

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia						
Najnowsza historia polityczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)						
Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Ekonomii i Zarządzania, Zakład Bezpieczeństwa Narodowego						
3. Grupa treści kształcenia						
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)						
Treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu						
(obowiązkowy, do wyboru)						
obowiązkowy						
5. Poziom studiów						
studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS						
2						
7. Poziom przedmiotu						
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)						
średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr						
I rok, semestr II- letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)						
Paweł Borek, dr, p.borek@dydaktyka.pswbp.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Podstawowa znajomość historii Polski i historii powszechnej, zwłaszcza w zakresie budowania bezpieczeństwa światowego						
2) Znajomość podstawowych zagadnień, definicji i uwarunkowań z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego						
3) Znajomość współczesnych uwarunkowań geopolitycznych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z historią polityczną XX wieku oraz jej wpływem na zagrożenia lub rozwój bezpieczeństwa światowego						
C2 Zapoznanie studentów ze strukturami instytucji i organizacji związanych z bezpieczeństwem militarnym oraz relacjami zachodzącymi między nimi						
C3 Kształtowanie zainteresowań studentów najnowszą historią polityczną świata i jej wpływem na współczesne stosunki oraz bezpieczeństwo międzynarodowe						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	

WIEDZA	
EU01 posiada wiedzę o współczesnych wojnach i konfliktach zbrojnych na świecie, ich przyczynach i skutkach w skali globalnej wieku	K2_W 01, K2_W 04, K2_W 07, K2_W08, K2_W14
EU02 Posiada wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki międzynarodowe oraz roli instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi zidentyfikować podstawowe współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowe oraz wskazać ich źródła	K2_U01, K2_U03 K2_U05, K2_U06, K2_U10,
EU04 Student potrafi wyjaśnić rolę sojuszków polityczno-wojskowych w procesie utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	K2_U13, K2_U21,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Potrafi prowadzić analizy i określać przyczyny i skutki zachodzących zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z bezpieczeństwem oraz rolę w nich najnowszej historii politycznej	K2_K03, K2_K05, K2_K06, K2_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu – tematyka zajęć, wymagania, formy zaliczenia, podanie literatury przedmiotu 2) Na drodze do powstania ZSRR 3) Lata 1918-1939 – powstanie i rozwój nowych ideologii. Sytuacja polityczna w Europie w latach 1933-1939 4) Ukształtowanie ładu międzynarodowego po II wojnie światowej. Powstanie i działalność bloków militarnych 5) Narodziny komunistycznego systemu władzy w Europie Środkowej 1944-1948 6) Rozpad systemu kolonialnego po II wojnie światowej i jego następstwa 7) Konflikty okresu zimnowojennego 8) Przemiany społeczno-polityczne w Europie od lat 80. XX wieku 9) Bliski Wschód po 1948 roku 10) Kocioł Bałkański – zmiany polityczne półwyspu bałkańskiego	
Forma zajęć - ćwiczenia	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	
F2.	
P1. Egzamin pisemny	

P2.

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe z nauczycielem**40 (w tym: Uczestnictwo w zajęciach – 30; Udział w konsultacjach – 9; Obecność na egzaminie – 1)

Przygotowanie się do zajęć	5
----------------------------	---

Przygotowanie do egzaminu	5
---------------------------	---

SUMA	50
------	----

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
--	---

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Bankowicz M. (red.), Historia polityczna świata XX wieku: 1901-1945, Kraków 2004.
- 2) Besier G., Stokłosa K., Europa dyktatur. Nowa historia XX wieku, Warszawa 2009.
- 3) Burkowski A., Gubrynowicz A., Ukielski P., Jesień Narodów 1989, Warszawa 2009.
- 4) Calvocoressi P., Polityka międzynarodowa po 1945 roku, Warszawa 2010.
- 5) Czubiński A., Olszewski W., Historia powszechna 1939-1997, Poznań 2002.
- 6) Czubiński A., Rewolucja Październikowa w Rosji i ruchy rewolucyjne w Europie lat 1917-1921, Poznań 1988.
- 7) Gilbert M., Druga wojna światowa, Poznań 2000.
- 8) Kennedy P., Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek, Warszawa 1994.
- 9) Kitchen G., Historia Europy 1919-1939, Warszawa 1992.
- 10) Kukułka J., Historia współczesnych stosunków międzynarodowych, 1945-1994, Warszawa 1994.
- 11) Nadolski M. (red.), Historia powszechna 1879-1990: dzieje polityczne i gospodarcze, historia dyplomatyczna, prawo i stosunki międzynarodowe, Warszawa 1991.
- 12) Pajewski J., Historia powszechna 1871-1918, Warszawa 1996.
- 13) Pajewski J., Pierwsza Wojna Światowa 1914-1918, Warszawa 2004.
- 14) Pipes R., Rosja bolszewików, Warszawa 2005.
- 15) Tanty M., Bałkany w XX wieku. Dzieje polityczne, Warszawa 2003.
- 16) Waldenberg M., Kwestie narodowe w Europie Środkowo – Wschodniej: Dzieje, idee, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Backer R., Totalitaryzm. Geneza, istota, upadek, Toruń 1992.
- 2) Bartnicki A., Traktat Wersalski: narodziny systemu „wersalsko-waszyngtońskiego”, Warszawa 1967.
- 3) Courtois S., Czarna księga komunizmu. Zbrodnie, terror, prześladowania, Warszawa 1999.
- 4) Materski W., Teheran, Jałta, San Francisco, Poczdarn, Warszawa 1987.
- 5) Pipes R., Rewolucja rosyjska, Warszawa 1994.
- 6) Waldenberg M., Rozbicie Jugosławii. Jugosłowiańskie lustro międzynarodowej polityki, Warszawa 2005.

20. Formy oceny - szczegóły

Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.

Ocena końcowa jest uzależniona od średniej arytmetycznej not częściowych z pytań egzaminacyjnych, przy czym każde z nich jest oceniane w skali 2,0-5,0 (z uwzględnieniem not „połówekowych”), przy czym w razie konieczności dokonania zaokrągleń te są dokonywane przez pryzmat oceny ważkości pytań skutkujących daną notą częściową.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	Wytyczne do zajęć przekazywane są na poprzedzających wykładach lub przesyłane są na skrzynki e-mailowe poszczególnych grup studenckich
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć	Zajęcia odbywają się w salach wykładowych Uczelni, wg. planu zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)	Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)	Konsultacje realizowane są wg. oddzielnego planu, w pok. 343R.

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**