

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu kształcenia**
Strategie bezpieczeństwa narodowego wybranych państw
2. **Nazwa jednostki prowadzącej moduł** (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego
3. **Grupa treści kształcenia**
specjalizacyjnego
4. **Typ przedmiotu**
obowiązkowy
5. **Poziom studiów**
Stopnia drugiego
6. **Liczba punktów ECTS**
4
7. **Poziom przedmiotu**
średnio-zaawansowany
8. **Rok studiów, semestr**
II rok, semestr IV- letni
9. **Liczba godzin w semestrze**

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
15	30				
10. **Język wykładowy:** polski

11. **Wykładowca (wykładowcy)**
dr Dariusz Brązkiewicz, d.braskiewicz@ dydaktyka.pswbp.pl

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki bezpieczeństwa państwa zdobytą na wcześniejszych etapach studiów (studia na I i II roku)
- 2) Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geografii i historii

13. Cele przedmiotu

- C1 Przekazanie studentom gruntownej wiedzy o rozwoju myśli strategicznej na świecie, zapoznanie z jej wpływem na strategie bezpieczeństwa państw oraz znaczeniem w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych.
- C2 Ugruntowanie wiedzy studentów na temat współczesnych zagrożeń i wyzwań dla bezpieczeństwa narodów i państw, ich oddziaływania na współczesne systemy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
- C3 Zapoznanie studentów z aktualnie obowiązującymi w wybranych krajach strategiami bezpieczeństwa narodowego, ich ewolucją oraz perspektywicznymi założeniami. Wspólna analiza strategii bezpieczeństwa państw, od jedyne go mocarstwa światowego poprzez kraje pretendujące do uzyskania statusu mocarstwa światowego, regionalnego, sektorowego, do kraju neutralnego.
- C4 Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami transformacji międzynarodowego systemu bezpieczeństwa, ich wpływem na Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP. Wspólna analiza wagi udziału Polski w europejskich i międzynarodowych strukturach bezpieczeństwa.
- C5 Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do prawidłowej interpretacji procesów i zjawisk wpływających na kształtowanie strategii bezpieczeństwa państw, właściwej oceny stanu bezpieczeństwa oraz prognozowania rozwoju sytuacji w obszarze bezpieczeństwa w skali narodowej, regionalnej i międzynarodowej.

C6 Przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery zawodowej w charakterze pracowników organów administracji publicznej zajmujących się problematyką bezpieczeństwa oraz wykazywania się przedsiębiorczością i innowacyjnością przy wypracowaniu stanowiska w obszarze strategii bezpieczeństwa.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Rozumie wyzwania i zagrożenia w perspektywie porównawczej funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej, a także potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy strategii wybranych państw..	K_W04, K_W07, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Zna zakres wzajemnych relacji państw w sferze międzynarodowej przez pryzmat ich strategii bezpieczeństwa, a także potrafi ocenić sytuacje polityczno-wojskowe, odnoszące się do realizowania strategii bezpieczeństwa poszczególnych państw.	K_U03, K_U05, K_U17, K_U18, K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Potrafi analizować procesy zmian zachodzących w strategiach bezpieczeństwa na arenie międzynarodowej oraz przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tychże procesów.	K_K01, K_K04, K_K05, K_K08

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

- 1) Wprowadzenie do przedmiotu – program kształcenia, organizacja zajęć, wymogi dydaktyczne, literatura przedmiotu. Istota, zakres i ewolucja strategii bezpieczeństwa państw.
- 2) Strategie bezpieczeństwa narodowego USA i Rosji.
- 3) Strategie bezpieczeństwa NATO i Unii Europejskiej.
- 4) Polityka bezpieczeństwa i strategię krajów na przykładzie państw skandynawskich.
- 5) Siły konwencjonalne we współczesnych strategiach bezpieczeństwa, transformacja sił zbrojnych.
- 6) Polityka i strategię bezpieczeństwa wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej.

