

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego - pisanie						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: rosyjski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Kozak-Solarz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Uzyskanie statusu studenta PSW						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z leksyką w zakresie poszczególnych bloków tematycznych oraz jej utrwalenie;						
C2 rozwijanie umiejętności tworzenia różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych w zakresie tematycznym określonym w programie zajęć, poprawnych pod względem leksykalnym, gramatycznym, stylistycznym, ortograficznym;						
C3 opanowanie zasad ortografii i interpunkcji;						
C4 rozwijanie umiejętności pisemnego wyrażania w języku rosyjskim swojego zdania, argumentacji, formułowania wniosków oraz krytycznego myślenia;						
C5 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także wdrożenie do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i aktywnie stosuje konstrukcje leksykalno-gramatyczne w zakresie realizowanych bloków tematycznych;					K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU02 tworzy wypowiedzi pisemne w języku rosyjskim w zakresie tematycznym określonym w programie zajęć, zasadniczo poprawne pod względem leksykalnym, gramatycznym, stylistycznym, ortograficznym;	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U13
EU03 prawidłowo stosuje wprowadzone zasady ortograficzne i interpunkcyjne w tekstach pisanych;	K_U01, K_U04
EU04 wyraża w formie pisemnej w języku rosyjskim swoje zdanie, w tym argumentuje i formułuje wnioski;	K_U01, K_U03, K_U06, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 wykazuje się postawą otwartości na nową wiedzę i zainteresowaniem językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także aktywnością w samodzielnym poszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz gotowością do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.	K_K01, K_U13
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Człowiek i zawieranie znajomości (m.in. dane personalne, zwroty grzecznościowe przy zawieraniu znajomości; autoprezentacja – imię, nazwisko, wiek, wykształcenie, data i miejsce urodzenia; przedstawianie siebie i innych, etykieta mowy; cechy charakteru i zachowania typowe dla różnych narodowości; sylwetki znanych osób). 2. Rodzina i życie rodzinne (m.in. członkowie rodziny, ich imiona, wiek, miejsce pracy/nauki, zawód; obowiązki w rodzinie, stereotypy; motywy zawierania małżeństw/związków partnerskich; różne modele małżeństw i rodziny; budżet rodzinny; problemy, konflikty w życiu rodziny; znaczenie rodziny). 3. Dom i mieszkanie (m.in. rodzaje domów, opis domu/mieszkania, nazwy pomieszczeń, mebli, wyposażenia; opis pomieszczeń; przemeblowanie, remonty). 4. Wybrane zagadnienia z interpunkcji oraz ortografii języka rosyjskiego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia pisemne kształtujące umiejętności komunikacyjne w różnych formach wypowiedzi	
2. Praca ze słownikami, materiałami audiowizualnymi, tekstami autentycznymi i adaptowanymi	
3. Komentarze i objaśnienia nauczyciela	
4. Praca w grupach, w parach, indywidualna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Testy pisemne	
F2. Bieżące przygotowywanie się do zajęć	
F3. Obecność i aktywność na zajęciach	
F4. Przygotowanie pisemnych zadań domowych	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	30
Przygotowanie się do kolokwium /testów	20
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Pado A., <i>Читай, пиши, говори!</i> , Cz.1, Warszawa 1997.	

2) Chlebda B., Danecka I., Milutina T., <i>Skrypt do praktycznej nauki języka rosyjskiego dla studentów I roku filologii rosyjskiej</i> , Opole 2007.
3) Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для базового уровня</i> , Warszawa 2014.
4) Махнач А., <i>Из первых уст. Русский язык для среднего уровня</i> , Warszawa 2016.
5) Cieplicka M., Torzewska D., <i>Русский язык. Compendium tematyczno-leksykalne 1</i> , Poznań 2015.
6) Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak, <i>Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach</i> , Warszawa 2020.
7) Dziewanowska D., <i>Ćwiczenia praktyczne z ortografii dla studentów I roku filologii rosyjskiej</i> , Kraków 1995.
8) Кузнецов С. А. (ред.), <i>Большой толковый словарь русского языка</i> , Санкт-Петербург 2000.
9) Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (różne wydania).
Literatura uzupełniająca:
1) Aktualne artykuły prasowe i internetowe, materiały audiowizualne.
2) Słowniki tematyczne języka rosyjskiego.
3) Ginter A., Tulina-Blumental I., <i>Вот лекстка! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> , Warszawa 2015.
4) Jahn M., Korycińska L., <i>Język rosyjski. Poradnik ortograficzny dla Polaków</i> , Warszawa-Kraków 1996.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria: - obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach; - złożenie wszystkich prac pisemnych pisanych podczas zajęć oraz pisemnych prac domowych; - zaliczenie 3 kolokwii pisemnych w ciągu semestru (po każdym zrealizowanym bloku programowym). W przypadku kolokwii/testów stosuje się ujednolicone dla Filologii rosyjskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**