

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIAROK AKADEMICKI 2019/2020

## Kierunek: Bezpieczeństwo Narodowe II stopień

### Informacje ogólne

|                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1 Nazwa modułu kształcenia</b>                                                                                                                                                     |                                              | Seminarium magisterskie                                        |
| <b>2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b>                                                                                                                                            |                                              | Wydział Nauk Ekonomicznych<br>Zakład Bezpieczeństwa Narodowego |
| <b>3 Kod modułu</b> (wypełnia koordynator ECTS)                                                                                                                                       | <b>4 Grupa treści kształcenia</b>            | <b>5 Typ modułu</b>                                            |
|                                                                                                                                                                                       | ogólne                                       | obowiązkowy                                                    |
| <b>6 Poziom studiów</b><br>studia II stopnia                                                                                                                                          | <b>7 Liczba punktów ECTS</b><br>3            | <b>8 Poziom przedmiotu</b><br>zaawansowany                     |
| <b>9 Rok studiów, semestr</b> II<br>rok – semestr III — zimowy                                                                                                                        | <b>10 Liczba godzin w semestrze</b>          | <b>11 Liczba godzin w tygodniu</b>                             |
|                                                                                                                                                                                       | Wyk.      Ćw.      Lab.      Sem.      Proj. | Wyk.      Ćw.      Lab.      Sem.      Proj.                   |
| studia stacjonarne                                                                                                                                                                    | 30                                           | 2                                                              |
| <b>12 Język wykładowy:</b> polski                                                                                                                                                     |                                              |                                                                |
| <b>13 Wykładowca (wykładowcy)</b><br>dr hab. Jerzy Bertrandt jbertrandt@wihe.waw.pl, dr hab. Zbigniew Ciekanowski zbigniew@ciekanowski.pl, Zbigniew Sabak z.sabak@dydaktyka.pswbp.pl, |                                              |                                                                |

### Informacje szczegółowe

#### 14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie modułu: seminarium magisterskie na I roku semestr II

#### 15 Cele przedmiotu

- C1 Merytoryczne i metodologiczne przygotowanie studenta do sporządzenia szczegółowego planu pracy magisterskiej
- C2 Merytoryczne i metodologiczne przygotowanie studenta do napisania fragmentu pracy magisterskiej
- C3 Przygotowanie studentów do planowania etapów pracy na materiale badawczym.
- C4 Zdobyć przez studenta umiejętności argumentowania celowości badań nad problemami badawczymi
- C5 Zdobyć przez studenta kompetencji w zakresie samodzielnego podejmowania i inicjowania działań badawczych
- C6 Przygotowanie studenta do odpowiedzialnej i efektywnej realizacji zaplanowanego samodzielnego zadania związanego z przygotowaniem pracy.

#### 16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

| nr                  | student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                | odniesienie do celów przedmiotu |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |                                                                                                                                                                   |                                 |
| EK01                | Ma pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz wszelkie ujęcia badawcze związane z analizowanym tematem.                                               | C1, C2                          |
| EK02                | Zna metody sporządzania szczegółowego planu pracy.                                                                                                                | C1                              |
| EK03                | Zna i rozumie zasady etyki naukowej.                                                                                                                              | C2                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                   |                                 |
| EK04                | Potrafi na podstawie samodzielnej, wstępnej analizy materiału zaplanować etapy pracy.                                                                             | C3                              |
| EK05                | Potrafi omówić problemy badawcze, które planuje przedstawić w pracy, artykułować własne poglądy, potrafi je uzasadniać, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec | C4                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                    | racjonalnych argumentów.                                                                                                                                                                                    |    |
| EK06               | Potrafi przedstawić zakładany plan pracy magisterskiej w formie prezentacji i wysłuchać opinii na jego temat oraz wysłuchać przedstawiania planów przez uczestników seminarium i skomentować je krytycznie. | C1 |
| EK07               | Potrafi samodzielnie napisać pierwszy rozdział pracy magisterskiej (teoretyczny) i dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej.                                                         | C2 |
| <b>KOMPETENCJE</b> |                                                                                                                                                                                                             |    |
| EK08               | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu badanej problematyki oraz rozumie potrzebę dalszego rozszerzania kompetencji w tym zakresie.                                                   | C5 |
| EK09               | Potrafi efektywnie zaplanować realizację szczegółowego planu pracy i pierwszego rozdziału pracy (teoretycznego).                                                                                            | C6 |

