

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu

Język obcy - język niemiecki

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego,
kierunkowego, specjalnościowego,
itp.)

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia,
studia podyplomowe)
Studia I stopnia

7

Liczba

2

punktów

ECTS

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio
zaawansowany, zaawansowany)
Średnio zaawansowany

**9 Rok studiów,
semestr**

III rok semestr V –
zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

wyk.	ćw.	l.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	l.	sem.	proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język niemiecki, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy

wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Violetta Pakaluk, mgr; e-mail: v.pakaluk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.

15 Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego;

C2 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego;

C3 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz tematyki związanej z kierunkiem studiów;	C1 C2 C3
EK02	Pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz tematyki związanej z kierunkiem studiów;	C1 C2 C3
EK03	Zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem	C1 C2 C3

	studiów;	
EK04	Czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z życiem codziennym oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	C1 C2 C3
EK05	Dość poprawnie używać struktur leksykalno-gramatycznych zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	C1 C2 C3
EK06	Korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.	C1 C2 C3
17 Treści programowe		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Kształcenie, przekwalifikowywanie się, nowy zawód.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW2	Szukanie pracy.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW3	Migracja – problemy, obawy i nadzieje.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW4	Kolokwium.	EK02, 3, 4, 5, 6
ĆW5	Problemy dnia codziennego.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW6	Szkoła i Niemiecki system Edukacji.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW7	Wymarzony zawód nauczyciel.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW8	Język ciała, wyrażanie emocji.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW9	Kolokwium.	EK02, 3, 4, 5, 6
ĆW10	Dziedziny kultury.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW11	Twórcy i ich dzieła.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW12	Uczestnictwo w kulturze.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW13	Media.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW14	Kolokwium.	EK02, 3, 4, 5, 6
ĆW15	Podstawowa terminologia z zakresu pedagogiki.	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
	suma godzin	30
18 Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Podręcznik		
2. Nagrania mp3		
3. Słownik		
4. Zasoby internetowe		
5. Teksty autentyczne		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1. Obecność i aktywność na zajęciach		
F2. Kolokwia		
F3. Wypowiedź pisemna		
F4. Wypowiedź ustna		
P1. Ocena z egzaminu		

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa**

1. Funk H. (2014). *Studio 21 Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Cornelsen

Literatura uzupełniająca

1. Gębał P. (2006). *Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych*. Poznań: Lektor Klett

2. Bęza S. (2010). *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*. Warszawa: PWN

3. Von Eggeling R. (2015). *Studio 21 Intensivtraining*. Berlin: Cornelsen

4. www.cornelsen.de/studio21

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi formułować ustnej wypowiedzi dotyczącej tematyki życia codziennego.	Formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego popełniając liczne błędy.	Formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną dotyczącą tematyki życia codziennego.
EK02	Nie potrafi formułować jasnych zwieszłych tekstów dotyczących tematyki życia codziennego.	Formułuje wypowiedzi pisemne popełniając liczne błędy.	Formułuje wypowiedzi pisemne popełniając nieliczne błędy.	Potrafi pisać jasne zwieszłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego..
EK03	Nie potrafi zrozumieć kluczowych informacji w jasnej przekazanej w formie ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Rozumie część kluczowych informacji w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Rozumie większość kluczowych informacji w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.
EK04	Nie rozumie tekstów dotyczących tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów.	Rozumie część kluczowych informacji w tekstach dotyczących tematyki życia codziennego oraz	Rozumie większość kluczowych informacji w tekstach dotyczących tematyki życia codziennego oraz na	Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach dotyczących tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z

		na tematy związane z kierunkiem studiów.	tematy związane z kierunkiem studiów.	kierunkiem studiów.
EK05	Nie potrafi poprawnie używać struktur leksykalno-gramatycznych zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	Niezbyt poprawnie potrafi używać struktur leksykalno-gramatycznych zgodnie z realizowanym poziomem.	W miarę poprawnie używa struktur leksykalno-gramatycznych zgodnie z realizowanym poziomem.	Poprawnie używa struktur leksykalno-gramatycznych zgodnie z realizowanym poziomem.
EK06	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U11	C1 C2 C3	ĆW1-3, 5-8, 10-13, 15	1-5	F1 F4
EK02	K_U11	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F3
EK03	K_U11	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F2 F4 P1
EK04	K_U11	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F2 P1
EK05	K_U11	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 - F4 P1
EK06	K_U07, K_U11	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F3 F4