

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Mediacje i negocjacje społeczne

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)**4 Grupa treści kształcenia**

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu(obowiązkowy, fakultatywny)
Obowiązkowy**6 Poziom studiów**

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

Rok III, semestr VI-letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski**13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)**

Joanna Waszczuk, dr, e-mail: j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii społecznej, pedagogiki ogólnej oraz komunikacji interpersonalnej

15 Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu negocjacji i mediacji w obszarze pomocy społecznej;

C2 Nabycie umiejętności efektywnej pracy w zespole z wykorzystaniem technik mediacyjnych i negocjacyjnych;

C3 Nabycie podstawowych umiejętności obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizy, wykorzystania wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i aksjologicznej celem rozwiązania problemu.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym;	C1
EK02	potrafi pracować w zespole; potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole;	C2
EK03	posiada pogłębione umiejętności obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów.	C3

17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zasady, style, strategie i taktyki mediacji i negocjacji.	2		EK01
ĆW2	Umocowaniu mediacji w polskim systemie instytucjonalnym.	2		EK01
ĆW3	Mediacja jako skuteczna metoda rozwiązywania konfliktów – idea mediacji.	2		EK01
ĆW4	Mediator: wymogi formalne i etyczne do prowadzenia mediacji. Obowiązki i zadania mediatora. Analiza Kodeksu Etyki Mediatora.	2		EK03
ĆW5	Standardy prowadzenia mediacji: procedury mediacyjne, zasady mediacyjne.	2		EK03
ĆW6	Rodzaje spraw kierowanych do mediacji i negocjacji.	2		EK03
ĆW7	Sytuacja współczesnej rodziny i młodzieży szkolnej w aspekcie przejawianych problemów i trudności.	4		EK01
ĆW8	Techniki mediacyjne.	4		EK01
ĆW9	Rodzaje spraw kwalifikowanych do postępowania mediacyjnego.	2		EK01
ĆW10	Kryteria selekcji spraw do mediacji.	4		EK01
ĆW11	Realizacja autorskich scenariuszy studentów.	2		EK01
ĆW12	Etyka zawodu mediatora.	1		EK03
ĆW13	Zasady, style, strategie i taktyki mediacji i negocjacji.	1		EK03
		Suma godzin 30		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Burza mózgów			
2.	Prezentacje multimedialne			
3.	Warsztat - twórcze radzenie sobie z problemami i konfliktami			
4.	Pobudzanie kreatywności grupy			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Bieżąca ocena wypowiedzi studentów			
F2.	Zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Bargiel-Matusiewicz K. (2014). *Negocjacje i mediacje*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
2. Bobrowicz M. (2008). *Mediacja - jestem za*. Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Business
3. Covan D., Palomares S., Schilling D. (2007). *Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów. Poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga*. Warszawa.
4. Gmurzyńska E., Morek R. (red.) (2014). *Mediacje. Teoria i praktyka*. Warszawa: WSiP
5. Kalisz A., Zienkiewicz A. (2009). *Mediacja sądowa i pozasądowa*. Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Business
6. Larsson L. (2009). *Porozumienie bez przemocy w mediacjach. Jak być trzecią stroną w konflikcie*. Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Business
9. Lewicka A. (red.) (2008). *Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny*. Lublin: Wydawnictwo UMCS
10. Kruk E., Spasowska H. (2008). *Mediacja. Wybór źródeł, wzory dokumentów i pism, statystyki*. Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Business

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	ĆW1-3, ĆW5-12	1	F1, P1
EK02	K_U03	C2	ĆW1-11	2, 3, 4, 5	F1, P1
EK03	K_K04	C3	ĆW4, ĆW13	1	F1, P1