## 17 Treści programowe

| forma zajęć - ćwiczenia |                                                                                          | liczba godzin S | liczba godzin NS | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------|
| ĆW1                     | Przypisy-zasady ogólne, rodzaje, zasady cytowania, stosowanie skrótów bibliograficznych. | 4               |                  | EK01, EK08                                        |
| ĆW2                     | Selekcja, klasyfikacja i kategoryzacja materiałów                                        | 3               |                  | EK01, EK08                                        |
| ĆW3                     | Forma tekstu                                                                             | 3               |                  | EK01, EK08                                        |
| ĆW4                     | Organizacja procesu pisania pracy magisterskiej                                          | 6               |                  | EK04, EK05, EK06, EK07, EK09                      |
| ĆW5                     | Prezentacja szczegółowego planu pracy                                                    | 7               |                  | EK02, EK06, EK08, EK09                            |
| ĆW6                     | Prezentacja I rozdziału pracy.                                                           | 7               |                  | EK03, EK07, EK08, EK9                             |
| suma godzin             |                                                                                          | 30              |                  |                                                   |

## 18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia
2. Praca indywidualna
3. Prezentacja wyników postępowania badawczego
4. Dyskusja

## 19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień w trakcie zajęć
- F2. Aktywność w trakcie dyskusji
- P1. Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy
- P2. Ocena narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego

## 20 Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności                                 | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                                                  | S                                                 | NS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem<br>tym:        | 35                                                |    |
| Uczestnictwo w zajęciach                         | 30                                                |    |
| Przygotowanie się do zajęć                       | 20                                                |    |
| Udział w konsultacjach                           | 5                                                 |    |
| Czytanie literatury                              | 10                                                |    |
| Kwaryndy biblioteczne i archiwalne               | 10                                                |    |
| SUMA                                             | 75                                                |    |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU | 3                                                 |    |

## 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. J. Majchrzak, T. Mendel, *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009
2. A. Pułto, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2007
3. M. Węglina, *Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2008
4. B. R. Kuc, J. Paszkowski, *Metody i techniki pisania prac dyplomowych (na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych)*. WSZiF, Białystok 2008

### Literatura uzupełniająca:

1. J. Roszczyca, *Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich*, Warszawa 2000
2. Z. Szkutnik, *Metodyka pisania pracy dyplomowej*, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005

## 22 Kryteria oceny \*

| Nr efektu | na ocenę 2 (ndst)                                                                                                                                                                                        | na ocenę 3 (dst)                                                                                                                                                                                                              | na ocenę 4 (db)                                                                                                                                                                                                               | na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK01      | Student nie ma wiedzy obejmującej teorie i metodologie oraz wszelkie ujęcia badawcze związane z analizowanym tematem.                                                                                    | Student wykazuje słabą wiedzę obejmującą teorie i metodologie oraz wszelkie ujęcia badawcze związane z analizowanym tematem.                                                                                                  | Student wykazuje dobrą znajomość obejmującą teorie i metodologie oraz wszelkie ujęcia badawcze związane z analizowanym tematem.                                                                                               | Student wykazuje bardzo dobrą znajomość obejmującą teorie i metodologie oraz wszelkie ujęcia badawcze związane z analizowanym tematem.                                                                           |
| EK02      | Student nie wykazuje znajomości metod sporządzania szczegółowego planu pracy.                                                                                                                            | Student wykazuje słabą znajomość metod sporządzania szczegółowego planu pracy.                                                                                                                                                | Student wykazuje dobrą znajomość metod sporządzania szczegółowego planu pracy.                                                                                                                                                | Student wykazuje bardzo dobrą znajomość metod sporządzania szczegółowego planu pracy.                                                                                                                            |
| EK03      | Student nie dostrzega dylematów związanych z zasadami etyki naukowej.                                                                                                                                    | Student wykazuje niewielką wiedzę na temat dylematów związanych z zasadami etyki naukowej.                                                                                                                                    | Student zna i rozumie zasady etyki naukowej.                                                                                                                                                                                  | Student bardzo dobrze zna i rozumie zasady etyki naukowej.                                                                                                                                                       |
| EK04      | Student nie potrafi na podstawie samodzielnej, wstępnej analizy materiału zaplanować etapów pracy.                                                                                                       | Student wykazuje słabe umiejętności zaplanowania etapów pracy na podstawie samodzielnej, wstępnej analizy materiału.                                                                                                          | Student wykazuje dobre umiejętności zaplanowania etapów pracy na podstawie samodzielnej, wstępnej analizy materiału.                                                                                                          | Student wykazuje bardzo dobre umiejętności zaplanowania etapów pracy na podstawie samodzielnej, wstępnej analizy materiału.                                                                                      |
| EK05      | Student nie potrafi omówić problemów badawczych, które planuje przedstawić w pracy, artykułować własne poglądy, nie potrafi ich uzasadniać, nie jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów. | Student wykazuje słabe umiejętności omówienia problemów badawczych, które planuje przedstawić w pracy, artykułowania własnych poglądów i ich uzasadniania, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów. | Student wykazuje dobre umiejętności omówienia problemów badawczych, które planuje przedstawić w pracy, artykułowania własnych poglądów i ich uzasadniania, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów. | Student bardzo dobrze potrafi omówić problemy badawcze, które planuje przedstawić w pracy, artykułować własne poglądy, potrafi je uzasadniać, przy czym jest otwarty na nowe idee wobec racjonalnych argumentów. |

