

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Podstawowe zabiegi medyczne						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego						
3. Grupa treści kształcenia Treści podstawowe						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
90						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Marta Kowalenko, dr Teresa Michalczuk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki						
C2 Zapoznanie studentów ze sposobami bandażowania poszczególnych części ciała						
C3 Wykształcenie u studentów umiejętności technik zabiegów medycznych						
C4 Wykształcenie u studentów technik badań fizykalnych						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student wie jak zastosować zasady aseptyki i antyseptyki w zabiegach medycznych					C.W51	
EU03 Student wie jak wykonać opatrunki i bandażowanie różnych okolic ciała					C.W45	
EU04 Student wie jak dobierać odpowiednie środki do dezynfekcji skóry, błon śluzowych, narzędzi, sprzętu medycznego, itp.					C.W88	
EU05 Student wie jak wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego oraz założyć zgłębnik do żołądka.					C.W97, C.W98	
EU06 Student wie jak wykonać badanie fizykalne i ocenić: tętno, ciśnienie tetnicze krwi, oddech, ciepłotę ciała					C.W63	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student umie zastosować zasady aseptyki i antyseptyki w zabiegach medycznych	C.U44
EU03 Student umie wykonać opatrunki i bandażowanie różnych okolic ciała	C.U44
EU04 Student umie dobierać odpowiednie środki do dezynfekcji skóry, błon śluzowych, narzędzi, sprzętu medycznego, itp.	C.U44
EU05 Student umie wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego oraz założyć zgłębnik do żołądka.	C.U22, C.U23
EU06 Student umie wykonać badanie fizykalne i ocenić: tętno, ciśnienie tętnicze krwi, oddech, ciepłotę ciała	C.U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Student jest gotów do oceny własnych umiejętności	K.5
15. Treści programowe	
Forma zajęć - laboratoria	
1) Sposoby tamowania krwawień i zakładanie opatrunków uciskowych 2) Bandażowanie poszczególnych okolic ciała 3) Obserwacja tętna, ciśnienia tętniczego, oddechu, ciepłoty ciała 4) Techniki pomiaru: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu, ciepłoty ciała 5) Cewnikowanie pęcherza moczowego 6) Założenie zgłębnika do żołądka	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywny udział w zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Symulacje	
P3. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	90
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	45
Przygotowanie do zaliczenia z oceną	25
SUMA	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne,	

domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2014
2) Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:
1) Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności. Makmed, 2008
20. Formy oceny - szczegóły
Zaliczenie na ocenę z każdych ćwiczeń laboratoryjnych.
Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.
Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.
W przypadku kolokwium i prac pisemnych stosuje się na laboratorium i wykładach następujące przedziały procentowe w ocenianiu:
50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. www.psw.pl
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć www.pswbp.pl
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) www.pswbp.pl
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) www.pswbp.pl

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**