

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Seminarium dyplomowe												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) do wyboru				
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 10					8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
III rok – semestr V - zimowy												
studia stacjonarne			-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 Język wykładowy: rosyjski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Yuliya Khadyniuk, dr, chodynuk@wp.pl												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu „Gramatyka opisowa i kontrastywna”

15 Cele przedmiotu

- C1 Wdrożenie do techniki pracy naukowej.
- C2 Umiejętność analizy i porządkowania materiału językowego.
- C3 Umiejętność formułowania tekstu naukowego w języku rosyjskim.
- C4 Umiejętność wykorzystania źródeł naukowych w analizie.
- C5 Postawa aktywnie poszukująca i krytyczna.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	skorzystać z podstawowej literatury przy pisaniu wstępu do pracy dyplomowej i prawidłowo podać referencje do źródeł;	C1, C4
EK02	podać opis zjawiska językowego w sposób uporządkowany;	C2
EK03	dokonać w ogólnych zarysach poprawnej analizy materiału językowego;	C2, C4
EK04	formułować tekst pracy dyplomowej w języku rosyjskim w sposób komunikatywny i stylistycznie właściwy, bez rażących błędów;	C5, C3
EK05	zastosować terminologię językoznawczą w opisie;	C1, C4, C5
EK06	zajmuje postawę aktywnego poszukiwania i porządkowania materiału językowego;	C5
EK07	zajmuje postawę krytyczną wobec cudzych tekstów oraz samokrytyczną.	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Prezentacja tematycznych i materiałowych możliwości przygotowania prac dyplomowych z językoznawstwa.	4	-	EK06
ĆW2	Podstawowe słownictwo i zwroty stylu naukowego.	6	-	EK04, EK05
ĆW3	Wybór tematu i materiału pracy.	4	-	EK06

ĆW4	Technika przygotowania i pisanie pracy.	6	-	EK01, EK02, EK04
ĆW5	Prezentacja fragmentów materiału.	6	-	EK01, EK02, EK06, EK07
ĆW6	Prezentacja roboczych wersji wstępów.	4	-	EK04, EK05, EK07
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja wcześniej podejmowanych tematów prac dyplomowych	
2. Prezentacja zasad i przykładów konstruowania aparatu referencyjnego	
3. Dyskusja nad wariantami struktury prac	
4. Ćwiczenia w samodzielnym tworzeniu korpusu tekstowego do pracy dyplomowej i doborze materiału z korpusu	
5. Ćwiczenia w samodzielnym tworzeniu kartoteki i interpretacji materiału	
6. Dyskusja nad roboczymi wersjami wstępów	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Ocena trafności doboru materiału do tematu pracy
F2.	Ocena studentów i promotora dot. zawartości merytorycznej i poprawności językowej po prezentacji wstępów na seminarium
F3.	Korekta i komentarze promotora do pisemnych wersji wstępów
P1.	Stwierdzenie ustalenia tematu i materiału pracy dyplomowej, jej struktury i przedstawienia próbki analizy

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Redagowanie tekstu pracy licencjackiej	30	-
Przygotowanie się do zajęć	80	-
Analiza materiału badawczego	70	-
Interpretacja wyników analizy	40	-
Korekta i uzupełnienia tekstu pracy licencjackiej	20	-
Konsultacje z promotorem	20	-
SUMA	290	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Мирецкий А., Фенина С., Конструкции и обороты научного стиля, Lublin 1973.	
2. Teksty internetowe na portalach gramota.ru, gramma.ru.	
3. Wybrane teksty publicystyczne (źródłowe) z rosyjskich stron internetowych.	
4. Dostępna w bibliotece uczelnianej literatura przedmiotu, słowniki oraz teksty źródłowe.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Zalecana literatura przedmiotu udostępniana przez prowadzącego.	

22 Kryteria oceny *	
---------------------	--

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

W przypadku kolokwiiw opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:

50-65% - 3,0

66-75% - 3,5

76-83% - 4,0

84-89% - 4,5

90-100% - 5,0

W przypadku kolokwiiw ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce) – harmonogram dyżurów pracowników dydaktycznych, tablica informacyjna, pokój 19

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K06	C1, C5	1, 5	2	F2-F3, P1
EK02	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_U06	C4	2, 5	3, 4	F2-F3, P1
EK03	K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06	C2, C4, C6	1-4	5	F1-3 P1
EK04	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06	C1, C5, C6	1, 2, 6	5, 6	F2-F3, P1
EK05	K_W02, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	C1, C5, C6	1, 3, 6	1, 3, 4	F1, F3, P1, P2
EK06	K_K01, K_U05, K_U06	C6	5, 6	2	F1, F3, P1, P2
EK07	K_K01, K_K02, K_K04, K_U05	C7	5, 6	2	F1, F3, P1, P2