|      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK06 | Student nie potrafi przedstawić zakładanego planu pracy magisterskiej w formie prezentacji i wysłuchać opinii na jego temat oraz przedstawiania planów przez uczestników seminarium i skomentować je krytycznie. | Student wykazuje słabe umiejętności przedstawienia zakładanego planu pracy magisterskiej w formie prezentacji, wysłuchania opinii na jego temat oraz przedstawiania planów przez uczestników seminarium i skomentowania ich krytycznie. | Student potrafi przedstawić zakładany plan pracy magisterskiej w formie prezentacji i wysłuchać opinii jego temat oraz przedstawiania planów przez uczestników seminarium i skomentować je krytycznie. | Student bardzo dobrze potrafi przedstawić zakładany plan pracy magisterskiej w formie prezentacji i wysłuchać opinii jego temat oraz przedstawiania planów przez uczestników seminarium i skomentować je krytycznie. |
| EK07 | Student nie potrafi samodzielnie napisać pierwszego rozdziału pracy magisterskiej (teoretyczny) ani dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej.                                             | Student wykazuje słabe umiejętności podczas samodzielnego pisania pierwszego rozdziału pracy magisterskiej (teoretyczny), nie potrafi dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej.                                  | Student potrafi samodzielnie napisać pierwszy rozdział pracy magisterskiej (teoretyczny) i dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej.                                            | Student potrafi samodzielnie napisać pierwszy rozdział pracy magisterskiej (teoretyczny) i bardzo dobrze dokonać jego publicznej prezentacji na forum grupy seminaryjnej.                                            |
| EK08 | Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu badanej problematyki oraz nie rozumie potrzeby dalszego rozszerzania kompetencji w tym zakresie.                                       | Student wykazuje słabą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu badanej problematyki oraz rozumie potrzebę dalszego rozszerzania kompetencji w tym zakresie.                                                           | Student wykazuje dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu badanej problematyki oraz rozumie potrzebę dalszego rozszerzania kompetencji w tym zakresie.                          | Student wykazuje bardzo dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu badanej problematyki oraz bardzo dobrze rozumie potrzebę dalszego rozszerzania kompetencji w tym zakresie.                   |
| EK09 | Student nie potrafi efektywnie zaplanować realizacji szczegółowego planu pracy i pierwszego rozdziału pracy (teoretycznego).                                                                                     | Student słabo potrafi zaplanować realizację szczegółowego planu pracy i pierwszego rozdziału pracy (teoretycznego).                                                                                                                     | Potrafi efektywnie zaplanować realizację szczegółowego planu pracy i pierwszego rozdziału pracy (teoretycznego).                                                                                       | Student bardzo dobrze potrafi efektywnie zaplanować realizację szczegółowego planu pracy i pierwszego rozdziału pracy (teoretycznego).                                                                               |

**Inne przydatne informacje**

**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – nd.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć. – zajęcia będą się odbywały w miejscach wskazanych w planie zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina). – zajęcia będą się odbywały w godzinach wskazanych w planie zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce). – godziny i miejsce konsultacji zostaną wskazane w ogólnej gablocie kierunku

\*do decyzji koordynatora

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| EK01              | K2_W01, K2_W02, K2_W10, K2_W11                                                           | C1, C2          | ĆW1-ĆW3           | 1,2,3,4                      | P1,P2,F1,F2  |
| EK02              | K2_W10, K2_W11                                                                           | C1              | ĆW5               | 1,2,3,4                      | P1, F1,F2    |
| EK03              | K2_W17                                                                                   | C2              | ĆW6               | 1,2,3,4                      | P1,P2,F1,F2  |
| EK04              | K2_U02, K2_U10                                                                           | C3              | ĆW4               | 1,2,4                        | P1, F1,F2    |
| EK05              | K2_U05, K2_U10, K2_U16, K2_U19                                                           | C4              | ĆW3               | 1,2,3,4                      | P1, F1,F2    |
| EK06              | K2_U13, K2_U18, K2_U19                                                                   | C1              | ĆW4, ĆW5          | 1,2,3,4                      | P1, F1,F2    |
| EK07              | K2_U10, K2_U18                                                                           | C2              | ĆW4, ĆW6          | 1,2,3,4                      | P1,P2,F1,F2  |
| EK08              | K2_K07, K2_K08                                                                           | C5              | ĆW1-ĆW3, ĆW5, ĆW6 | 1,2,3,4                      | P1,P2,F1,F2  |
| EK09              | K2_K07                                                                                   | C6              | ĆW5, ĆW6          | 1,2,3,4                      | P1,P2,F1,F2  |