

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kompetencje społeczne																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Zakład Bezpieczeństwa Narodowego, Wydział Nauk Ekonomicznych																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																				
5. Poziom studiów studia drugiego stopnia																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr I rok, I semestr																				
9. Liczba godzin w semestrze <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>L*</th> <th>Prj.</th> <th>Pbn.</th> <th>Zp.</th> <th>Pr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">30</td> </tr> </tbody> </table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Olga Filipiak, doktor, olafilipiak@wp.pl																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne																				
1. Znajomość podstawowych informacji z zakresu wiedzy o społeczeństwie																				
13. Cele przedmiotu																				
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z kompetencjami społecznymi, typologią kompetencji, itp.																				
C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi kompetencjami społecznymi i warunkami, w jakich stosuje się kompetencje społeczne.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																				
EW01 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kompetencji społecznych, typologii kompetencji, szczególnie w odniesieniu do różnego rodzaju bezpieczeństwa					K2_W09															
UMIEJĘTNOŚCI																				
EU02 Student potrafi ocenić i zastosować odpowiednie kompetencje społeczne w celu rozwiązania problemów i innych zadań, związanych					K2_U12, K2_U17															

z bezpieczeństwem, umiejętnie dyskutuje na temat miejsca kompetencji społecznych w różnego rodzaju bezpieczeństwie	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK03 Student jest gotowy do analizy sytuacji i problemów, jakie zachodzą w różnego rodzaju bezpieczeństwie, formułuje propozycje ich rozwiązania, jest przygotowany do pracy na różnych stanowiskach, w instytucjach oraz organizacjach ukierunkowanych na bezpieczeństwo	K2_K05, K2_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady -----	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Kompetencje społeczne w literaturze przedmiotu – wprowadzenie i zarys teoretyczny. 2. Autoprezentacja – czynniki wpływające na jakość autoprezentacji, budowanie wizerunku, techniki autoprezentacji. Wystąpienia publiczne. 3. Komunikacja interpersonalna – werbalna i niewerbalna. 4. Bariery w komunikacji. 5. Wybrane elementy savoir-vivre: prezentacja, korespondencja i telefony służbowe, spotkania firmowe/zawodowe, „faux pas” (fałszywy krok). 6. Stres i niepewność: źródła stresu, symptomy reakcji na stres i niepewność, techniki redukcji stresu i niepewności. 7. Wizerunek i tożsamość w instytucjach bezpieczeństwa. 8. Etykieta w relacjach zawodowych. 9. Sposoby radzenia sobie z mobbingiem w pracy. 10. Umiejętność rozwiązywania konfliktów. 11. Elementarne zasady zachowania w sytuacjach zagrożenia życia ludzkiego. 12. Kompetencje społeczne w relacjach z osobą poszkodowaną, osobą w trudnej sytuacji życiowej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
P1. Zaliczenie pisemne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. P. Smółka, Kompetencje społeczne – metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Warszawa 2008.	

2. A. Błachnio i in. (red.), Wielowymiarowość kompetencji zawodowych i psychospołecznych w pracy z ludźmi: teoria i zastosowania, Piła 2014.
3. U. Jeruszka, Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2016.
4. J. Baney J., Komunikacja interpersonalna, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening, Warszawa 2011.
2. Scanell E., Rickenbacher C.A. , Zbiór gier rozwijających umiejętności interpersonalne, Warszawa 2014.
3. J. Borg , Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, Warszawa 2011.
20. Formy oceny - szczegóły
Na ocenę z ćwiczeń składa się obecność i aktywność oraz zaliczenie kolokwium w formie testu obejmującego pytania zamknięte. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Ocenę pozytywną z testu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi. Końcowe oceny są podawane do wiadomości poprzez wirtualny dziekanat.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – wszelkie informacje bezpośrednio u prowadzącego zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęcia odbywają się w budynkach PSW
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planami zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z harmonogramem podanym do publicznej wiadomości na początku października

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**