

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Hipoterapia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Turystyki i Rekreacji

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia
specjalnościowego

5 Typ modułu

fakultatywny

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Zp.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Zp.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca

Krystyna Chmiel – prof. dr hab.

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie z historią hipoterapii, stosowanymi w niej pojęciami i efektami terapeutycznymi
- C2 Przekazanie wiadomości o kryteriach przydatności i przygotowaniu koni do hipoterapii, schorzeniach usprawnianych tą metodą.
- C3 Znajomość zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.
- C4 Nauka prawidłowego obchodzenia się z koniem
- C5 Nauka prawidłowego przeprowadzania ćwiczeń, asekuracji i organizacji zajęć z hipoterapii.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
M1P_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne powiązane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	C1
M1P_W03	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	C2
M1P_U04	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	C3

M1P_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	C4	
M1P_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	C5	
17 Treści programowe			
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1.	Definicja hipoterapii, cel i formy.	3	M1P_W04,
2.	Ocena przydatności koni różnych ras do hipoterapii.	3	M1P_W03
3.	Historia ruchu hipoterapeutycznego na świecie i w Polsce.	3	M1P_W04
4.	Trening i przygotowanie konia.	3	M1P_W03,
5.	Teoretyczne założenia rehabilitacji konnej.	3	M1P_W03,
6.	Zasady bezpieczeństwa w pracy z koniem.	3	M1P_U11
7.	Podstawowe wiadomości o medycznych wskazaniach i przeciwwskazaniach do hipoterapii.	3	M1P_W03, M1P_U04
8.	Bezpieczeństwo pacjenta.	3	
9.	Pierwsza pomoc w hipoterapii	3	M1P_U11
10.	Organizacja zajęć i pracy ośrodka hipoterapeutycznego.	3	M1P_K04
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Rzutnik, laptop		
2.	Prezentacje multimedialne		
3.	Studiowanie literatury przedmiotu		
4.	Demonstracja i ćwiczenia praktyczne we współpracującej stajni		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Wrywkowe pytania sprawdzające		
P1.	Zaliczenie praktyczne		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		S	
Godziny kontaktowe z nauczycielem:		40	
• Zajęcia praktyczne		30	
• Konsultacje		10	
Czas pracy własnej studenta:		10	
• Przygotowanie do końcowego zaliczenia		10	
SUMA		50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW		2	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		(1ECTS=25h)	
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1. Smolak W.. Kanony hipoterapii. www.hipoterapia.org/dzialalnosc/kanony_hipoterapii/			
2. Heipertz-Hengst Ch. (1997) Jazda konna dla osób niepełnosprawnych. Warszawa.			
3. Strumińska A. (2007) Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, Warszawa			
Literatura uzupełniająca:			
1. Krupiński J. (2007) Hipoterapia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – model neurofizjologiczny. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 26-27.			

2. Strumińska A. (2007) Koń i ja. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 2-33.
3. Witkowska M. (2008) Hipoterapia dzieci ze spastyczną postacią mózgowego porażenia dziecięcego. Przegląd Hipoterapeutyczny, s. 37-44.

22 Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 30%, U – 60%, K – 10%

Zaliczenie ma charakter praktyczny i polega na sprawdzanie umiejętności obchodzenia się z koniem i przeprowadzania ćwiczeń hipoterapeutycznych. Na wysokość oceny ma wpływ także obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru oraz wyrywkowe sprawdzanie wiedzy za pomocą pytań.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w Ośrodku Jeździeckim „Stajnia Rudka” w Czosnówce
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
M1P_W04	K_W02, K_W07	C1	1 - 7	1, 2, 3	F1, P1
M1P_W03	K_W07	C2	1 - 6	1, 2, 3	P1
M1P_U04	K_U14, K_UP21	C3	7-9	1, 2, 3	P1
M1P_U11	K_U15, K_U16, K_UP21	C4	8, 9	3, 4	F1, P1
M1P_K04	K_K01, K_K04	C5	10	3, 4	F1, P1