

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Metodologia badań pedagogicznych				
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)	4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia podstawowego			5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy
6 Poziom studiów Studia I stopnia	7 Liczba punktów ECTS 3			8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Zaawansowany
9 Rok studiów, semestr rok II, semestr 4-letni	10 Liczba godzin w semestrze			11 Liczba godzin w tygodniu
	<i>wyk.</i>	<i>ćw.</i>	<i>lab.</i>	<i>sem.</i>
studia stacjonarne	15	30		
studia niestacjonarne				
12 Język wykładowy: język polski				
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Sebastian Sobczuk, dr, e-mail: s.sobczuk@wp.pl				

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza pedagogiczna

15 Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studentów do projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Posiada poszerzoną wiedzę o zaawansowanej metodologii badań pedagogicznych, a w tym o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	C1
EK02	Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz potrafi rozpoznać potrzeby, możliwości i uzdolnienia badanych osób;	C1
EK03	Kieruje się normami etycznymi w działalności naukowo-badawczej.	C1

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Istota metodologii badań pedagogicznych oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	1		EK01, EK02
W2	Rodzaje badań i strategie badawcze: ilościowa i jakościowa.	2		EK01, EK02
W3	Podstawowe pojęcia metodologii badań i poszczególne etapy postępowania	4		EK01, EK02

	badawczego (ogólne wprowadzenie pogłębiane podczas ćwiczeń): przedmiot badań, cel badań, koncepcja badań, teren badań, populacja, próba (próbka), etapy badań, metoda, technika i narzędzie badawcze. Klasyfikacje metod i technik badań.			
W4	Metody badań pedagogicznych: eksperyment, sondaż diagnostyczny, monografia, studium indywidualnego przypadku.	4		EK01, EK02
W5	Organizacja badań i badania pilotażowe.	2		EK01, EK02
W6	Etyczne aspekty badań naukowych.	2		EK03
	suma godzin	15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Projekt/koncepcja pracy badawczej – tzw. „Plan badawczy” – omówienie poszczególnych jego elementów i sposobu realizacji.	4		EK01, EK02, EK03
ĆW2	Problemy (pytania) badawcze: rodzaje pytań (pogłębienie treści wykładowych).	4		EK01, EK02, EK03
ĆW3	Hipotezy: rodzaje hipotez, zasady poprawnego ich formułowania, błędy których należy unikać formułując hipotezy, operacjonalizacja hipotezy (pogłębienie treści wykładu).	4		EK01, EK02, EK03
ĆW4	Zmienne i wskaźniki: zmienne jakościowe i ilościowe, niezależne, pośredniczące i zależne, rodzaje wskaźników, dobór wskaźników (pogłębienie treści wykładu).	4		EK01, EK02, EK03
ĆW5	Charakterystyka wybranych metod, technik i narzędzi badawczych oraz sposób sposobu zbierania danych w badaniach empirycznych (pogłębienie treści wykładu).	8		EK01, EK02, EK03
ĆW6	Wybrane zagadnienia edytorstwa naukowego: struktura typowej pracy naukowej, układ graficzny, prezentacja wyników, odsyłacze źródłowe, bibliografia itp.	6		EK01, EK02, EK03
	suma godzin	30		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Literatura przedmiotu			
2.	Projektor i komputer z dostępem do Internetu			
3.	Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze nauczyciela – z wykorzystaniem multimediów			
4.	Metoda aktywizująca – dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą lub praca w małych grupach)			
19 Sposób y oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena bieżącego przygotowania do zajęć			
P1.	Projekt badawczy – przygotowanie koncepcji badań pedagogicznych			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	2	
Przygotowanie się do zajęć (ćwiczeń)	8	
Realizacja projektu badawczego	10	
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Babbie E. (2004). *Badania społeczne w praktyce* (przekład W. Betkiewicz i inni). Warszawa: Wydawnictwo PWN
2. Babbie E. (2008). *Podstawy badań społecznych* (tł. Witold Betkiewicz). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Gnitecki J. (1999). *Wstęp do ogólnej metod badań w naukach pedagogicznych*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
4. Kubinowski D. (2010). *Jakościowe Badania Pedagogiczne. Filozofia-Metodyka-Ewaluacja*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
5. Kubinowski D., Nowak M. (2006). *Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie*. Kraków: Wydawnictwo „Impuls”
6. Łobocki M. (2000). *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Kraków: Wydawnictwo „Impuls”
7. Pilch T., Bauman T. (2001). *Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”
8. Rubacha K. (2008). *Metodologia badań nad edukacją*. Warszawa: Wydawnictwo WAIp
9. Szymańska M., Ciechowska M., Pieróg K., Gołąb S. (2018). *Badania w działaniu w praktyce pedagogicznej*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie
10. Zaczyński W. (1997). *Praca badawcza nauczyciela*. Warszawa: Wydawnictwo WSiP

Literatura uzupełniająca:

1. Ciczkowski W. (2000). *Prace promocyjne z pedagogiki*. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
2. Denzin N.K., Lincoln Y.S. (2009). *Metody badań jakościowych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Dudkiewicz W. (2001). *Podstawy metodologii badań*. Kielce: Wydawnictwo Stachurski
4. Palka S. (red.). (1998). *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
5. Palka S. (2006). *Metody badań pedagogicznych. Praktyka pedagogiczna*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP
6. Roszczypała J. (2003). *Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich*.

22 Kryteria oceny *

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie egzaminu oraz przygotowanie na piśmie projektu badawczego.

Procentowy udział oceny z egzaminu (E) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej: K – 50%, PB – 50%.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Ocena pracy pisemnej w zakresie projektu badawczego od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości pracy (postawione cele, problemy i hipotezy badawcze, dobór metod, technik i narzędzi badawczych).

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć (dzień tygodnia/godzina).

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1	W1 – W5 ĆW1 – ĆW6	1, 2, 3, 4	F1, P1, P2
EK02	K_U10	C1	W1 – W5 ĆW1 – ĆW6	1, 2, 3, 4	F1, P1, P2
EK03	K_K06	C1	W6 ĆW – ĆW6	1, 2, 3, 4	F1, P1, P2