Forma zajęć - ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.

- 1) Wprowadzenie do ćwiczeń. Tematyka, zakres, prezentacje, warunki zaliczenia. Uwarunkowania geopolityczne w Europie.
- 2) Potencjał jądrowy i jego znaczenie w strategii bezpieczeństwa USA i Rosji
- 3) Koncepcje strategicznego bezpieczeństwa Niemiec i Wielkiej Brytanii.
- 4) Działania strategiczne państw NATO w Iraku i Afganistanie.
- 5) Polityka bezpieczeństwa i strategię bezpieczeństwa narodowego Izraela i Szwajcarii.
- 6) Rozwój terroryzmu, nowe wyzwania dla strategii bezpieczeństwa.
- 7) Regiony o szczególnym znaczeniu dla stabilności międzynarodowego systemu bezpieczeństwa.
- 8) Podsumowanie ćwiczeń

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Rozwiązywanie problemu
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Wykonane zadania z ćwiczeń	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie referatów	15
Przygotowanie do egzaminu	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) <i>Bezpieczeństwo narodowe RP: podstawowe kategorie, uwarunkowania, system</i> / Waldemar Kitler, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2011.	
2) <i>Bezpieczeństwo, strategia, system: teoria i praktyka w zarysie</i> / Andrzej Wawrzusiszyn. Warszawa, Difin, 2015.	
3) <i>Bezpieczeństwo w XXI wieku: asymetryczny świat</i> / red. nauk. Krzysztof Liedel, Paulina Piasecka, Tomasz R. Aleksandrowicz. Warszawa, Difin, 2011..	
4) <i>Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej</i> / Zbigniew Sabak ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Biała Podlaska : Wydawnictwo PSW JP II, 2018..	
Literatura uzupełniająca:	
1) <i>Polityka obronna i strategia bezpieczeństwa państw i instytucji europejskich</i> , AMW, Gdynia 2015.	
2) <i>Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych</i> , Balcerowicz Bolesław, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.	
3) <i>Strategia: słownik terminów</i> , Sabak Zbigniew, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa, 2014.	
4) Ministerstwo Obrony Narodowej, https://www.gov.pl/web/obrona-narodowa .	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zaliczenie ćwiczeń na ocenę odbywa się gdy student zda i zaliczy na ocenę (średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen za ćwiczenia) wszystkie nakazane do wykonania ćwiczenia oraz uczestniczy w zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. Jednym z warunków jest też aktywność na ćwiczeniach oraz prezentowanie na zajęciach nakazanego referatu z przygotowanych ćwiczeń. Egzamin pisemny z treści wykładów obejmuje omawianą tematykę, pytania są w formie mieszanej: odpowiedzi do wyboru oraz samodzielne udzielenie odpowiedzi na poszczególne pytania. W celu zdania egzaminu należy zdobyć minimum 50% punktów z ilości przygotowanych pytań (jedno pytanie max 1 pkt.). Przy odpowiedzi samodzielnej (bez wyboru) punktacja może się wahać od 0,5 pkt. do 1 pkt. z dokładnością do 0,1 punkta. Oceny na egzaminie w proporcjach zdobytych punktów procentowych: – dostateczny – 50-59%; – dostateczny plus – 60-69%; – dobry – 70-79%;	

- dobry plus – 80-89%;
- bardzo dobry – powyżej 90%.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Z prezentacjami do zajęć można zapoznać się podczas konsultacji; wybrane umieszczane są na stronie internetowej kierunku BN. Wytyczne do ćwiczeń przekazywane są na poprzedzających wykładach lub ćwiczeniach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup ćwiczeniowych – www.pswbp.pl.
2. Zajęcia odbywają się w sali wykładowej i salach ćwiczeniowych
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć – www.pswbp.pl.
4. Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu (tablica ogłoszeń ZBN), w pok. 381R.

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**