

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Wprowadzenie do logopedii										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)			4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 4				8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Podstawowy			
9 Rok studiów, semestr III rok semestr 5 - zimowy			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			<i>wyk.</i>	<i>ćw.</i>	<i>lab.</i>	<i>sem.</i>	<i>proj.</i>	<i>wyk.</i>	<i>ćw.</i>	<i>lab. sem. proj.</i>
studia stacjonarne			15	30				1	2	
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Beata Wołosz, dr, e-mail: b.wolosz@dydaktyka.pswbp.pl										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne Opanowany materiał z pedagogiki specjalnej										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią dotyczącą logopedii;									
C2	Zapoznanie studenta z przebiegiem rozwoju mowy oraz jego zakłóceniami i zaburzeniami;									
C3	Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności oceny przebiegu rozwoju mowy, wykrycie nieprawidłowości, dobranie działań stymulujących oraz podstawowych ćwiczeń korygujących.									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	Ma elementarną wiedzę dotyczącą logopedii i definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;	C1		
EK02	Zna przebieg rozwoju mowy dziecka;	C2,C3		
EK03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej;	C1,C2,C3		
EK04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań logopedycznych.	C1,C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Przedmiot, zakres zainteresowań i miejsce	2		EK01

	logopedii wśród innych nauk.		
W2	Rozwój mowy dziecka.	2	EK02
W3	Przyczyny wad mowy.	1	EK03
W4	Klasyfikacja zaburzeń mowy.	2	EK01
W5	Dyslalia.	2	EK03
W6	Jąkanie.	2	EK03
W7	Usprawnienie procesu komunikacji słownej u osób z niepełnosprawnością intelektualną.	1	EK03
W8	Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu.	1	EK03
W9	Komunikacja alternatywna.	1	EK03
W10	Profilaktyka logopedyczna..	1	EK03
	suma godzin	15	
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW.1	Anatomiczno – fizjologiczne podstawy mowy.	2	EK01
ĆW.2	Podstawowe zasady terapii logopedycznej.	1	EK03
ĆW.3	Okresy kształtowania się mowy dziecka.	2	EK02
ĆW.4	Diagnoza logopedyczna zaburzeń komunikacji.	2	EK03
ĆW.5	Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych, ćw. oddechowe i fonacyjne.	4	EK03,EK04
ĆW.6	Narzędzia, środki i pomoce logopedyczne.	2	EK01
ĆW.7	Etapy pacy korekcyjnej.	3	EK04
ĆW.8	Terapia dyslalii.	3	EK03,EK04
ĆW.9	Terapia jąkania.	2	EK03, EK04
ĆW.10	Wczesna interwencja terapeutyczna i wspomaganie rozwoju małego dziecka	2	EK03
ĆW.11	Programowanie terapii logopedycznej	7	EK04
	suma godzin	30	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1	Wykład		
2	Prezentacje multimedialne		
3	Dyskusja		
4	Praca w grupach		
5	Warsztaty tematyczne		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach		
F2.	Przygotowanie projektu		
P1.	Kolokwium pisemne		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	2
Bieżące przygotowywanie się do zajęć	25
Przygotowanie projektu	15
Przygotowywanie się do kolokwium	13
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Gałkowski T., Szelaż E., Jastrzębowska G. (red.). (2005). *Podstawy neurologopedii*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego
2. Minczakiewicz E. M. (1997). *Mowa – rozwój – zaburzenia – terapia*. Kraków: WNAP
3. Skorek E. M. (2001). *Oblicza wad wymowy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Żak
4. Sołtys-Chmielowicz A. (2008). *Zaburzenia artykulacji*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
5. Dell C.W. Jr. (2008). *Terapia jękania u dzieci w młodszym wieku szkolnym*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

Literatura uzupełniająca:

1. Demel G. (2009). *Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola*. Warszawa: WSIP
2. Gunia G. (2006). *Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy: wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
3. Wołoskiuk B. (2016). *Zaburzenia mowy a gotowość podjęcia nauki szkolnej*. *Studia Edukacyjne*, 41, 273-287

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1	W1,ĆW.1,6	1,2,3,4	F1F2P1
EK02	K_W13	C2,C3	W2 ĆW.3	1,2,3,4	F1P1
EK03	K_U09	C1,C2,C3	W3,5-10 ĆW.2,4,5,8-10	1,2,3,4	F1F2P1
EK04	K_K08	C1,C3	ĆW.5,7-9,11	1,2,3,4	F1F2P1

dr Beata Wołoszuk