

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego - mówienie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

III rok – semestr VI – letni

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
--------------------	---	-----------	---	---	---	---	----------	---	---	---

studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: rosyjski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

E. Struczyk-Doluk, mgr, dolukela@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia w semestrze V

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z leksyką dotyczącą określonych bloków tematycznych i jej utrwalenie. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi dialogowych i monologowych w zakresie realizowanych bloków tematycznych poprawnych pod względem leksykalnym, gramatycznym, stylistycznym, fonetycznym. |
| C3 | Kształtowanie nawyków poprawnej wymowy, akcentuacji, intonacji, płynności w języku rosyjskim. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności ustnego wyrażania w języku rosyjskim swojego zdania, argumentacji, formułowania wniosków oraz krytycznego myślenia. |
| C5 | Kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, jak również wdrożenie do samodzielnego wyszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	aktywnie stosować leksykę i konstrukcje gramatyczne w zakresie realizowanych bloków tematycznych;	C1-C5
EK02	osiągnąć cel komunikacyjny wchodząc w dialog lub stosując wypowiedzi monologowe poprawne pod względem językowym z uwzględnieniem wyrażania swojego zdania, argumentacji, formułowania wniosków oraz krytycznego myślenia;	C1-C3
EK03	odtwarzać w sposób prawidłowy, rozumiały i płynny wymowę języka rosyjskiego z poprawnym użyciem akcentów, intonacji;	C3
EK04	potrafi w formie ustnej wyrazić w języku rosyjskim swoje zdanie, argumentować, formułować wnioski;	C1- C5
EK05	wykazuje postawę otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także aktywność w samodzielnym wyszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.	C1-C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Współczesne technologie (urządzenia techniczne, środki łączności – telefony, komputery, Internet; ikony i znaki graficzne w komputerach i telefonach, blogi i portale społecznościowe, osiągnięcia techniki i ich wpływ na człowieka)	10	-	EK01 – EK05
ĆW2	Młodzież i jej problemy (problemy młodych ludzi, rozwój emocjonalny i uczuciowy młodzieży, relacje z rodzicami, uzależnienia we współczesnym świecie, sekty religijne, młodzieżowe subkultury w Rosji).	10	-	EK01 – EK05
ĆW3	Wybrane ćwiczenia powtórzeniowe leksykalno-gramatyczne, ortograficzne oraz ćwiczenia rozwijające umiejętności w zakresie komunikacji językowej. Podsumowanie kursu.	10	-	EK01 – EK05
suma godzin		30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia ustne kształtujące umiejętności komunikacyjne w różnych formach wypowiedzi
2. Ćwiczenia w samodzielnym cichym i głośnym czytaniu tekstów z uwzględnieniem prawidłowych nawyków fonetycznych
4. Komentarze i objaśnienia prowadzącego zajęcia
5. Praca całą grupą, w oddzielnych grupach, w parach, indywidualna
6. Praca ze słownikami, materiałami audiowizualnymi, tekstami autentycznymi i adaptowanymi

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Kolokwia ustne
 - F2. Aktywność i samodzielność studenta na zajęciach
 - F3. Bieżące przygotowywanie się do zajęć
 - F4. Korekta błędów przez prowadzącego zajęcia, studentów
 - F5. Przygotowanie ustnych prac domowych
- P1. Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	10	-
Przygotowanie się do kolokwiów	10	-
Konsultacje z nauczycielem	10	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Chlebda B, Danecka I., *Skrypt do praktycznej nauki języka rosyjskiego cz. III*, Opole 2011.
2. Махнач А., *Из первых уст. Русский язык для среднего уровня*, Warszawa 2016.
3. Махнач А., *Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня*, Warszawa 2009.
4. Cieplicka M., Torzewska D., *Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 2*, Poznań 2015.
5. *Остановка: Россия!* Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały autentyczne: prasa, literatura, Internet, materiały audiowizualne
2. Słowniki tematyczne języka rosyjskiego

3. Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (różne wydania)
4. Кузнецов С. А. (ред.), <i>Большой толковый словарь русского языка</i> , СПб 2000.
5. Макова М. Н., Ускова О. А., <i>В мире людей. Вып. 1, Письмо, говорение В2-С1</i> , Москва 2013
6. Karolczuk M., Szymula R., <i>Podręcznik do praktycznej nauki języka rosyjskiego (dla studentów filologów – III rok studiów)</i> , Białystok 2002.
7. Pado A., Granatowska H., <i>Как дела? В мире прекрасного. Язык rosyjski dla zaawansowanych</i> , Warszawa 1998.
8. Родимкина А., Райли З., Ландсман Н., <i>Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения</i> , СПб 2015.
9. Родимкина А., Ландсман Н., <i>Россия сегодня. Тексты и упражнения</i> , Warszawa 2008.
10. Ginter A., Tulina-Blumental L., <i>Вот лексика! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> , Warszawa 2015.
11. Burnewicz Z., Górska L., <i>Materiały do praktycznej nauki języka rosyjskiego</i> , Gdańsk 1995.

22 Kryteria oceny *

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium częściowych oraz odpowiedzi ustnych.

Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwium zaliczeniowego:

50-65% - 3,0

66-75% - 3,5

76-83% - 4,0

84-89% - 4,5

90-100% - 5,0

W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06	C1-C5	1-3	1, 3-5	F1-F5, P1
EK02	K_U01, K_U03, K_U06, K_W09	C1-C3	1-3	1,2,4,5	F1-F5, P1
EK03	K_U01	C3	1-3	1,2,4,5	F1-F5, P1
EK04	K_U01, K_U03, K_U06	C1-C5	1-3	1,4-5	F1-F5, P1
EK05	K_K01, K_K04	C1-C5	1-3	1-5	F2, F5, P1

