) Rozkład materiału nauczania w aspekcie edukacji polonistycznej. 3) Cele, zasady kształcenia polonistycznego. 4) Struktura programów nauczania języka polskiego. 5) Podręczniki, książki, zeszyty ćwiczeń pomocnicze w kształceniu polonistycznym. 6) Planowanie edukacji polonistycznej – operacjonalizacja i taksonomia celów. 7) Analiza wymagań KPDR w rozkładach materiałów. 8) Psychofizjologiczne podstawy procesu czytania i pisania. Etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim. 9) Zakres, cele i sposoby sprawdzania umiejętności uczniów (diagnoza). Analiza wyników. 10) Materiał nauczania w kształceniu wczesnoszkolnym języka polskiego. 11) Środki dydaktyczne w kształceniu wczesnoszkolnym języka polskiego. 12) Cele nauczania w edukacji polonistycznej - klasyfikacja i formułowanie.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Proces nauki czytania (kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym). 2) Gotowość szkolna (pojęcie, sposób badania). 3) Etapy w procesie nauki czytania. 4) Cechy dobrego czytania. 5) Język pisany a język mówiony – wzajemny wpływ. Formułowania wypowiedzi w mowie i w piśmie. 6) Dramatyzacja w nauczaniu wczesnoszkolnym języka polskiego. 7) Praca z lekturą. 8) Praca z tekstem literackim. Etapy pracy z tekstem czytanki lub lektury. 9) Nauczanie gramatyki w edukacji wczesnoszkolnej. 10) Cele i zadania nauczania ortografii. 11) Dobór i zakres treści ortograficznych. 12) Przygotowanie się nauczyciela do lekcji.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	

1. Wykład informacyjny i prezentacje multimedialne	
2. Analiza materiałów dydaktycznych skierowanych do studentów w zakresie czytania i pisanie	
3. Praca w grupach	
4. Dyskusja dydaktyczna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Egzamin pisemny i zaliczenie pisemne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia	20
Przygotowanie się do zajęć	40
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Czelakowska, D. (2010). <i>Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i> . Kraków: Impuls.	
2) Klim-Klimaszewska, A. (2010). <i>Trzylatek w przedszkolu. Gotowość dziecka trzyletniego do podjęcia edukacji przedszkolnej</i> . Warszawa: Liber.	
3) Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki.	
4) Papużyńska, J. (2013). <i>Derliczek czyli Wędrówki literackie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Zasacka, Z. (2014). <i>Czytelnictwo dzieci i młodzieży</i> . Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.	
Inne książki i podręczniki po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.	
20. Formy oceny – szczegóły	
W przypadku prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.	
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć.	
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**