

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wybrane aspekty Historii Rosji						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych; Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów podstawowy						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Wanda Kubiak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Uzyskanie statusu studenta PSW						
13. Cele przedmiotu						
C1 przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu historii Rosji, począwszy od Rusi Kijowskiej do czasów panowania carycy Elżbiety;						
C2 znajomość podstawowych informacji biograficznych poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz zrozumienie znaczenia ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości;						
C3 znajomość i zrozumienie istotnych faktów, najważniejszych wydarzeń i procesów historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych), zachodzących w Rosji na przestrzeni dziejów;						
C4 znajomość rozwoju terytorialnego państwa ruskiego i rosyjskiego, umiejętność wskazania na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji;						
C5 kompetentna interpretacja aktualnych wydarzeń w stosunkach polsko-rosyjskich, zrozumienie uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EK01 posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Rosji, począwszy od Rusi Kijowskiej do rządów Elżbiety;					K_W06	
EK02 zna informacje biograficzne poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz rozumie znaczenie ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości;					K_W06, K_W07	
EK03 potrafi wykazać się wiedzą o istotnych faktach, najważniejszych					K_W06, K_W07	

wydarzeniach i procesach historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych) w dziejach Rusi i Rosji;	
EK04 zna główne etapy rozwoju terytorialnego państwa ruskiego i rosyjskiego, potrafi wskazać na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji;	K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EK05 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu omówienia danych zagadnień historycznych, w tym na pokrewnych zajęciach;	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK07 potrafi kompetentnie interpretować aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Ruś Kijowska - rządy Włodzimierza Wielkiego i Jarosława Mądryego. Chrzest Rusi, chrystianizacja kraju. 2. Okres rozbitcia dzielnicowego i niewoli tataro-mongolskiej. Próby wyzwolenia się spod jarzma tatarskiego, najważniejsze bitwy. Skutki niewoli tatarsko-mongolskiej dla ziem ruskich. 3. Władcy ruscy państwa moskiewskiego - Iwan Kalita, Wasyl II, Iwan III Srogi, Wasyl III, Iwan Groźny, Fiodor I. 4. Państwo Moskiewskie w XVII wieku. Okres „wielkiej smuty” – geneza i skutki. Postać i działalność Borysa Godunowa. Początki rządów Romanowów. Wojny rosyjsko-polskie w XVII wieku (walki o Smoleńsk, problem kozacki). Reforma Nikona. 5. Piotr I Wielki i jego następcy. Reformy Piotra I – europeizacja Rosji. Walka o dostęp do morza. Narodziny imperium. Śmierć Piotra Wielkiego i okres przewrotów pałacowych. Panowanie carycy Elżbiety.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład: prezentacja i omówienie wybranych zagadnień oraz konsultacje	
2. Analiza i interpretacja materiałów źródłowych	
3. Praca z mapą	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na wykładach	
F2. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bazylow L., Wieczorkiewicz P., <i>Historia Rosji</i> , Wrocław 2005.	
2) Heller M., <i>Historia Imperium Rosyjskiego</i> , Warszawa 2002.	
3) Koneczny F., <i>Dzieje Rosji. Od najdawniejszych do najnowszych czasów</i> , Komorów 1997.	
4) Riasanovsky N. V., Steinberg M. D., <i>Historia Rosji</i> , Kraków 2009.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Heller M., Niekricz A., <i>Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego, t. I–II</i> , Wrocław 1989.	
2) Andrusiewicz A., <i>Carowie i cesarze Rosji. Szkice biograficzne</i> , Warszawa 2001.	
3) Chmielewski P., M. Wilk, <i>Zarys dziejów ZSRR 1917–1977</i> , Łódź 1983.	
4) Malia M., <i>Sowiecka tragedia. Historia komunistycznego imperium rosyjskiego 1917–1991</i> , Warszawa 1998.	
5) Smoleń M., <i>Stracone dekady. Historia ZSRR 1917–1991</i> , Warszawa-Kraków 1994.	
6) Smoleń M., <i>Historia Rosji [w:]</i> , Suchanek L. (red.), Rosjoznawstwo, Kraków 2004.	
7) Wójcik Z., <i>Dzieje Rosji 1533–1801</i> , Warszawa 1981.	

20. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

1. Obecność na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium na koniec semestru (pisemne/ustne)

W przypadku kolokwii opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:

50-65% - 3,0

66-75% - 3,5

76-83% - 4,0

84-89% - 4,5

90-100% - 5,0

W przypadku kolokwii ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje