

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Seminarium dyplomowe										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) do wyboru			
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 10				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
III rok – semestr VI - letni										
studia stacjonarne			-	30	-	-	-	-	2	- - -
studia niestacjonarne			-	-	-	-	-	-	-	- - -
12 Język wykładowy: rosyjski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Yuliya Khadyniuk, dr, chodynuk@wp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
Zaliczenie seminarium licencjackiego w semestrze zimowym										
15 Cele przedmiotu										
C1	Wdrożenie do techniki pracy naukowej.									
C2	Umiejętność analizy i porządkowania materiału językowego.									
C3	Umiejętność formułowania tekstu naukowego w języku rosyjskim.									
C4	Umiejętność wykorzystania źródeł naukowych w analizie.									
C5	Postawa aktywnie poszukująca i krytyczna.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	skorzystać z podstawowej literatury przy pisaniu wstępu do pracy dyplomowej i prawidłowo podać referencje do źródeł;	C1, C4		
EK02	podać opis zjawiska językowego w sposób uporządkowany ;	C2		
EK03	dokonać w ogólnych zarysach poprawnej analizy materiału językowego;	C2, C4		
EK04	formułować tekst pracy dyplomowej w języku rosyjskim w sposób komunikatywny i stylistycznie właściwy, bez rażących błędów;	C5, C3		
EK05	zastosować terminologię językoznawczą w opisie;	C1, C4, C5		
EK06	zajmuje postawę aktywnego poszukiwania i porządkowania materiału językowego;	C5		
EK07	zajmuje postawę krytyczną wobec cudzych tekstów oraz samokrytyczną.	C5		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Podstawowe słownictwo i zwroty stylu naukowego.	2	-	EK04, EK05
ĆW2	Prezentacja fragmentów materiału.	8	-	EK01, EK02, EK06
ĆW3	Prezentacja i wzajemna ocena fragmentów roboczych wersji prac.	14	-	EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW4	Porady w trudnych przypadkach.	6	-	EK01- EK06

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia w samodzielny tworzeniu kartoteki i interpretacji materiału
2. Dyskusja nad poszczególnymi przypadkami interpretacji materiału
3. Ćwiczenia w stosowaniu sformułowań stylu naukowego
4. Prezentowanie przez studentów fragmentów prac dyplomowych i dyskusja nad nimi
5. Ocena i komentarze promotora do rozdziałów prac dyplomowych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena studentów i promotora dot. poprawności i kompletności zebranego materiału
- F2. Ocena studentów i promotora dot. zawartości merytorycznej i poprawności językowej po prezentacji rozdziałów na seminarium
- F3. Korekta i komentarze promotora do pisemnych wersji rozdziałów
- P1. Stwierdzenie ukończenia pracy dyplomowej

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Redagowanie tekstu pracy licencjackiej	120	-
Przygotowanie się do zajęć	30	-
Analiza materiału badawczego	30	-
Interpretacja wyników analizy	20	-
Korekta i uzupełnienia tekstu pracy licencjackiej	50	-
Konsultacje z promotorem	20	-
SUMA	300	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Мирецкий А., Фенина С., *Конструкции и обороты научного стиля*, Lublin 1973.
2. Teksty internetowe na portalach gramota.ru, grammar.ru.
3. Wybrane teksty publicystyczne (źródłowe) z rosyjskich stron internetowych.
4. Dostępna w bibliotece uczelnianej literatura przedmiotu, słowniki oraz teksty źródłowe.

Literatura uzupełniająca:

1. Zalecana literatura przedmiotu udostępniana przez prowadzącego.

22 Kryteria oceny *

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

W przypadku kolokwiiw opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:

50-65% - 3,0

66-75% - 3,5

76-83% - 4,0

84-89% - 4,5

90-100% - 5,0

W przypadku kolokwiiw ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce) – harmonogram dyżurów pracowników dydaktycznych, tablica informacyjna, pokój 19

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K06	C1, C5	1, 5	2	F2-F3, P1
EK02	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_U06	C4	2, 5	3, 4	F2-F3, P1
EK03	K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06	C2, C4, C6	1-4	5	F1-3 P1
EK04	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06	C1, C5, C6	1, 2, 6	5, 6	F2-F3, P1
EK05	K_W02, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	C1, C5, C6	1, 3, 6	1, 3, 4	F1, F3, P1, P2
EK06	K_K01, K_U05, K_U06	C6	5, 6	2	F1, F3, P1, P2
EK07	K_K01, K_K04,	C7	5, 6	2	F1, F3, P1, P2

