

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Realia Rosji współczesnej						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30					
10. Język wykładowy: rosyjski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Kozak-Solarz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Ogólna znajomość realiów Rosji na poziomie szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geografii i przyrody Rosji;						
C2 zapoznanie z mapą Rosji, położeniem najważniejszych obiektów geograficznych oraz głównych jednostek podziału administracyjno-terytorialnego;						
C3 zapoznanie z sytuacją polityczno-gospodarczą współczesnej Rosji i czynnikami ją kształtującymi;						
C4 pokazanie miejsca i znaczenia współczesnej Rosji na arenie międzynarodowej, jej stosunków z Polską i innymi państwami oraz czynników określających ich współpracę;						
C5 zapoznanie z sytuacją społeczną i wybranymi aspektami życia w Rosji oraz ich uwarunkowaniami historycznymi i współczesnymi;						
C6 kształtowanie umiejętności językowych (rozszerzenie zasobu leksykalnego z poszczególnych zagadnień, umiejętność rozumienia ze słuchu, mówienia i tłumaczenia);						
C7 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie Rosją oraz wrażliwości i tolerancji względem odmienności kulturowej Rosji, a także wdrożenie do uczestnictwa w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce wykorzystując różne media oraz do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych	

	efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 ma uporządkowaną wiedzę na temat geografii i przyrody Rosji oraz wie, jak wskazać na mapie najważniejsze obiekty geograficzne i główne jednostki podziału administracyjno-terytorialnego;	K_W07
EU02 wykazuje się znajomością sytuacji polityczno-gospodarczej współczesnej Rosji i czynników ją kształtujących;	K_W07
EU03 posiada wiedzę odnośnie miejsca i znaczenia współczesnej Rosji na arenie międzynarodowej, jej stosunków z innymi państwami oraz poprawnie interpretuje wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, znając czynniki je określające;	K_W06, K_W07
EU04 posiada wiedzę na temat sytuacji społecznej współczesnej Rosji, wybranych aspektów życia w Rosji oraz ich uwarunkowań historycznych i współczesnych;	K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05 potrafi właściwie wykorzystywać nabytą wiedzę oraz ze zrozumieniem operować w języku rosyjskim terminologią związaną z omawianymi zagadnieniami;	K_U02, K_U04, K_U13
EU06 potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej;	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 wykazuje postawę otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie Rosją oraz wrażliwość i tolerancję względem odmienności kulturowej Rosji, a także jest gotowy do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania;	K_K01, K_K02, K_U13
EU08 uczestniczy w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie do wiedzy o kraju. Wybrane zagadnienia z geografii Rosji – położenie, główne krainy geograficzne, sąsiedzi. 2. Świat roślinny i zwierzęcy – strefy wegetacyjne. Klimat. 3. Podział administracyjno-terytorialny RF. 4. Polityka współczesnej Rosji (ustrój, konstytucja, główne partie polityczne, czołowi politycy rosyjscy). 5. Gospodarka Rosji (przemysł, bogactwa naturalne). 6. Rosja na arenie międzynarodowej i jej stosunki historyczne, polityczne, gospodarcze z Polską i krajami poszczególnych regionów świata. 7. Sytuacja społeczna i wybrane aspekty życia w Rosji (m.in. rozwój demograficzny, podstawowe grupy społeczne – szkic historyczny i stan obecny, mniejszości narodowe i etniczne na terytorium RF, problemy migracji). 8. Prawosławie. Główne monastery prawosławne Rosji. 9. Inne główne religie oraz związki wyznaniowe w Rosji.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Konwersatorium z elementami wykładu	
2. Dyskusja problemowa, burza mózgów	
3. Prezentacja materiału z określonego zagadnienia przygotowanego indywidualnie bądź grupowo	
4. Analiza i omówienie materiałów tekstowych i innych, wykorzystywanych w trakcie zajęć	
5. Wykorzystanie różnego rodzaju materiałów audiowizualnych (np. prezentacje multimedialne, filmy, mapy, albumy)	

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżąca kontrola na zajęciach (częstkowe testy pisemne, odpowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji)	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną, ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, testu; studiowanie literatury; przygotowanie prezentacji)	20
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Suchanek L. (red.), <i>Rosjoznawstwo</i> , Kraków 2004.	
2) Меркурьева А. В. (ред.), <i>Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг</i> , Москва 2017.	
3) Józefiak S., <i>Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. I</i> , Kraków 2004.	
4) Józefiak S., <i>Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. II</i> , Kraków 2006.	
5) Ziętala G. A., <i>Geografia gospodarcza Rosji</i> , Rzeszów 2006.	
6) Вьюнов Ю., Данецка И., Стародубцев В., <i>Россия: страна и люди. Хрестоматия для поляков, изучающих русский язык, историю и культуру</i> , Opole 2004.	
7) Telepnev A., Ziomek M., <i>Влюбиться в Россию. География, Культура, История</i> , Warszawa – Bielsko-Biała 2011.	
8) Nowak J., Małysa O., <i>Tradycje kulturowo-religijne prawosławia i katolicyzmu: materiały dydaktyczne dla studentów filologii rosyjskiej i lektorów</i> , Katowice 2005.	
9) Маркичева О. Г., <i>Православная энциклопедия. Обряды, таинства, посты, праздники</i> , Москва 2007.	
10) Materiały autentyczne: artykuły prasowe, materiały audiowizualne, tematyczne rosyjskojęzyczne strony i portale internetowe.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Голубев А. Ю., <i>Карты России</i> , Москва 2015.	
2) Шаповалов В. Ф., <i>Россиеведение: Учебное пособие для вузов</i> , Москва 2001.	
3) Орлова Е. В., Шастина Е. П., <i>География и природа России</i> , Москва 2014.	
4) Калинина К., <i>Национальные меньшинства в Российской Федерации. Учебное пособие</i> , Москва 2006.	
5) Stępień-Kuczyńska A., Adamowski J. (red.), <i>Szkice o Rosji</i> , Łódź-Warszawa 2000.	
6) <i>Остановка Россия! Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego</i>	
7) Chlebda B., <i>Przewodnik po stron@ch Runetu</i> , Opole 2004.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria:	
- obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
- systematyczne przygotowywanie na zajęcia zadanego materiału;	
- uzyskanie pozytywnych wyników z 2 testów śródsesemestralnych w formie pisemnej (testy	

zawierają zadania otwarte i/lub wyboru);

- zaliczenie ustnej prezentacji na wybrany temat z zakresu omawianych zagadnień z użyciem multimediów.

Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwium zaliczeniowego:

50-65% - 3,0

66-75% - 3,5

76-83% - 4,0

84-89% - 4,5

90-100% - 5,0

W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**