

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020	
1	Nazwa przedmiotu
2	Wydział
3	Kierunek
4	Specjalność
5	Stopień
6	Forma zajęć
7	Wykładowca
8	Opis przedmiotu
9	Wymagania wstępne
10	Wymagania końcowe
11	Wartość ECTS
12	Opis efektów uczenia się
13	Opis sposobu oceniania
14	Opis sposobu realizacji
15	Opis sposobu aktualizacji
16	Opis sposobu oceny
17	Opis sposobu oceny
18	Opis sposobu oceny
19	Opis sposobu oceny
20	Opis sposobu oceny
21	Opis sposobu oceny
22	Opis sposobu oceny
23	Opis sposobu oceny
24	Opis sposobu oceny
25	Opis sposobu oceny
26	Opis sposobu oceny
27	Opis sposobu oceny
28	Opis sposobu oceny
29	Opis sposobu oceny
30	Opis sposobu oceny
31	Opis sposobu oceny
32	Opis sposobu oceny
33	Opis sposobu oceny
34	Opis sposobu oceny
35	Opis sposobu oceny
36	Opis sposobu oceny
37	Opis sposobu oceny
38	Opis sposobu oceny
39	Opis sposobu oceny
40	Opis sposobu oceny
41	Opis sposobu oceny
42	Opis sposobu oceny
43	Opis sposobu oceny
44	Opis sposobu oceny
45	Opis sposobu oceny
46	Opis sposobu oceny
47	Opis sposobu oceny
48	Opis sposobu oceny
49	Opis sposobu oceny
50	Opis sposobu oceny
51	Opis sposobu oceny
52	Opis sposobu oceny
53	Opis sposobu oceny
54	Opis sposobu oceny
55	Opis sposobu oceny
56	Opis sposobu oceny
57	Opis sposobu oceny
58	Opis sposobu oceny
59	Opis sposobu oceny
60	Opis sposobu oceny
61	Opis sposobu oceny
62	Opis sposobu oceny
63	Opis sposobu oceny
64	Opis sposobu oceny
65	Opis sposobu oceny
66	Opis sposobu oceny
67	Opis sposobu oceny
68	Opis sposobu oceny
69	Opis sposobu oceny
70	Opis sposobu oceny
71	Opis sposobu oceny
72	Opis sposobu oceny
73	Opis sposobu oceny
74	Opis sposobu oceny
75	Opis sposobu oceny
76	Opis sposobu oceny
77	Opis sposobu oceny
78	Opis sposobu oceny
79	Opis sposobu oceny
80	Opis sposobu oceny
81	Opis sposobu oceny
82	Opis sposobu oceny
83	Opis sposobu oceny
84	Opis sposobu oceny
85	Opis sposobu oceny
86	Opis sposobu oceny
87	Opis sposobu oceny
88	Opis sposobu oceny
89	Opis sposobu oceny
90	Opis sposobu oceny
91	Opis sposobu oceny
92	Opis sposobu oceny
93	Opis sposobu oceny
94	Opis sposobu oceny
95	Opis sposobu oceny
96	Opis sposobu oceny
97	Opis sposobu oceny
98	Opis sposobu oceny
99	Opis sposobu oceny
100	Opis sposobu oceny

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Patologia |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Ratownictwa Medycznego |
| 3. Grupa treści kształcenia
Nauki podstawowe |
| 4. Typ przedmiotu
obowiązkowy |
| 5. Poziom studiów
Studia I stopnia |
| 6. Liczba punktów ECTS -2 |
| 7. Poziom przedmiotu
podstawowy |
| 8. Rok studiów, semestr
I rok, semestr II |

- | |
|------------------------------|
| 9. Liczba godzin w semestrze |
|------------------------------|

Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
30	30	-	-	-			

-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

- | |
|-----------------------------------|
| 10.Język wykładowy: polski |
|-----------------------------------|

- | |
|-----------------------------|
| 11. Wykładowca (wykładowcy) |
|-----------------------------|

Dr Edward Ciechanowicz-Lewkowicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

12. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)
2. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.

