

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gramatyka opisowa i kontrastywna języka rosyjskiego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski, rosyjski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Yuliya Khadyniuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Znajomość języka rosyjskiego na poziomie średnio-zaawansowanym						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie się z głównymi cechami gramatycznymi części mowy we współczesnym języku rosyjskim;						
C2 rozwijanie umiejętności analizy kategoryjno-morfologicznej rosyjskiego materiału językowego;						
C3 rozwijanie umiejętności porównywania głównych cech strukturalnych języka rosyjskiego i polskiego;						
C4 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę, zainteresowanie językiem rosyjskim, a także aktywności w samodzielnym poszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna podstawową terminologię z zakresu morfologii rosyjskiej;					K_W02	
EU02 wykazuje się znajomością głównych zasad i mechanizmów morfologii rosyjskiej i stosuje je praktycznie;					K_W02, K_W03, K_W04	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 dokonuje analizy morfologicznej rosyjskiego materiału językowego bez rażących błędów;	K_U02, K_U04, K_U13
EU04 potrafi wskazać przynajmniej niektóre różnice w strukturze języków rosyjskiego i polskiego;	K-U02, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 wykazuje się postawą otwartości na nową wiedzę, zainteresowanie językiem rosyjskim, a także aktywnością w samodzielnym poszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz gotowością do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.	K_K01, K_U13
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Podstawy czasownika. 2) Kategoria aspektu czasownika. 3) Kategoria czasu czasownika. 4) Kategoria czasu czasownika, system koniugacyjny. 5) Kategoria trybu. 6) Czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, kategoria strony imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe, przysłówki i predykatyw. 7) Pomocnicze części mowy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Komentarze i objaśnienia nauczyciela	
2. Prezentacja wizualna materiału egzemplifikacyjnego	
3. Stymulowanie samoobserwacji zachowań językowych	
4. Ćwiczenia samodzielne i zespołowe w analizie morfologicznej poszczególnych części mowy	
5. Dyskusje nad przypadkami spornymi	
6. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie i aktywny udział w ćwiczeniach	
F2. Kontrola i ocena indywidualnych zadań klasowych/domowych	
F3. Kolokwia pisemne i ustne	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Lachur Cz., <i>Współczesny język rosyjski: system gramatyczny (z ćwiczeniami)</i> , Opole 1998.	
2) Тихонов А. Н., <i>Современный русский язык</i> , Москва, 2003.	
3) Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И., <i>Современный русский язык</i> , Москва 2001.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Шведова Н. Ю., Лопатин В. В. (ред.), <i>Краткая русская грамматика</i> , Москва 1989.	

2) Адамчик Н. В., <i>Самый полный курс русского языка</i> , Минск 2007.
3) Костомаров В. Г., Максимов В. М., <i>Современный русский литературный язык</i> , Москва 2010.
4) Лекант П.А. (ред.), <i>Современный русский язык</i> , Москва 2000
1. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwίων śródsesestralnych w formie ustnej lub pisemnej. Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 40%, U – 40%, K – 20 % W przypadku kolokwίων opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwίων ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
2. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**