

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego - praktyczna gramatyka						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
45						
10. Język wykładowy: rosyjski i polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Urszula Szalast-Bytys, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Uzyskanie statusu studenta PSW						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie się z podstawową terminologią gramatyczną w języku rosyjskim;						
C2 zapoznanie się z głównymi zasadami tworzenia form gramatycznych wybranych części mowy;						
C3 rozwijanie umiejętności praktycznego stosowania reguł tworzenia, użycia wybranych części mowy;						
C4 rozwijanie umiejętności porównywania niektórych zagadnień gramatycznych języka rosyjskiego i polskiego;						
C5 rozwijanie umiejętności tworzenia różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych i ustnych poprawnych pod względem gramatycznym;						
C6 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowania językiem rosyjskimi, a także wdrożenie do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 wykazuje się wiedzą w zakresie podstawowej terminologii gramatycznej w języku rosyjskim i stosuje ją w praktyce;					K_W02	

EU02 wykazuje się wiedzą i praktycznymi umiejętnościami w zakresie głównych zasad tworzenia form gramatycznych wybranych części mowy;	K_W01, K_W04, K_W09
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 stosuje w praktyce reguły tworzenia, użycia wybranych części mowy;	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
EU04 potrafi porównać niektóre zagadnienia gramatyczne języka rosyjskiego i polskiego;	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
EU05 tworzy wypowiedzi pisemne i ustne w języku rosyjskim, zasadniczo poprawne pod względem gramatycznym oraz umie posłużyć się słownikami w procesie ich tworzenia;	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 wykazuje się postawą otwartości na nową wiedzę i zainteresowaniem językiem rosyjskim, a także aktywnością w samodzielnym poszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz gotowością do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.	K_K01, K_U13
15.Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Podstawowa terminologia w zakresie gramatyki języka rosyjskiego. 2. Rzeczownik (I, II, III deklinacja). 3. Rzeczownik (rzeczowniki typu время). 4. Rzeczownik (rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej). 5. Przymiotnik (przymiotniki twar-dotematowe, miękko-dotematowe, przymiotniki o odmianie mieszanej). 6. Przymiotnik (stopniowanie przymiotnika). 7. Liczebnik (wzory odmian liczebników głównych, porządkowych, zbiorowych). 8. Liczebnik (znak miękki w liczebniku, łączliwość liczebnika z rzeczownikiem).	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Komentarze i objaśnienia nauczyciela 2. Ćwiczenia oparte na substytucji i transformacji oraz tłumaczeniu 3. Praca ze słownikami 4. Praca całą grupą, w grupach, w parach, indywidualna	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Kolokwia pisemne i/lub ustne	
F2. Bieżące przygotowywanie się do zajęć	
F3. Obecność i aktywność na zajęciach	
F4. Korekta błędów przez prowadzącego i samych studentów	
F5. Przygotowanie pisemnych i/lub ustnych zadań domowych	
P1. Zaliczenie z oceną	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć (bieżące; pisemne i ustne prace domowe)	35
Przygotowanie się do kolokwium	25
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

19.Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Chlebda B., Danecka I., Milutina T., <i>Skrypt do praktycznej nauki języka rosyjskiego dla studentów I roku filologii rosyjskiej</i> , Opole 2007.
2) Borucki T., <i>Ćwiczenia z gramatyki praktycznej dla studentów filologii rosyjskiej</i> , Kraków 2001.
3) Gołubiewa A., Kuratczyk M., <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> , Warszawa 2011.
4) Dziewanowska D., <i>Ćwiczenia praktyczne z ortografii dla studentów I roku filologii rosyjskiej</i> , Kraków 1995.
5) Кузнецов С. А. (ред.), <i>Большой толковый словарь русского языка</i> , Санкт-Петербург 2000.
6) Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (różne wydania).
Literatura uzupełniająca:
1) Jahn M., Korycińska L., <i>Język rosyjski. Poradnik ortograficzny dla Polaków</i> , Warszawa-Kraków 1996.
2) Kowalska N., Krawczyk L., Żaron Z., <i>Ćwiczenia z gramatyki opisowej języka rosyjskiego</i> , Warszawa 1974.
3) Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i> , Inowrocław 2004.
20.Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria: - bieżące przygotowanie do zajęć; - aktywność podczas ćwiczeń, w tym umiejętność dokonywania korekty błędów przez studenta i objaśniania poprawności gramatycznej; - uzyskanie pozytywnych wyników z trzech kolokwii w formie pisemnej i/lub ustnej; - uzyskanie pozytywnych ocen z wybranych pisemnych i/lub ustnych prac domowych. W przypadku kolokwii, pisemnych prac domowych stosuje się jednolite dla Filologii rosyjskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwii ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**