

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wybrane zagadnienia pedagogiki chrześcijańskiej						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Student wykorzystując zdobytą wiedzę pedagogiczną z zakresu pedagogiki ogólnej, historii wychowania, teorii wychowania i innych subdyscyplin pedagogiki potrafi operować podstawowymi terminami opisującymi proces wychowania.						
13. Cele przedmiotu C1 Syntetyczne ukazanie istoty, genezy i etapów rozwoju katolickiej myśli pedagogicznej i statusu metodologicznego pedagogiki chrześcijańskiej; C2 Charakterystyka specyfiki procesu wychowania chrześcijańskiego (cele, zasady, metody środki, kryteria, atrakcyjność, znaczenie, czynniki sprawcze) w odniesieniu do współczesnego kontekstu cywilizacyjnego i zadań spoczywających na środowiskach wychowujących; C3 Omówienie wybranych systemów i koncepcji wychowania chrześcijańskiego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna główne nurty w rozwoju katolickiej myśli pedagogicznej i wybrany system wychowania chrześcijańskiego;					A.1.W2.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Umie scharakteryzować specyfike pedagogii bibliinei; Potrafi					A.1.U1.	

określić specyficzne miejsce jakie w procesie wychowania chrześcijańskiego przypada rodzinie, szkole i ruchom religijnym; Potrafili uchwycić nie tylko specyfikę wybranego systemu wychowawczego chrześcijańskiego w aspekcie rozumienia jego celów, metod, zasad i środków ale umie też określić miejsca i możliwości tegoż wychowania współcześnie; Dostrzega rolę autorytetu osób znaczących w życiu i wychowaniu; Umiejętnie rozróżnia co służy, a co jest przeciwne wychowaniu chrześcijańskiemu i edukacji katolickiej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Realistycznie ocenia udział własny, edukacyjną i wychowawczą działalność rodziny chrześcijańskiej, szkoły, Kościoła Katolickiego, nieformalnych grup odniesienia, ruchów i stowarzyszeń w zakresie wychowania chrześcijańskiego.	A.1.K4.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podstawowe założenia dotyczących rozumienia genezy, zasad, metod i środków w kontekście „wczoraj” i „dziś” pedagogiki chrześcijańskiej; 2) Zadania rodziny w wychowaniu chrześcijańskim; 3) Miejsce i rola Kościoła w wychowaniu chrześcijańskim; 4) Rola szkoły, uniwersytetu i państwa w wychowaniu chrześcijańskim; 5) Środowiska pozainstytucjonalne a wychowanie chrześcijańskie; 6) Pedagogia wybranych ruchów Kościoła Katolickiego; 7) Charakterystyka wybranych koncepcji i systemów wychowania chrześcijańskiego; 8) Integralny wymiar wychowania chrześcijańskiego 9) Atrakcyjność i znaczenie wychowania chrześcijańskiego; 10) Paradoksy chrześcijaństwa i współczesnej mentalności podstawą tożsamości pedagogiki chrześcijańskiej; 11) Szanse i zagrożenia współczesnej edukacji katolickiej (wyzwania).	
Forma zajęć - ćwiczenia	
-	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie końcowe (pisemne)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Chrobak, S. (2009). <i>Podstawy pedagogiki nadziei: współczesne konteksty w inspiracji</i>	

<i>personalistyczno-chrześcijańskiej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.
2) Kostkiewicz, J. (2011). <i>Chrześcijańskie inspiracje w pedagogice</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3) Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej: ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
4) Nowak, M. Ożóg, T. (red.) (2000). <i>Wychowanie chrześcijańskie a kultura</i> . Lublin: RW KUL.
5) Rynio, A. (2004). <i>Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.
6) Rynio, A. (2007). <i>Wychowanie chrześcijańskie: między tradycją a współczesnością</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.
Literatura uzupełniająca:
1) Rynio, A. (1999). <i>Pedagogika katolicka. Zagadnienia wybrane</i> . Stalowa Wola : Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej.
2) Bieliński, K. (2009). <i>Edukacja katolicka: szanse i zagrożenia</i> . Toruń: Wydawnictwo WSKSIM.
3) Michalski, A. (2010). <i>Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**