13.Cele przedmiotu

1. Poznanie etiologii, patogenezy, patomechanizmów i objawów chorób, celem przygotowanie do rozumienia przyczyn, mechanizmów rozwoju zaburzeń chorobowych i reakcji obronnych człowieka na szkodliwe czynniki zewnętrzne i wewnętrzne jako podstawa przyszłego nauczania przedmiotów klinicznych.

14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
---	--

Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:
--

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA	
--------	--

podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń

A.W48.

wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego
--

A.W49.

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym; rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów; rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia; rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń; rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	A.U17. A.U18. A.U4. A.U5. A.U6.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.4.
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej. 2. Budowa ustroju. 3. Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój. 4. Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu. 5. Krwotok i jego rodzaje. 6. Skaza krwotoczna i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa). 7. Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów 8. Choroby skóry i tkanki łącznej. 9. Patologia układu kostnego i mięśni. 10. Patologia układu krążenia: serce i układ naczyniowy. 11. Patologia układu oddechowego. 12. Patologia układu trawiennego; Przełyk, żołądek, wątroba i drogi żółciowe, jelito cienkie, jelito grube. 13. Patologia nerek i układu moczowego. 14. Patologia układu płciowego. 15. Patologia układu nerwowego i zmysłów.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zaburzenia krążenia krwi i chłonki. 2. Choroby naczyń krwionośnych. 3. Patologia układu krwiotwórczego; szpik i krew, węzły chłonne. 4. Patologia narządu wzroku. 5. Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe. 6. Patomorfologia i patogeneza chorób zapalnych wielonarządowych. 7. Niektóre zespoły ogólnoustrojowe; kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie, posocznica, ból. 8. Nieprawidłowości żywienia i przyswajania. 9. Zmiany wsteczne; wady rozwojowe makroskopowe, zanik, zwyrodnienie, śmierć. 10. Nadużywanie środków narkotyzujących; pobudzających układ nerwowy, hamujących układ nerwowy. 11. Choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, grypa ptasia, AIDS. 12. Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Podział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy. Przyczyny wewnątrzmacicznego zahamowania wzrostu. Zespół zaburzeń oddychania noworodków. Zespół Duchenne’a – Erba. Mukowiscydoza.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	

1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady: test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, odpowiedź ustna	
Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30 godz.
Praca własna studenta	20godz.
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
	2
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Badowska-Kozakiewicz M. A.: Patofizjologia człowieka; PZWL, Warszawa 2013 3. Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: „Podstawy patologii”. PZWL Warszawa 2010.	
2. Kuruś S.: Patomorfologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
3. Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L.: „Patologia”. Olszewski W.T. (red.): Wyd. Urban & Partner Wrocław 2005	
4. Kruś S.: Patologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kraus H., Sosnowski P. „Fizjologia człowieka z elementami patologii” Poznań 2009.	
2. Stachura J., Domagała W.: Patologia – znaczy słowo o chorobie. Wyd. PAU, Kraków 2009.	
4 Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Teoretyczne zaliczenie cząstkowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego (tematyka wykładów i ćwiczeń). W czasie zajęć, z przedmiotu patologia, przewidziane są cztery kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego).

Kolokwium testowe - składa się z 30 - 45 pytań - maksymalna ilość punktów wynosi 30 – 45

Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Zaliczenie końcowe pisemne:

I termin - test wyboru; 50 pytań Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi)

Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń.

Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę jak zaliczenie w pierwszym terminie.

Punktacja: Dst (3,0) – 26-30 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Dst plus (3,5) -31-35 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db (4,0) - 36-38 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Db plus (4,5) - 39 punktów (prawidłowych odpowiedzi) Bdb (5,0) - 40-50 punktów (prawidłowych odpowiedzi).

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego