

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

KIERUNEK ZARZĄDZANIE

Informacje ogólne

I.												
1 Nazwa modułu kształcenia												
COACHING ZAWODOWY												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł												
Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Zarządzania												
3 Kod modułu <i>(wypełnia koordynator ECTS)</i>			4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów 3		ECTS		8 Poziom przedmiotu średniozaawansowany					
9 Rok studiów, semestr III rok – semestr VI-letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne			30						2			
12 Język wykładowy: POLSKI												
13 Wykładowca (wykładowcy) dr Ewelina Dresler												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi										
2. Podstawowa wiedza z zakresu procesu komunikowania się										
15 Cele przedmiotu										
C1 Zapoznanie studentów z istotą coachingu										
C2 Poznanie i nabycie umiejętności stosowania podstawowych narzędzi wykorzystywanych w obszarze coachingu										
C3 Nabycie umiejętności wykorzystania coachingu do kształtowania rozwoju zawodowego										

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
student, który zaliczył przedmiot, potrafi:		odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Posługiwać się terminologią z zakresu coachingu ze zrozumieniem	C1, C2
EK02	Znać podstawowe narzędzia coachingu oraz proces coachingu	C1, C2, C3
UMIEJĘTNOŚCI		
K03	Zastosować odpowiednie narzędzia coachingowe do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	C1,C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK04	Przeprowadzić prosty proces coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	C2, C3

17 Treści programowe

forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zapoznanie z istotą coachingu. Wprowadzenie podstawowych pojęć. Sesja coachingowa	4		EK01
ĆW2	Proces coachingu.	2		EK01, EK02
ĆW3	Zasady formułowania celów rozwojowych. Cele a wartości	4		EK01, EK02
ĆW4	Zasady odpowiedniego formułowania pytań w coachingu.	2		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW5	Podstawowe narzędzia z zakresu coachingu, w tym: koło życia, koło biznesu, siatka celów, reframing, kotwice, przekonania w czasie.	6		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW6	Praca w parach – „coach i klient” – wspieranie klienta w obszarach rozwoju z wykorzystaniem narzędzi coachingowych – symulacja procesu coachingowego	10		EK02, EK03, EK04
ĆW7	Podsumowanie zajęć	2		EK01, EK02, EK03, EK04
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2. Projekty indywidualne
3. Projekty w parach
4. Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Ocena wykonania ćwiczeń z wykorzystaniem narzędzi coachingowych
- P1. Praca projektowa – opis procesu coachingu klienta

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Czytanie wskazanej literatury	10	
Przygotowanie pracy projektowej – opis procesu coachingu klienta	25	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Rogers J.: Coaching: podstawy umiejętności. GWP, 2010
2. Starr J.: Coaching: procesy, zasady, umiejętności. PWE, 2005
3. Cannon J. A.: Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier. Wolters Kluwer Polska, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Cybal-Michalska: Młodzież akademicka a kariera zawodowa. Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013
2. Suchar M.: Kariera i rozwój zawodowy. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2003
3. Dembkowski S.: Coaching kadry kierowniczej. Wyd. Naukowe PWN, 2010

Nr efektu					na ocenę
Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)	
EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu coachingu	Student poprawnie wykorzystuje znajomość zaledwie kilku podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu coachingu	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu coachingu	Student poprawnie wykorzystuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu coachingu ale również potrafi w analityczny sposób je porównać	
EK02	Student nie zna podstawowych narzędzi coachingu ani istoty procesu coachingu	Student zna zaledwie kilka podstawowych narzędzi coachingu oraz podstawowe etapy procesu coachingu	Student zna większość podstawowych narzędzi coachingu oraz podstawowe etapy procesu coachingu	Student potrafi swobodnie posługiwać się większością podstawowych narzędzi coachingu oraz rozumie specyfikę procesu coachingu	
EK03	Student nie potrafi zastosować odpowiednich narzędzi coachingowych do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	Student potrafi zastosować zaledwie kilka odpowiednich narzędzi coachingowych do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	Student potrafi zastosować większość odpowiednich narzędzi coachingowych do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	Student swobodnie potrafi zastosować odpowiednie narzędzia coachingowe do rozwijania siebie w obszarze zawodowym i osobistym	
EK04	Student nie potrafi przeprowadzić prostego procesu coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	Student potrafi przeprowadzić wybrane elementy procesu coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	Student potrafi przeprowadzić cały prosty proces coachingu z wykorzystaniem podstawowych narzędzi	Student potrafi przeprowadzić cały prosty proces coachingu swobodnie posługując się odpowiednimi narzędziami coachingowymi	
Inne przydatne informacje					
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie					
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.				
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.				
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).				
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07,	C1, C2	ĆW1- ĆW7	1, 4	F1, F2, P1

	K_W08				
EK02	K_W04, K_W07, K_W08	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW7	1,4	F1, F2,P1
EK03	K_U02, K_U14, K_U17, K_U25	C1, C2, C3	ĆW1-ĆW7	2,3,4	F2, P1
EK04	K_K01, K_K07, K_K09, K_K10, K_K11	C2, C3	ĆW1-ĆW7	2,3,4	F2, P1