

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020-2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
2. Nazwa kierunku Mechanika i Budowa Maszyn						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
w	ćw.	lab/lek	proj/pbn.	zp	prk	
30						
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Sergiusz Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Bez wymagań wstępnych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych.						
C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych						
C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 Student ma ogólną wiedzę w zakresie zasad ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujących w przemyśle maszynowym, a także wiedze niezbędna do rozumienia pozatechnicznych				K_W22		

uwarunkowań działalności inżynierskiej, w tym aspektów historycznych rozwoju techniki.	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie kompetencji społecznych, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w środowisku zawodowym.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, podnoszenia swoich kompetencji, szczególnie komunikacyjnych potrzebnych w wykonywaniu zawodu.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zagadnienia wstępne z zakresu kompetencji społecznych 2. Rodzaje kompetencji społecznych 3. Sposoby diagnozy kompetencji społecznych 4. Uwarunkowania kompetencji społecznych 5. Naturalny trening społeczny 6. Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej 7. Grupy społeczne i style kierowania – podstawy funkcjonowania społecznego 8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne 9. Konflikty interpersonalne oraz sposoby ich rozwiązywania 10. Wywieranie wpływu i manipulacje 11. Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów społecznych 12. Proces komunikacji, przebieg, rodzaje. 13. Zastosowanie poszczególnych technik komunikacyjnych 14. Stereotypy i uprzedzenia społeczne 15. Techniki aktywnego słuchania 16. Postrzeganie siebie, samoocena i mechanizmy obronne 17. Autoprezentacja 18. Asertywność 19. Normy etyczne w pracy 20. Tworzenie dokumentów aplikacyjnych 21. Stres w życiu codziennym człowieka i pracy zawodowej. Radzenie sobie ze stresem 22. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem 2. Wybrane metody aktywizujące 3. Dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach	
P1. Zaliczenie pisemne z ćwiczeń	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem*	32
Nakład pracy studenta	18
SUMA	50

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Smółka P (2008). <i>Kompetencje społeczne</i> : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Warszawa: Wolters Kluwer.	
2) Mc Kay M. Fanning D. P.(2002), <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
3) Sikorski W (2011). <i>Niewerbalna komunikacja</i> interpersonalna : doskonalenie przez trening. Warszawa: Difin.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Adams K(2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
2) Kozyra Beata (2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: MT Biznes	
3) Majka-Rostek D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: "Difin"	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień na ćwiczeniach. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi –ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi –ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi –ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi –ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi –ocena 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia będą się odbywały zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacji będą się odbywały zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**