

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Metodyka resocjalizacji													
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (<i>Katedra, Zakład</i>) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki													
3 Kod modułu (<i>wypełnia koordynator ECTS</i>)				4 Grupa treści kształcenia (<i>ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.</i>) Treści kształcenia specjalnościowego					5 Typ modułu (<i>obowiązkowy, fakultatywny</i>) Obowiązkowy				
6 Poziom studiów (<i>studia I, II stopnia, studia podyplomowe</i>) Studia I stopnia				7 Liczba punktów ECTS 2					8 Poziom przedmiotu (<i>podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany</i>) Średnio- zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr Rok II, semestr IV-letni				10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
				wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne				15	15				1		1		
studia niestacjonarne													
12 Język wykładowy: język polski													
13 Wykładowca (wykładowcy) (<i>imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy</i>) Joanna Waszczuk, dr, j.waszczuk@dydaktyka.pswbp.pl													

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne									
Znajomość podstawowej terminologii stosowanej w pedagogice									
Podstawowa wiedza dotycząca metod, form oddziaływania resocjalizującego									
Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej									
15 Cele przedmiotu									
C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i teoriami z zakresu metodyki resocjalizacyjnej;								
C2	Przedstawienie poszczególnych rodzajów metod stosowanych w wychowaniu resocjalizującym;								
C3	Analizowanie zagadnień dotyczących celowości resocjalizacji oraz kształcenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu pedagoga, wychowawcy resocjalizacyjnego.								

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych				
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu		
EK01	Posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie;	C1		
EK02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	C2		
EK03	Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	C3		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba	liczba	odniesienie do efektów

		godzin S	godzin NS	kształcenia dla przedmiotu
W1	Metodyka wychowania resocjalizacyjnego w systemie nauk.	1		EK01
W2	Podstawy teoretyczne zaleceń metodycznych (modele i twierdzenia).	1		EK01
W3	Typologia metod resocjalizacji.	1		EK01
W4	Działalność wychowawcza a sterowanie społeczne.	1		EK03
W5	Działalność wychowawcza a sterowanie społeczne.	2		EK03
W6	Funkcje społeczne wychowania resocjalizującego.	1		EK03
W7	Resocjalizacja poprzez teatr.	1		EK01
W8	Resocjalizacja poprzez sport.	1		EK01
W9	Resocjalizacja poprzez muzykę.	1		EK01
W10	Resocjalizacja poprzez plastykę.	1		EK01
W11	Resocjalizacyjna rola przebudowy tożsamości dewianta.	2		EK01
W12	Rola zajęć kulturalno-oświatowych w resocjalizacji skazanych.	1		EK03
W13	Metodyka resocjalizacji w zakładach karnych typu zamkniętego.	1		EK03
		Suma godzin 15		
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Podstawowe terminy i pojęcia dotyczące metodyki resocjalizacji.	2		EK01
ĆW2	Zasady i podstawowe zadania wychowania resocjalizującego oraz kluczowe mechanizmy resocjalizacji.	2		EK02
ĆW3	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim.	2		EK01
ĆW4	Definicje zdrowej osobowości. Teoria Rozwoju Dojrzałości Interpersonalnej.	1		EK02
ĆW5	Metody resocjalizacji: Psychotechnika.	1		EK02
ĆW6	Metody resocjalizacji: Socjotechnika.	2		EK02
ĆW7	Metody resocjalizacji: Kulturotechnika.	1		EK02
ĆW8	Metody twórczej resocjalizacji wg/M. Konopczyńskiego.	1		EK02
ĆW9	Uwarunkowania skuteczności podejmowania działań resocjalizacyjnych.	1		EK02
ĆW10	Kadra resocjalizacyjna. Charakterystyka i specyfika zawodu.	1		EK02
ĆW11	Projektowanie i przeprowadzanie zajęć kształtujących i utrwalających kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu pedagoga resocjalizacyjnego.	1		EK02
		Suma godzin 15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Burza mózgów
3. Prezentacje multimedialne
4. Warsztat - twórcze radzenie sobie z problemami i konfliktami
5. Pobudzanie kreatywności grupy

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżąca ocena wypowiedzi studentów
- F2. Egzamin i zaliczenie pisemne z treści poruszanych na zajęciach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie się do zaliczenia oraz egzaminu	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Bartkowicz Z., Węgliński A. (2008). *Skuteczna resocjalizacja*. Lublin: Wydawnictwo UMCS
2. Górski S. (1985). *Metodyka resocjalizacji*. Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych
3. Pospiszyl K. (1998). *Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
4. Pospiszyl I., Konopczyński M. (red.). (2007). *Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego*. Warszawa: Wydawnictwo Pedagogium
5. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. (2005). Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*. Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej
6. Szczęsny W. (2003). *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
7. Urban B., Stanik J. M. (red.). (2008). *Resocjalizacja*, tom 1 i 2. Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca:

1. Bartkowicz Z. (2001). *Pomoc terapeutyczna nieletnim agresorom i ofiarom agresji w zakładach resocjalizacyjnych*. Lublin: Wydawnictwo UMCS
2. Konopczyński M. (2006). *Metody twórczej resocjalizacji; teoria i praktyka wychowawcza*. Warszawa: PWN
3. Urban B. (red.). (2001). *Dewiacje u młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
4. *Opieka – Wychowanie – Terapia*
5. *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze*
6. *Resocjalizacja Polska*
7. *Remedium*
8. Inne książki i artykuły po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.

22 Kryteria oceny *

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W12	C1	W1-3, W5-12	1	F1, P1
EK02	K_U03	C2	ĆW1-11	2, 3, 4, 5	F1, P1
EK03	K_K04	C3	W4, W13	1	F1, P1