

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Praktyka specjalnościowa: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza (II etap praktyki)										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) Treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) Obowiązkowy			
6 Poziom studiów Studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 8				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany			
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr IV - letni			10 Liczba godzin w semestrze wyk. ćw. lab. sem. Prakt.				11 Liczba godzin w tygodniu wyk. ćw. lab. sem. proj.			
studia stacjonarne			160							
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) Sebastian Sobczuk, dr, e-mail: sobczuk.s@gmail.com										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne Zaliczony I etap praktyki specjalnościowej, specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza										
15 Cele przedmiotu										
C1	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i resocjalizacyjną;									
C2	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczestników procesów pedagogicznych;									
C3	Konfrontowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;									
C4	Pogłębienie wiedzy pedagogicznej i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną w wybranej instytucji.									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył praktyki:						odniesienie do celów przedmiotu			
EK01	Zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów;						C1, C2, C3, C4			
EK02	Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;						C1, C2, C3, C4			
EK03	Umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej;						C1, C2, C3, C4			
EK04	Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi – specjalistami i niespecjalistami – zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej;						C1, C2, C3, C4			

EK05	Umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań w odniesieniu do postawionych celów podmiotu w którym odbywa praktykę.	C1, C2, C3, C4	
17 Treści programowe			
	forma zajęć- praktyka	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
1.	Obserwacja i analiza pracy instytucji i uczestników działalności pedagogicznej.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
2.	Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki w praktyce.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
3.	Przeprowadzenie prostych badań pedagogicznych w miejscu odbywania praktyki.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
4	Analiza, diagnoza i prognoza strategii działań pedagogicznych placówki.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
5	Aktywne uczestnictwo w działaniach placówki.	Właściwa dla miejsca odbywania praktyk	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
suma godzin		160	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Prowadzenie dziennika Praktyk		
2.	Realizacja zadań wyznaczonych przez zakładowego opiekuna praktyk		
3.	Sporządzenie Raportu z praktyk (poszczególne jego elementy określa Program Praktyk		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Ocena zakładowego opiekuna praktyk zadań wykonywanych przez Studenta - Karta weryfikacji efektów kształcenia		
F2.	Dziennik Praktyk		
P1.	Raport z praktyk		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem– opiekunem praktyk	160		
Przygotowanie się do praktyk	10		
Prowadzenie dzienniczka praktyk	10		
Przygotowanie Raportu z praktyk	20		
SUMA	200		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Polecana przez zakładowego opiekuna praktyk		
Literatura uzupełniająca:			
1.	Polecana przez zakładowego opiekuna praktyk		

22 Kryteria oceny *	Szczegółowe kryteria oceny zawarte są w Programie praktyki specjalnościowej dla studiów I stopnia specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	- Szczegółowe informacje zawarte są w Programie praktyki specjalnościowej dla studiów I stopnia specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza - Konsultacje z uczelnianym opiekunem praktyk odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W17	C1, C2, C3, C4	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK02	K_W07	C1, C2, C3, C4	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK03	K_U02	C1, C2, C3, C4	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK04	K_U21	C1, C2, C3, C4	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1
EK05	K_K03	C1, C2, C3, C4	1-5	1, 2, 3	F1, F2, P1