

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Gry rekreacyjne
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)	treści kształcenia ogólnego
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	obowiązkowy
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Liczba punktów ECTS	2
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)	podstawowy
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr I-zimowy
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	30
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)	Michał Bergier - mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	1) Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu rekreacji
13. Cele przedmiotu	
C1	Zdobycie podstawowego zasobu wiedzy pedagogicznej i metodycznej z zakresu prowadzenia zabaw i gier rekreacyjnych.
C2	Zdobycie umiejętności komunikacji z grupą, oraz doboru i modyfikacji zabawy i gier rekreacyjnych w zależności od warunków klimatycznych, terenowych, celów, wieku i możliwości grupy.
C3	Przygotowanie do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu gier i zabaw rekreacyjnych oraz wykazania się kreatywną postawą w trakcie przygotowań do prowadzenia własnych zajęć.
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna i wyjaśnia różnorodne gry i zabawy rekreacyjne, a także bezpieczny sposób ich przeprowadzenia	K_W01
EU02 Student wykazuje znajomość w zaawansowanym stopniu kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie nauk o kulturze fizycznej	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby i możliwości człowieka i odpowiednio dobierać właściwe formy rekreacji	K_U01
EU04 Student posiada umiejętność przygotowania i prezentowania w formie ustnej pisemnego raportu wyników własnych działań i przemyśleń z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U06
EU05 Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnej)	K_U15
EU06 Student potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i atmosferycznych	K_u16
EU07 Student potrafi zaplanować i przeprowadzić imprezy rekreacyjne dostosowane do potrzeb uczestników, zróżnicowanych pod względem wieku, stanu zdrowia, poziomu wiedzy i zainteresowań oraz możliwości finansowych	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 Student wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez i zajęć rekreacyjnych	K_K04
EU 09 Student potrafi adaptować się i działać w nowych warunkach i zaistniałych sytuacjach	K_K06
EU10 Student wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w sytuacji potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K12
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć, podstawowymi pojęciami, zasadami bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych, warunkami zaliczenia. 2) Gry i zabawy integracyjne 3) Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe 4) Gry i zabawy ze śpiewem 5) Gry i zabawy z nietypowymi przyborami 6) Gry i zabawy bieżne, wyścigi na wesoło 7) Gry drużynowe z wykorzystaniem siatki (indiaka, ringo, kocykówka, poduszkówka, szuflówka, zip itp.) 8) Gry drużynowe i sportowe bez siatki (zbijak, dwa ognie, unihokey, kwadrant, palant itp.) 9) Festyn rekreacyjny	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu	
3. Przybory do gier i zabaw ruchowych (indiaka, palant, czasza, szczudła, pedalo, ringo itd.)	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Konspekty, ocenianie ciągłe	
P2. Przeprowadzenie wybranego rodzaju gier i zabaw rekreacyjnych z grupą	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35

Przygotowanie się do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bondarowicz M. (1995) Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień, zima)	
2) Trzeźniowski R. (1995): Zabawy i gry i ruchowe. Warszawa: WSiP.	
3) Toczek - Werner S. (1995) Rekreacyjne gry ruchowe. Wrocław: Wydawnictwo AWF.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bondarowicz M., Staniszewski T. (2003): Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Wrocław: BK, Warszawa: Bellona.	
2) Bondarowicz M. (1983): Zabawy i gry ruchowe. Podstawy metodyczne. Warszawa: AWF.	
3) Bator A., Buła A., Stanek L. (2002): Popularne gry rekreacyjne. Kraków: AWF.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W - 30%, U - 60%, K – 10%	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest przeprowadzenie wskazanego rodzaju gier i zabaw rekreacyjnych z grupą, przygotowanie konspektu oraz obecność na zajęciach i aktywny w nich udział.	
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z prowadzenia zajęć, przygotowanego konspektu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**