

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Organizacja i obsługa imprez rekreacyjnych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Turystyki i Rekreacji

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

Przedmiot do wyboru

6 Poziom studiów

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. ZP.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. ZP.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Joanna Baj-Korpak – dr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu podstaw rekreacji
2. Znajomość podstawowych kategorii pojęciowych z zakresu teorii i metodyki rekreacji

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie ze specyfiką i znaczeniem imprez rekreacyjnych
C2 Zapoznanie z zasadami organizacji i obsługi imprez rekreacyjnych
C3 Zdobycie wiedzy niezbędnej do samodzielnego przygotowania i organizacji imprezy rekreacyjnej

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
S1P_W01	Posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych i ich elementach	C1, C2
M1P_W10	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych	C1, C3
M1P_U10	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	C1, C2, C3
S1P_U02	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych	C1, C2, C3

S1P_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ściśle określonym zakresie	C1, C2
M1P_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	C1, C2, C3 C1, C2, C3
S1P_K05	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	
S1P_K07	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania	C1, C2, C3

17 Treści programowe			
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
1	Zagadnienia teoretyczne związane z organizacją imprez rekreacyjnych (pojęcie, znaczenie, zadania, istota, cele)	2	S1P_W01, M1P_W10, S1P_K05
2	Klasyfikacja i cechy charakterystyczne wybranych imprez rekreacyjnych (festyny, spartakiady, turnieje, ligi rekreacyjne, konkursy, pokazy, występy itp.)	4	S1P_W01, M1P_W10, S1P_K05
3	Planowanie i organizacja imprez rekreacyjnych (plany, etapy organizacji, regulaminy, zasady bezpieczeństwa) – metoda projektu edukacyjnego	4	S1P_W01, M1P_W10, M1P_U10, S1P_U02, S1P_U06, S1P_K05
4	Przygotowanie planów, regulaminów i działań promocyjnych wybranych imprez rekreacyjnych (praca w grupach) - realizacja zajęć z wykorzystaniem zasobów elektronicznych	4	S1P_W01, M1P_U10, S1P_U02, S1P_U06, M1P_K04, S1P_K05, S1P_K07
5	Imprezy incentive (integracja/team building/event/imprezy firmowe/konferencje)	4	S1P_W01, M1P_U10, S1P_U02, S1P_U06, S1P_K05, S1P_K07
6	Sylwetka instruktora rekreacji ruchowej, konferansjera i coacha	2	S1P_W01, S1P_U02, S1P_U06, S1P_K05, S1P_K07
7	Nowości, ciekawostki, trendy, moda...	2	S1P_W01, S1P_U02, S1P_K05
8	Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie imprezy turystyczno-rekreacyjnej	8	M1P_U10, S1P_U06, M1P_K04, S1P_K05, S1P_K07
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1.	Prezentacje multimedialne
2.	Karty ćwiczeń
3.	Wzory dokumentów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Projekty i ćwiczenia praktyczne
F2.	Zaliczenie pisemne
F3.	Obecność i aktywność na zajęciach
P1.	Ocena zaangażowania w organizację imprezy + ocena z zaliczenia pisemnego

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	32
• Zajęcia praktyczne	30
• Konsultacje	2
Czas pracy własnej studenta:	18
• Przygotowanie prezentacji	5
• Przygotowanie do kolokwium	5
• Przygotowanie imprezy	8
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2 (1ECTS=25h)
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Bielec G., Półtorak W., Warchoł K., <i>Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej</i> . PROKSENIA, Kraków 2011	
2. Toczek-Werner S., <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i> . AWF Wrocław 2008	
3. Strugarek J., <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych</i> . Wydawnictwo Naukowe UAM w Poznaniu, 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Burgiel R. K., <i>Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych</i> . ZG TKKF, Warszawa 2000	
2. Internet, czasopisma	
22 Formy oceny - szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opracowanie i przedstawienie jednego wybranego tematu, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru i uzupełnienia oraz realizacja zadania (metodą projektu edukacyjnego) – wspólne zorganizowanie imprezy rekreacyjnej dla całego rocznika. <u>Kolokwium</u> składa się z 15 pytań w tym: 5 pytań do uzupełnienia (max 2 pkt za pytanie) i 10 pytań jednokrotnego wyboru (1 pkt za pytanie). W sumie max 20 pkt za całe kolokwium. Ocena pozytywna przy uzyskaniu min. 60% czyli 12 punktów. Punktacja szczegółowa: - 20 – 19 pkt. = bdb (5,0) - 18,5 – 17,5 pkt. = db+ (4,5) - 17 – 15,5 pkt. = db (4,0) - 15 – 13,5 pkt. = dst+ (3,5) - 13 – 12 pkt. = dst (3,0) - 0 – 11,5 pkt = ndst (2,0) Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen, obserwacja zaangażowania i pracy studenta w czasie organizacji i przeprowadzenia imprezy rekreacyjnej oraz w ciągu całego semestru.	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem	

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
S1P_W01	K_W03	C1, C2	1 – 7	1 – 3	F1, F2, F3, P1
M1P_W10	K_W02	C1, C3	1 - 3	1 - 3	F1, F2, F3, P1
M1P_U10	K_U16	C1, C2, C3	3 - 5	1 – 3	F1, F2, F3, P1
S1P_U02	K_U01, K_U02, K_U03	C1, C2	3, 4, 5, 6, 7	1 - 3	F1, F2, F3, P1
S1P_U06	K_U01, K_U02	C1, C2	3, 4, 5, 6, 7	1 – 3	F1, F2, F3, P1
M1P_K04	K_K01	C1, C2, C3	4, 8	1 - 3	F1, F2, F3, P1
S1P_K05	K_K07, K_K08	C1, C2, C3	1 – 8	1 – 3	F1, F3, P1
S1P_K07	K_K10	C1, C2, C3	4, 5, 6, 8	1 – 3	F1, F3, P1